

# 國語領域二上第壹單元第二課教案

領域/科目	國語	設計者	張鈺婷
實施年級	二上	教學時間	40分鐘
名稱	第二課〈爬梯子〉		
<b>設計依據</b>			
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2700 個常用字的使用。 Ab-I-61,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-1 自然段。	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>●生命教育 生 E2 理解人的身體與心理面向。</li> <li>●家庭教育 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</li> </ul>		
與其他領域/科目的連結	健康與體育領域		
教材來源	●南一版國語二上(第三冊)第壹單元第二課		
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>●課本、習作</li> <li>●電子書</li> </ul>		
<b>學習目標</b>			
認知： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解長大是生命必經的歷程。</li> <li>2. 能討論成長過程所經歷的生理變化，如長高、換牙。</li> <li>3. 知道課文中的「梯子」是指全家的身高線。</li> </ol>			

4. 能分辨「一張」、「一張張」、「一張又一張」所表示是單數或多數。

技能：

1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。
2. 能分辨音近的字「生、身」。
3. 能將課文的描述轉換成圖像。
4. 能觀察圖片，應用「一張又一張的圖畫」的短語完成句子。
5. 應用「……才會……」造句。

情意：

1. 能觀察並接受自己長大的改變。
2. 能體會成長的喜悅，並說出對自己成長的期許。

### 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>壹、識字教學（40分鐘）</p> <p><b>【活動 3-1】生字教學</b></p> <p>一、教師引導學生從語詞中析出生字，配合加油小站 P14 或電子書進行筆順教學。</p> <p>二、教師引導學生討論字義，再讓學生練習造詞。</p> <p>◆生字：爬、梯、紙、條、線、像、身、生、站、沿、頂、畫、格、哪、才、最。</p>	14	●實際操作 ●實際操作 ●專心聆聽
<p><b>【活動 3-2】語詞與句子練習</b></p> <p>●教師引導學生學習國語課本 P16-18「二、比一比讀音相似的字」、「三、詞語比較」與「四、句子練習」。</p>	12	●口語發表 ●專心聆聽
<p><b>【活動 3-3】習作指導</b></p> <p>第一大題寫「照樣寫短語」</p> <p>1. 學習重點：正確寫出本課生字的國字或注音。</p> <p>2. 指導方法：教師先帶學生找出課文原本語句、示範數句短語，最後各自習寫。</p>	7	●口語發表 ●實際操作 ●專心聆聽
<p>第二大題「照句」</p> <p>1. 學習重點：能認識詞語的意義並知道正確的用法。</p> <p>2. 指導方法：教師引導學生複習語詞意思，根據前後句意，填入適當的語詞</p>	7	