

國小國語領域首冊(一上)第四課 笑嘻嘻

版本		康軒一上首冊		教學者	林慧貞
共備教師		林美惠 陳鈺雯		日期	9/27 第二節
單元名稱		第四課 笑嘻嘻		節數	共一節，40 分鐘
設計依據					
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。		領域核心素養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
	學習內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。			
核心素養呼應說明		能說出上學的有關經驗。			
議題融入	實質內涵				
	所融入之學習重點	喜歡上學，表現主動學習的態度。			
與其他領域/科目連結		本課可與〔康軒版〕生活一上進行教學整合。			
學習目標		1.觀察快樂上學去的插圖，當同學發表故事預測時能安靜聆聽，尊重對方的發言。			

	2.掌握聆聽快樂上學去的重點，並用正確的發音、完整的語意回答問題。 4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5.熟悉課文，理解課文主角喜歡上學的心情，並用輕快的語調朗讀課文。 6.學會觀察插圖細節，積累寫作材料。		
教材來源	康軒版國語首冊課本		
教學設備/資源	一、教師：周邊資源（國語首冊電子教科書。） 二、學生：注音拼讀卡。		
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
活動一 課文語句理解 教師針對課文內容，提出問題，引導學生理解課文中代表「心情」的語句。 1.「笑嘻嘻」代表什麼心情？（快樂、高興、開心……。） 2.「好歡喜」的「歡喜」是什麼意思？（快樂、高興、開心……。） 3.「歡喜」表示喜歡上學還是不喜歡上學？		5 分鐘	學生能理解「笑嘻嘻」、「好歡喜」所代表的意義。
活動二 我會畫也會寫 教師引導學生利用〔康軒版〕生活一上第一單元(我上一年級)中的「我的小一新生書」，進行教學整合。練習語句接寫，並將文意畫下來。 例:做運動，我好歡喜。 1.做()，我好歡喜。		30 分鐘	學生能正確寫出句子，並畫出來。
例:吃大餐，我好歡喜。 2.吃()，我好歡喜。		5 分鐘	學生能流暢的發表自己的作品。
活動三 教師引導並鼓勵學生發表自己的作品。			