

彰化縣大同國民中學國文領域公開觀議課教案(簡案)

單元名稱	愛蓮說	授 課 教 師	蕭芳珊
教學時間	12/13	授課班級	816
教 學 研 究	學習 表現	能閱讀課文統整訊息 了解課文深層意義 寫作手法	
	學習 內容	1.誦讀課文，體味語言之美，加深對課文內容的理解。 2.情感、態度與價值觀 3.領悟文中君子的高潔品質，並把其化爲自己對崇高道德的追求。	
	教學 策略	1.探究理解蓮花的高潔品格和文章託物言志的寫法 2.體會品味託“蓮”寄寓的深刻含義。	
	評量 方式	問答、閱讀整理重點，課堂寫下重點 隨堂測驗	
教 學 活 動	教學流程及內容設計	時間	教學資源
	(一)導入新課 引導學生欣賞以“荷花”爲題材的中國畫，創設教學情境。	5分鐘	教師手冊 備課用書
	(二)研讀課文 1 板書課題。(邊講邊板書：愛蓮說周敦頤注意“頤”字的寫法，左邊中間是個“口”，不能寫成“臣”字。 “蓮”是上下結構， 2 題解“說”是古代一種既可以說明、記述事物，又可以發表議論的文體，偏重於議論。所以後來人們常把說理辨析的文章統稱爲論說文。歸納：談談愛蓮花的道理，說說愛蓮花的道理。	25分鐘	
	3 指導順暢朗讀 (1)明確誦讀要求： (2)比較文中八個“之”的用法	15分鐘	
參 考 資 料			

