

彰化縣僑信國小 111 學年度共同備課紀錄表

協同學習群組	☒ 學年群-----（三）年級 ☒ 領域小組---（國語）領域 ☐ 專業社群---（ ）社群 ☐ 跨領域、跨年級學習群（至多 5 人） ☒ 公開觀課				
教學班級	三年 10 班	授課日期/節次	111 年 11 月 9 日第 2 節		
授課教師	詹雅琄	議課日期/節次	111 年 11 月 10 日第 2 節		
觀課教師	曾詠淑 老師				
領域/單元	國語 領域/ 第八課 寄居蟹找新家				
教學目標	1. 能分享生活中的旅遊經驗。 2. 能討論出課文段落大意 3. 設想課文中各角色的情緒及想法。 4. 能與人討論並合作演出。 5. 能理解作者寫文章所要表達的意涵。				
學生學習步驟	【寄居蟹找新家：課文】 1. 課前準備：角色字牌。 2. 引起動機： (1)有去過海邊的經驗嗎？有沒有看過寄居蟹？ (2)由課文名稱，想想看為什麼寄居蟹要找新家？ 3. 課文分段朗讀、段落大意 《第一幕》 (1)小螃蟹和寄居蟹遇到哪些困難？牠們擔心什麼事？ (2)「這樣美好的風景」，指的是怎樣美好的風景？ (3)各組討論段落大意 4. 各組分角色扮演小螃蟹、寄居蟹及旁白 5. 總結：小螃蟹需要什麼？寄居蟹呢？作者想告訴我們什麼事？	教學資源			
		(4)1. 課文電子書 (5)2. 角色名牌 (6)3. 大白板			
評量方式 (學生作品)	1. 口頭評量：學生可以回答問題。 2. 過程發表：分組討論 3. 分組角色扮演				
學生座位編排	以分組為原則，每組四人為佳。 ☒ 傳統座位 ☐ 分組協同				

111 學年度彰化縣僑信國小教師公開觀課 表 2-1、觀察紀錄表

授課教師：詹雅琄 任教年級：三年 10 班 任教領域/科目：國語領域

回饋人員：曾詠淑 任教年級：六年級 任教領域/科目：國語 數學 綜合

教學單元：第八課【寄居蟹找新家】 教學節次：共 5 節，本次教學為第 3 節

觀察日期：111 年 11 月 9 日第 2 大節 9:30-10:10

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	學生能與同學分享課程相關之生活經驗。 學生能熟悉課文內容，並演繹出劇本中的角色情緒。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	老師能進行課堂走動，引導學生討論。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	學生能熟悉課文，表現出角色的情緒。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	老師會運用小組榮譽制度
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	學生能與老師有良好互動與合作。
B-2-2 營造溫暖學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		

彰化縣僑信國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	三年 10 班	會談時間	111 年 11 月 10 日第 2 節
教學科目	國語	教學單元	第八課 寄居蟹找新家
教 學 者	詹雅琄	觀 察 者	曾詠淑

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	1. 教學內容結合生活經驗，學生可以熱烈參與課堂發言。 2. 學生能小組合作，用簡短的句子抓住課文重點、書寫段落大意。 3. 學生能適當回應，並能與老師有良好互動。 4. 學生演出
對教學者之具體成長建議	1. 有些學生較文靜，較不會主動舉手發言，可以指定發言以增進師生互動。 2. 學生可以有更多時間熟記台詞，表演會更為順暢。

彰化縣僑信國小公開授課議課成果記錄表

授課教師	詹雅琄	任教年級	任教領域/科目
		三年 10 班	國語
觀課教師	曾詠淑		
觀課日期	111年11月10日第2大節9:30-10:10		
一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…) 經過幾課的練習，學生說出段落大意、運用七字寫出文章重點的能力見長，運用小組討論的方式，腦力激盪多有不錯的表現。這次三年級國語第一次遇到劇本文體，讓學生藉由簡單的角色扮演，表現出各角色的情緒、動作，對課文也更加熟悉。			
二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…) 1. 學生能理解老師提問，並能有適切的互動。 2. 學生能透過合作方式，完成老師設定的目標，學生互動良好。 2. 學生能樂在學習，在角色扮演時熱烈參與。 3. 學習目標設定明確，教學流暢。			

說明：分組討論角色扮演。



說明：分組討論段落大意，利用三句話寫出段意



說明：上台演出第一幕



說明：角色介紹

