

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 國文 授課教師: 蕭芳珊 觀課班級: 816 111年12月13日
 單元名稱: 愛蓮說 觀課日期: 2022.12.13 觀課教師: 許雅綺

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	環境清潔溫馨, 學生能專注學習並主動回應老師的問題。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	師生互動良好, 學習氣氛活潑, 在教師的引導下, 學生能專注於學習單上的問題作答。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	經過問答過程, 思考文本重點並抄錄板書, 能有效達學習的效果。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
上課中走下講臺關心學生的學習狀態, 給學生適時的指導, 讓學生更有學習的動力。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年12月13日

觀課領域科目: 國文

授課教師: 蕭芳珊

觀課班級: 816

單元名稱: 愛蓮說

觀課日期: 2022.12.13

觀課教師: 許雅綺

議課

優點

建議

1. 運用學習單再次複習文本的重點, 加深學生對文本的印象。
2. 教師能注意個別學生的狀態, 亦能針對學生的回應給予引導及回饋。
3. 能把講述內容書寫在黑板上, 讓學生更清楚明白理解內容。

觀議課教師簽名:

許雅綺

授課教師簽名:

蕭芳珊

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 國文 授課教師: 葉芳珊 觀課班級: 111年 12月 13日

單元名稱: 愛蓮說 觀課日期: 2022.12.13 觀課教師: 林佳鳳

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	教室環境整潔、佈置溫馨。學生能專注投入學習。氣氛融洽、活潑。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生能踴躍回答老師的提問。專注於學習單上的提問。積極投入尋找答案。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	藉由學習單的引導, 整理文章脈絡, 協助學生理解文本。深入學習。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

師生互動熱絡, 學生專注投入, 互相協助完成學習。

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 國文 授課教師: 葉芳珊 觀課班級: 816 111年12月13日
 單元名稱: 第7課 愛蓮說 觀課日期: 2022.12.13 觀課教師: 林佳鳳

議課	
優點	建議
△利用學習單整理文本重點,並引導學生深入思考,有效提升文本的學習理解。 ○師生互動融洽,學生能踴躍回答問題,積極投入課程。	
觀議課教師簽名:	林佳鳳
授課教師簽名:	葉芳珊