

性向測驗大解密

鹿江國際中小學
專任輔導教師 江彧璇



選擇比努力更重要？



有興趣 + 有能力 + 肯努力



有興趣 + 有能力 + 肯努力



興趣 + 性向(潛力) + 價值觀

有興趣 + 有能力 + 肯努力



性向測驗是什麼？

LJIS 性向測驗大解密

年 班 號

姓名：

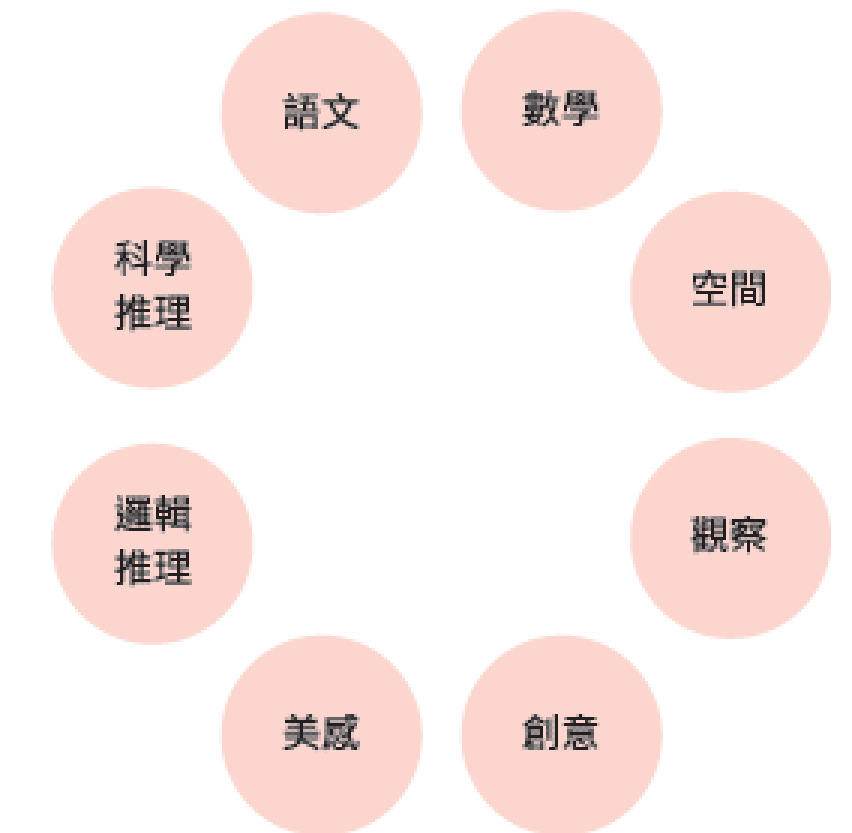
一、什麼是性向測驗？

性向測驗(APTITUDE TEST)是用來測量()的一種工具。

二、未看先猜

根據你過去的學業成績、各種課程的學習速度，以及你對自己各方面的了解，猜猜看你的測驗結果中，最高分的潛在能力會是哪三個？

1. _____
2. _____
3. _____



三、注意事項

- 1.千萬不要把性向測驗的資訊當作唯一不可置疑的證據，性向測驗只是探查潛力的方式之一，除此之外，還有許多方式可以探索自身的潛力。
- 2.除了上述的性向之外，還有其他重要的性向，如：肢體協調、音樂、人際能力等等，因為此測驗的限制無法測得，所以鼓勵同學在日常生活更有意識地去覺察、挖掘自己的潛能。
- 3.受測結果會受到測驗當下的身心狀況及環境差異而有所影響，因此，若同學認為測驗結果與自己預期的結果不符，且落差過大，可與輔導老師約時間進行生涯諮詢。

LJIS 性向測驗大解密

年 班 號
姓名：

一、什麼是性向測驗？

性向測驗(APTITUDE TEST)是用來測量()的一種工具。

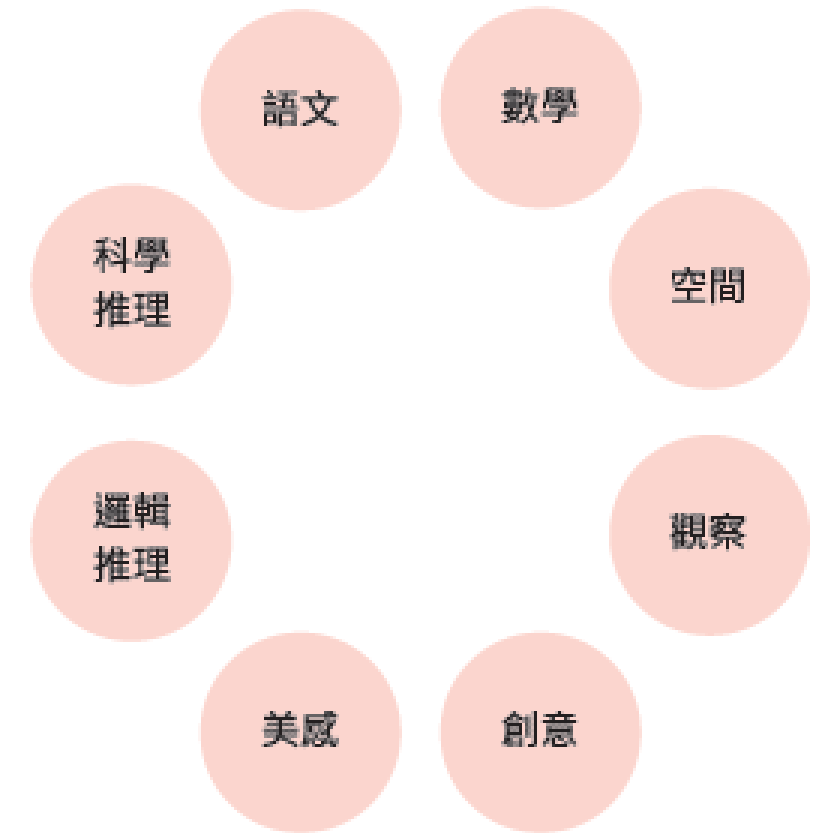
二、未看先猜

根據你過去的學業成績、各種課程的學習速度，以及你對自己各方面的了解，猜猜看你的測驗結果中，最高分的潛在能力會是哪三個？

1. _____

2. _____

3. _____



三、注意事項

- 1.千萬不要把性向測驗的資訊當作唯一不可置疑的證據，性向測驗只是探查潛力的方式之一，除此之外，還有許多方式可以探索自身的潛力。
- 2.除了上述的性向之外，還有其他重要的性向，如：肢體協調、音樂、人際能力等等，因為此測驗的限制無法測得，所以鼓勵同學在日常生活更有意識地去覺察、挖掘自己的潛能。
- 3.受測結果會受到測驗當下的身心狀況及環境差異而有所影響，因此，若同學認為測驗結果與自己預期的結果不符，且落差過大，可與輔導老師約時間進行生涯諮詢。

性向測驗是什麼？

性向測驗測什麼？

性向是測量「潛在的能力」的一種工具，
將來學習哪些方面可以
學得較快、學得較得心應手。



性向測驗的目的

1. 了解自己優勢能力
2. 探索自我
3. 作為生涯決策的參考資料



性向測驗-未看先猜

語文

數學

科學
推理

空間

邏輯
推理

觀察

美感

創意

性向測驗

-8個分項能力



1. 語文

在不同情境下與人之間的溝通、互動之語言表達以及理解文本內容的能力。

1. 語文

在不同情境下與人之間的溝通、互動之語言表達以及理解文本內容的能力。

華碩電腦(Asus) -
「華碩品質，堅若磐石。」

鐵達時手錶 -
「不在乎天長地久，只在乎曾經擁有。」

聯華食品 -
「送你元本山，祝你美麗如山。」

蝦皮購物 -
「今天下單，明天脫單。」

2. 數學

在數字與數量概念的運用能力，以及與數量方面有關的推理能力，此又稱「數感」能力。

2. 數學

在數字與數量概念的運用能力，以及與數量方面有關的推理能力，此又稱「數感」能力。

17	8	5	5
13	7	5	4
6	12	6	3
10	6	4	?

2. 數學

在數字與數量概念的運用能力，以及與數量方面有關的推理能力，此又稱「數感」能力。

17	8	5	5
13	7	5	4
6	12	6	3
10	6	4	?

2. 數學

在數字與數量概念的運用能力，以及與數量方面有關的推理能力，此又稱「數感」能力。

$17 + 8$	5×5		
13	7	5	4
6	12	6	3
10	6	4	?

2. 數學

在數字與數量概念的運用能力，以及與數量方面有關的推理能力，此又稱「數感」能力。

17 + 8	5 × 5		
13	7	5	4
6	12	6	3
10	6	4	?

2. 數學

在數字與數量概念的運用能力，以及與數量方面有關的推理能力，此又稱「數感」能力。

17 + 8	5 × 5		
13	7	5	4
6	12	6	3
10 + 6	4 × ?		

2. 數學

在數字與數量概念的運用能力，以及與數量方面有關的推理能力，此又稱「數感」能力。

17 + 8	5 × 5		
13	7	5	4
6	12	6	3
10 + 6	4 × 4		

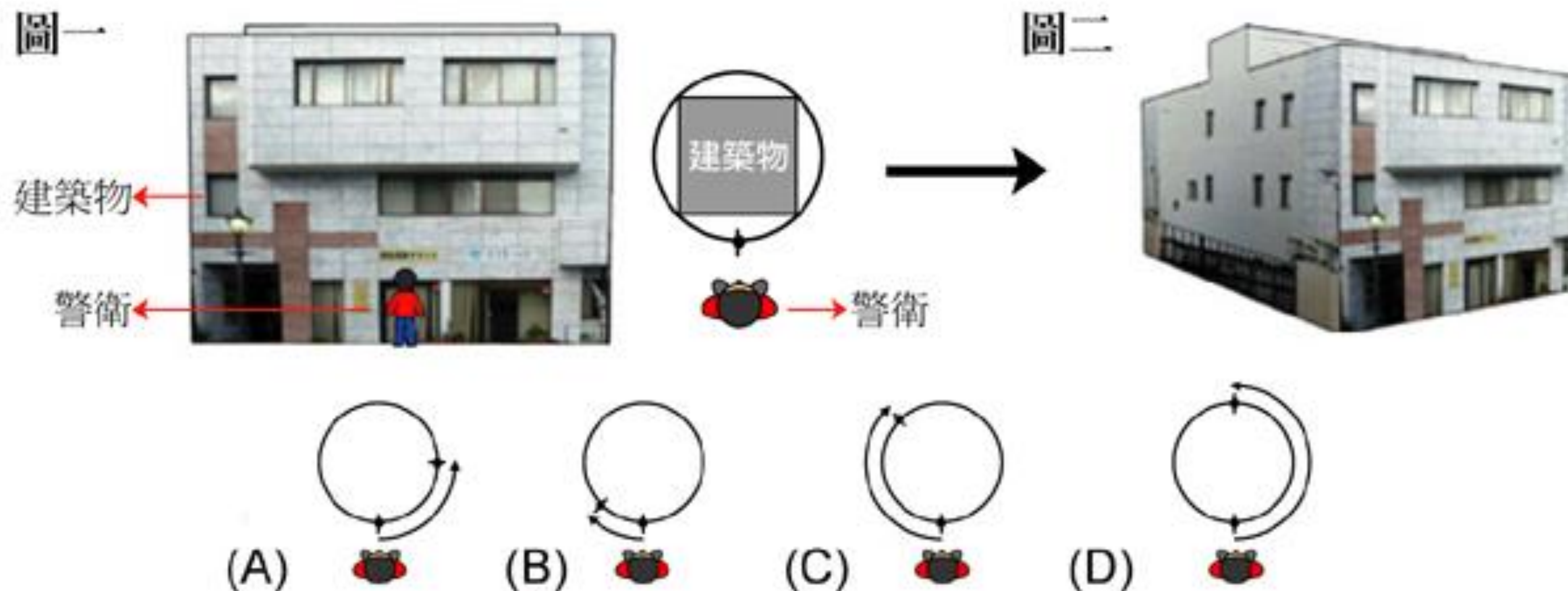
3.空間

對於物體在腦海中方向轉換如：翻轉、旋轉與折疊，以及對於空間、圖形中的線索和小空間距離感判斷的能力。

3.空間

對於物體在腦海中方向轉換如：翻轉、旋轉與折疊，以及對於空間、圖形中的線索和小空間距離感判斷的能力。

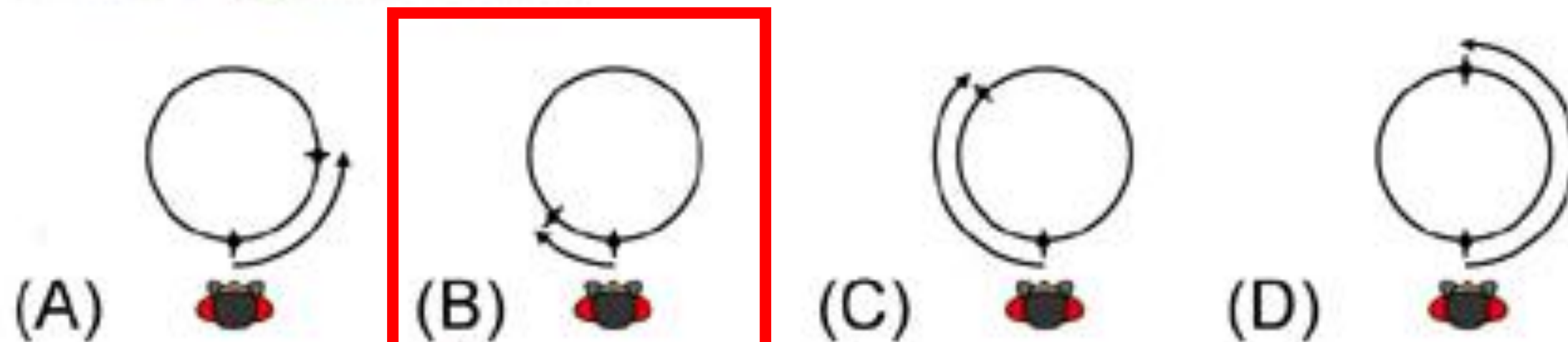
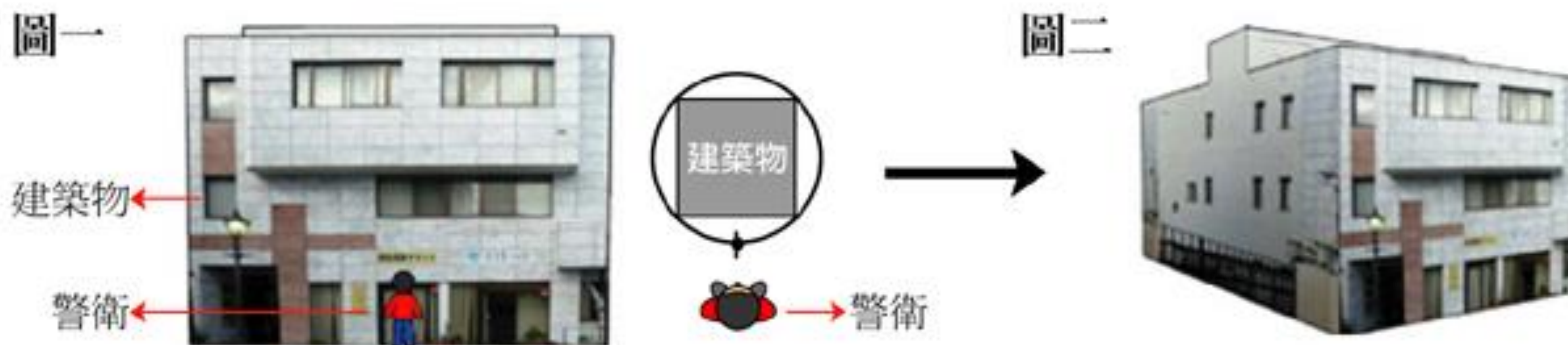
圖一警衛所站的位置為建築物正前方，圖二為警衛移動後所看到建築物的樣子，請判斷他所移動的位置為何？



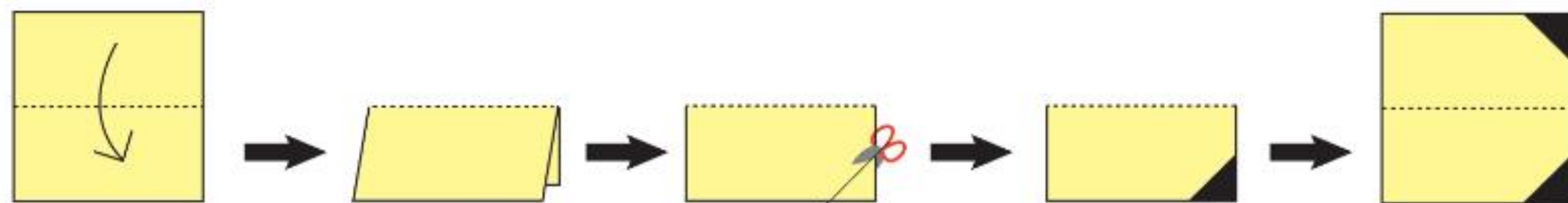
3.空間

對於物體在腦海中方向轉換如：翻轉、旋轉與折疊，以及對於空間、圖形中的線索和小空間距離感判斷的能力。

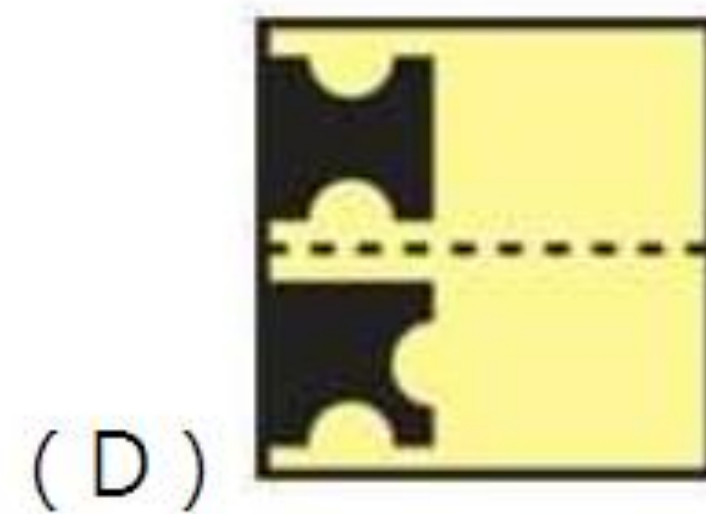
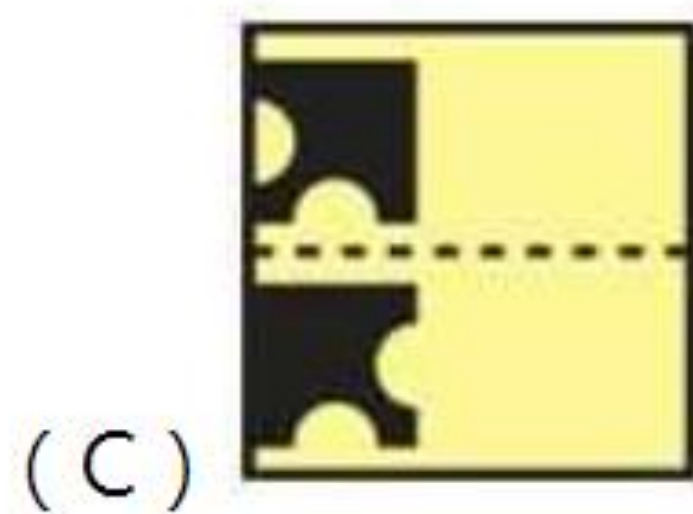
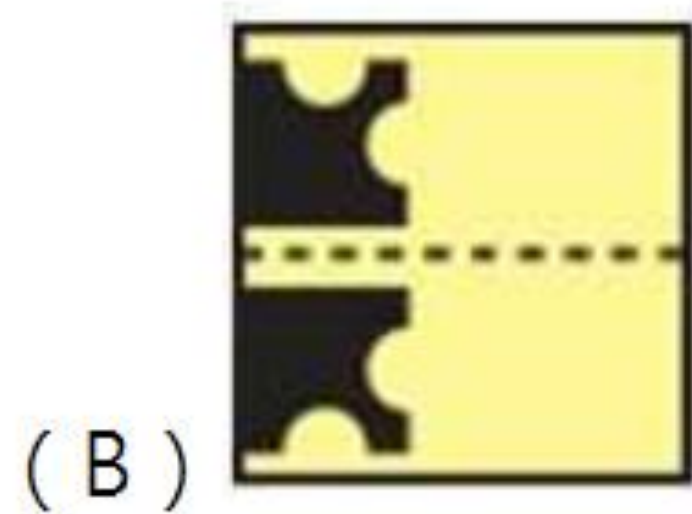
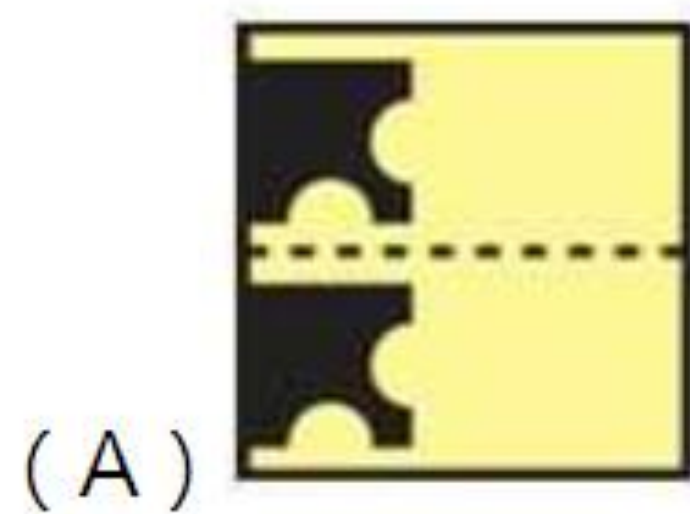
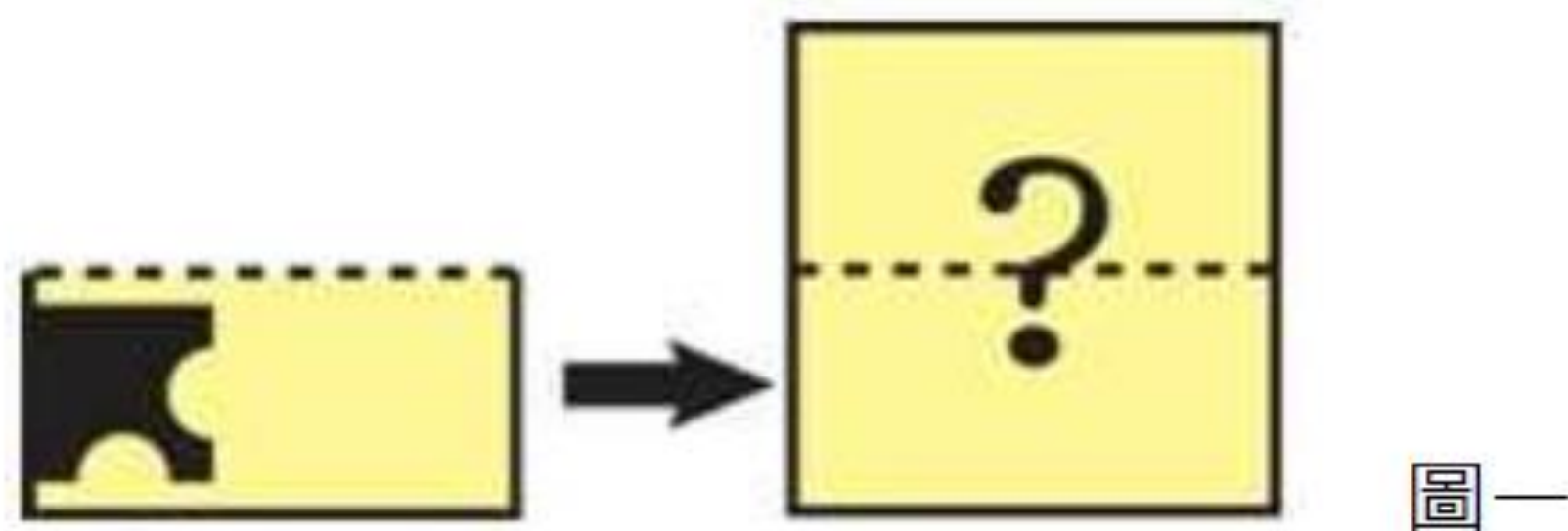
圖一警衛所站的位置為建築物正前方，圖二為警衛移動後所看到建築物的樣子，請判斷他所移動的位置為何？



3.空間



何者為圖一剪裁後展開的樣子？



4. 邏輯推理

找出事物共同原理原則，及可將既有的原則應用到相似的情境，來協助問題解決的能力。

4. 邏輯推理

請根據甲、乙、丙三人所提出的三組問題及所得答案，找出最有可能的答案。

甲提出的問題	答案
1. 這個場地主要是在生產產品嗎？	否
2. 進入這個場地通常需要購買門票嗎？	是
乙提出的問題	答案
1. 在這個場地所做的事情跟運動有關嗎？	否
2. 這是一般小朋友會喜歡去的地方嗎？	是
丙提出的問題	答案
1. 這裡是停放交通工具的地方嗎？	否
2. 這裡有許多蔬菜或家禽嗎？	否

(A) 加工廠

(B) 遊樂場

(C) 操場

(D) 農場

(E) 溜冰場

(F) 停車場

(G) 菜市場

(H) 機場

5.科學推理

運用線索解決日常生活相關之情境所遭遇到之科學問題的能力。

5. 科學推理

運用線索解決日常生活相關之情境所遭遇到之科學問題的能力。

10圈 A B C

請選擇

c c

請選擇

20 圈 5 圈

6. 觀察

對於覺察和辨別實物或現象在圖形與外形上的改變或細小差別，並快速擷取資訊的能力。

6. 觀察

對於覺察和辨別實物或現象在圖形與外形上的改變或細小差別，並快速擷取資訊的能力。

請仔細觀察這張圖片。



6. 觀察

對於覺察和辨別實物或現象在圖形與外形上的改變或細小差別，並快速擷取資訊的能力。

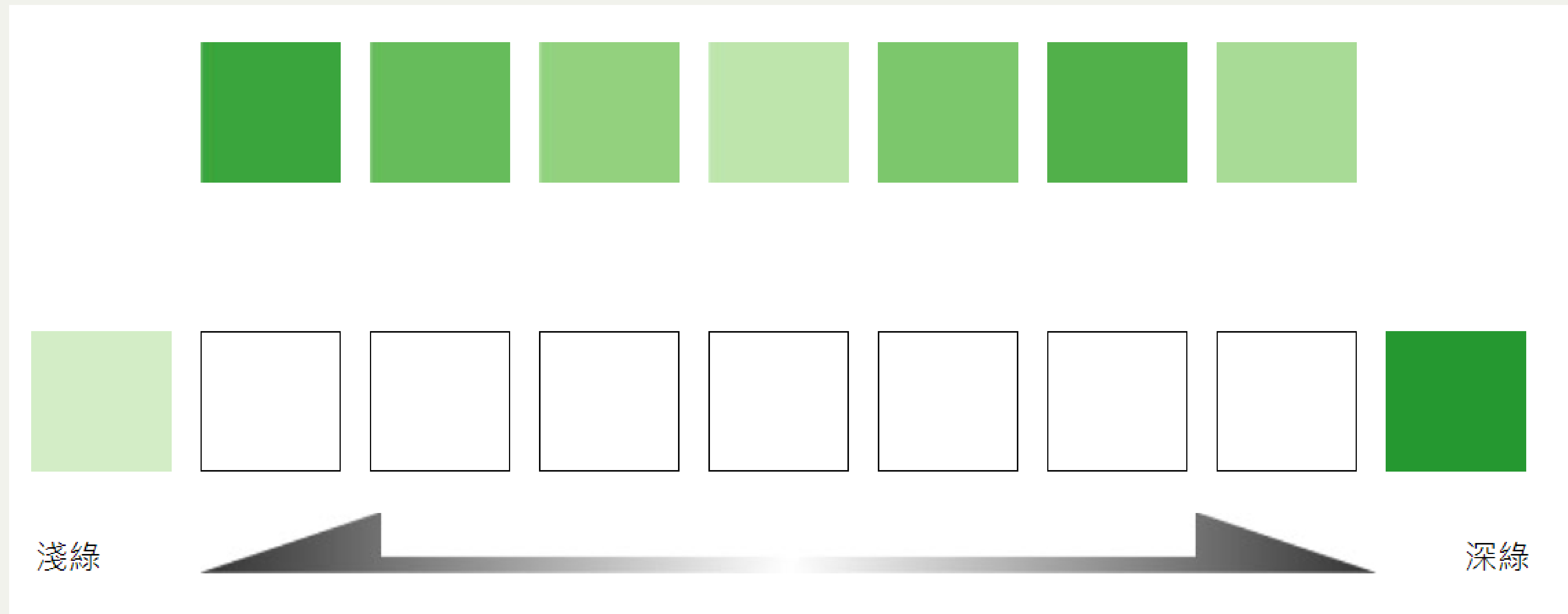


7.美感

在視覺感知的表達能力和判斷視覺形象的敏感度。透過色彩、線條與畫面等方式，並運用不同的作答方式展現出美感。

7.美感

在視覺感知的表達能力和判斷視覺形象的敏感度。透過色彩、線條與畫面等方式，並運用不同的作答方式展現出美感。



7.美感

在視覺感知的表達能力和判斷視覺形象的敏感度。透過色彩、線條與畫面等方式，並運用不同的作答方式展現出美感。



(A)



(B)

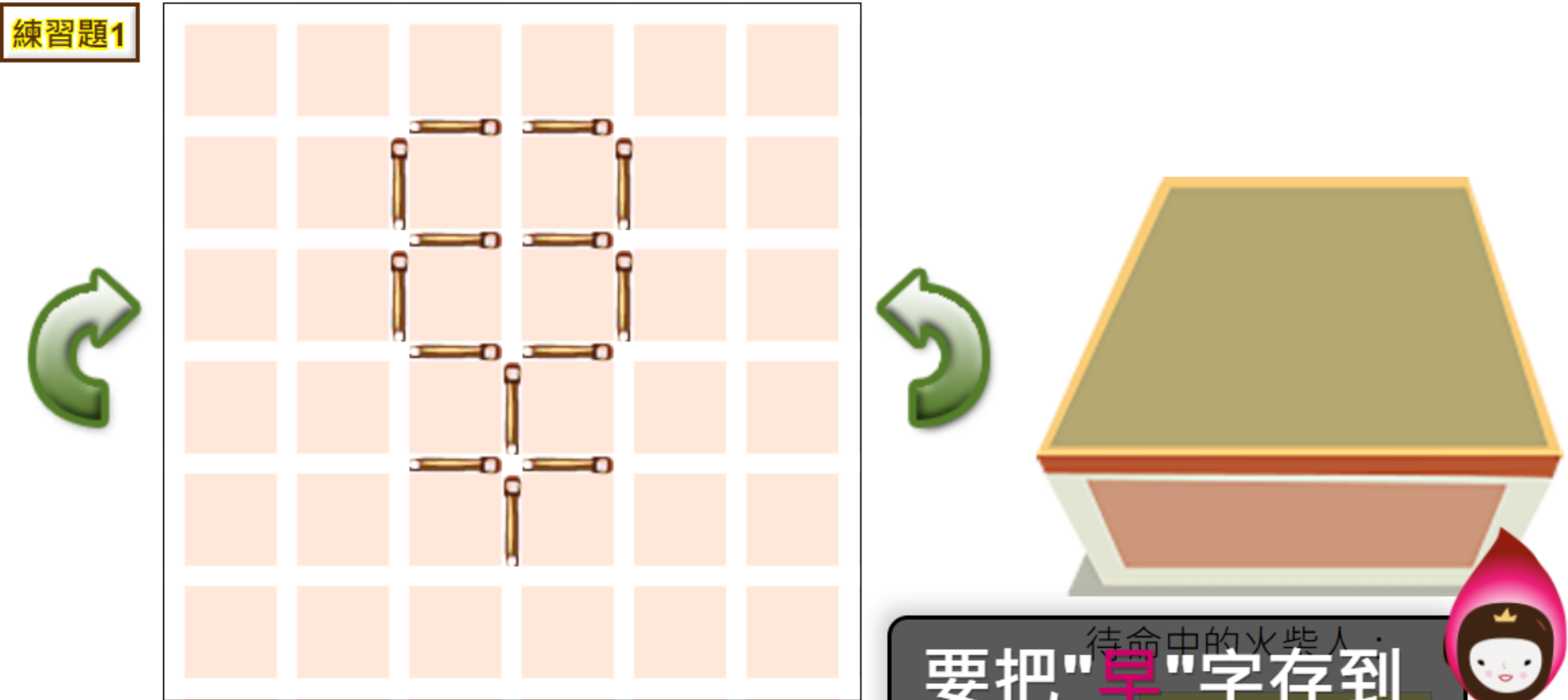


(C)

8. 創意

在有限時間內針對某個主題，能夠提出不同的構想並且能夠改變思考方式，突破成規的能力。

練習題1




文字倉庫：0

請點擊

確定 重新

待命中的火柴人：
要把"早"字存到
文字倉庫請點
擊"確定"！



性向測驗-未看先猜

根據你過去的學業成績，各種事物的學習速度，以及你對自己的了解，猜猜看你的測驗結果中，最高分的潛在能力是哪三個？



LJIS 性向測驗大解密

年 班 號
姓名：

一、什麼是性向測驗？

性向測驗(APTITUDE TEST)是用來測量()的一種工具。

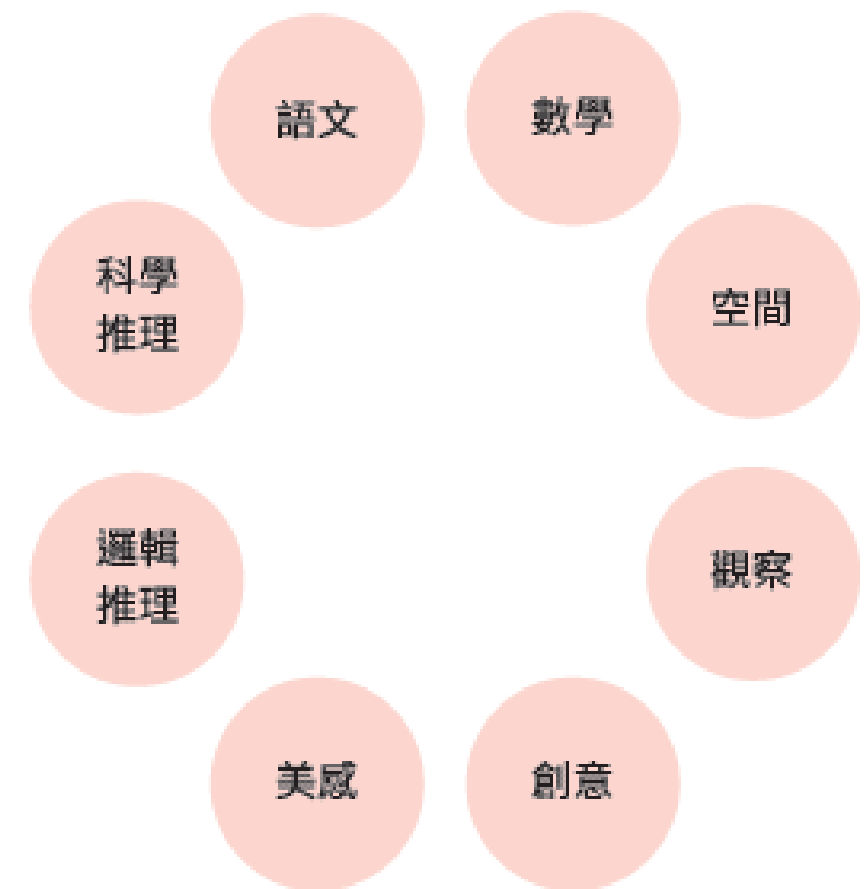
性向測驗-未看先猜

根據你過去的學業成績，各種事物的學習速度，以及你對自己的了解，猜猜看你的測驗結果中，最高分的潛在能力是哪三個？

二、未看先猜

根據你過去的學業成績、各種課程的學習速度，以及你對自己各方面的了解，猜猜看你的測驗結果中，最高分的潛在能力會是哪三個？

1. _____
2. _____
3. _____



三、注意事項

- 1.千萬不要把性向測驗的資訊當作唯一不可置疑的證據，性向測驗只是探查潛力的方式之一，除此之外，還有許多方式可以探索自身的潛力。
- 2.除了上述的性向之外，還有其他重要的性向，如：肢體協調、音樂、人際能力等等，因為此測驗的限制無法測得，所以鼓勵同學在日常生活更有意識地去覺察、挖掘自己的潛能。
- 3.受測結果會受到測驗當下的身心狀況及環境差異而有所影響，因此，若同學認為測驗結果與自己預期的結果不符，且落差過大，可與輔導老師約時間進行生涯諮詢。



發下測驗報告

3分鐘閱讀與分享時間

03:00

MR. TIMER

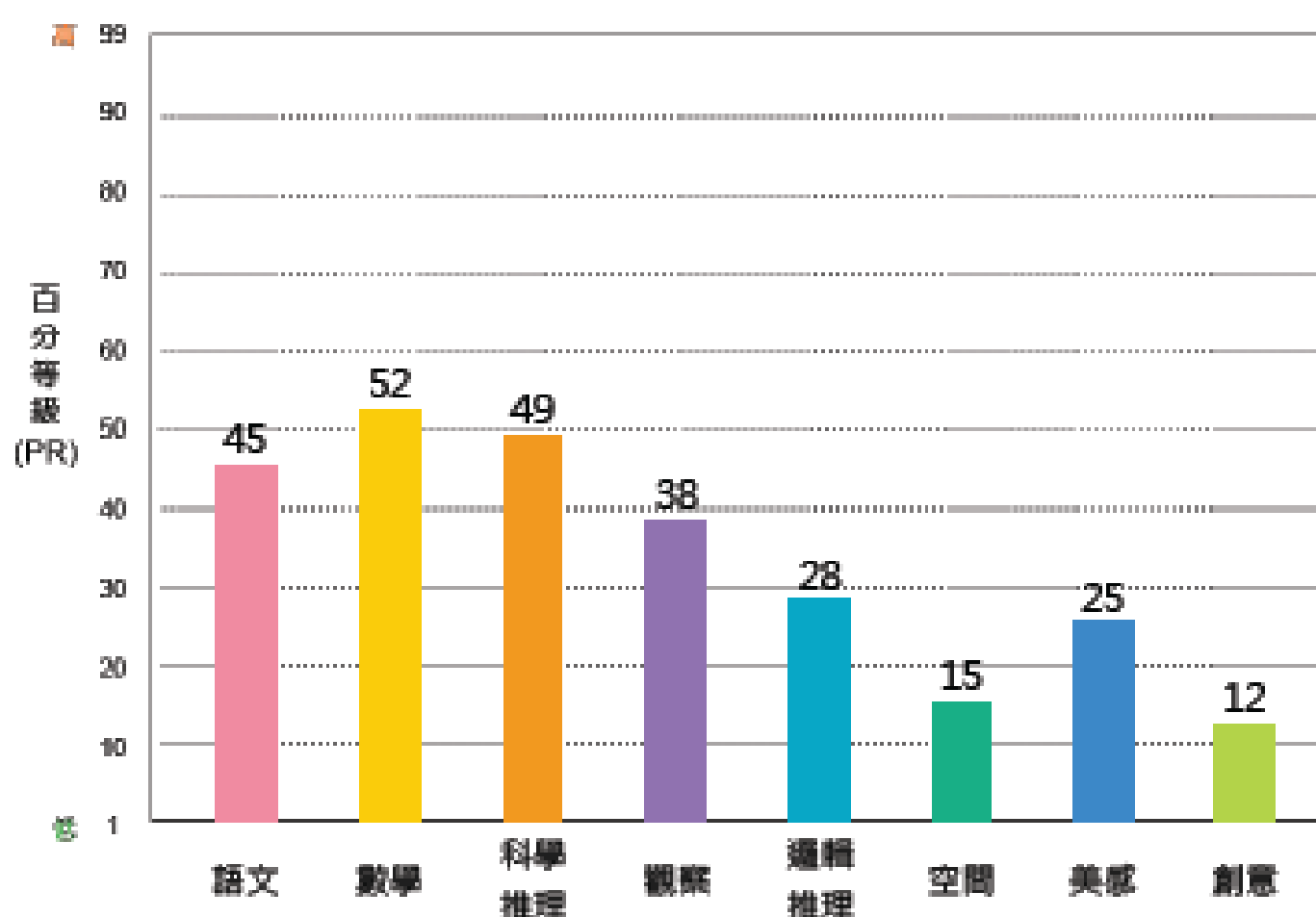




測驗報告怎麼讀

施測分數

編號	分測驗名稱	分數	PR
1	語文	81	45
2	數學	81	52
3	科學推理	81	49
4	觀察	77	38
5	邏輯推理	74	28
6	空間	65	15
7	美感	72	25
8	創意	63	12



PR值：代表你的能力贏過其他人的人數比例。例如：PR85表示你贏過全國85%的學生。

最高分的三個能力：

測驗名稱	敘述
數學	你在此測驗的表現，顯示你對數字與數量概念的運用能力，以及與數量方面有關的推理能力，此又稱「數感」能力。此能力較突顯者，能熟練地進行數字運算及較能理解運算的義意；同時，較能從數字及文字敘述中找到數學上的規律。
科學推理	你在此測驗的表現，顯示你在運用基本科學常識及原理概念解決科學問題的能力。此能力較突顯者，在科學問題的觀察及理解判斷較為敏銳，並且運用線索解決科學問題。
語文	你在此測驗的表現，顯示出你在不同情境下的口語表達以及理解文本內容的能力。對於此能力較突顯者，能夠所處在不同場合或情況，理解對方所表達的內容，加以整理並做出合適之應對。

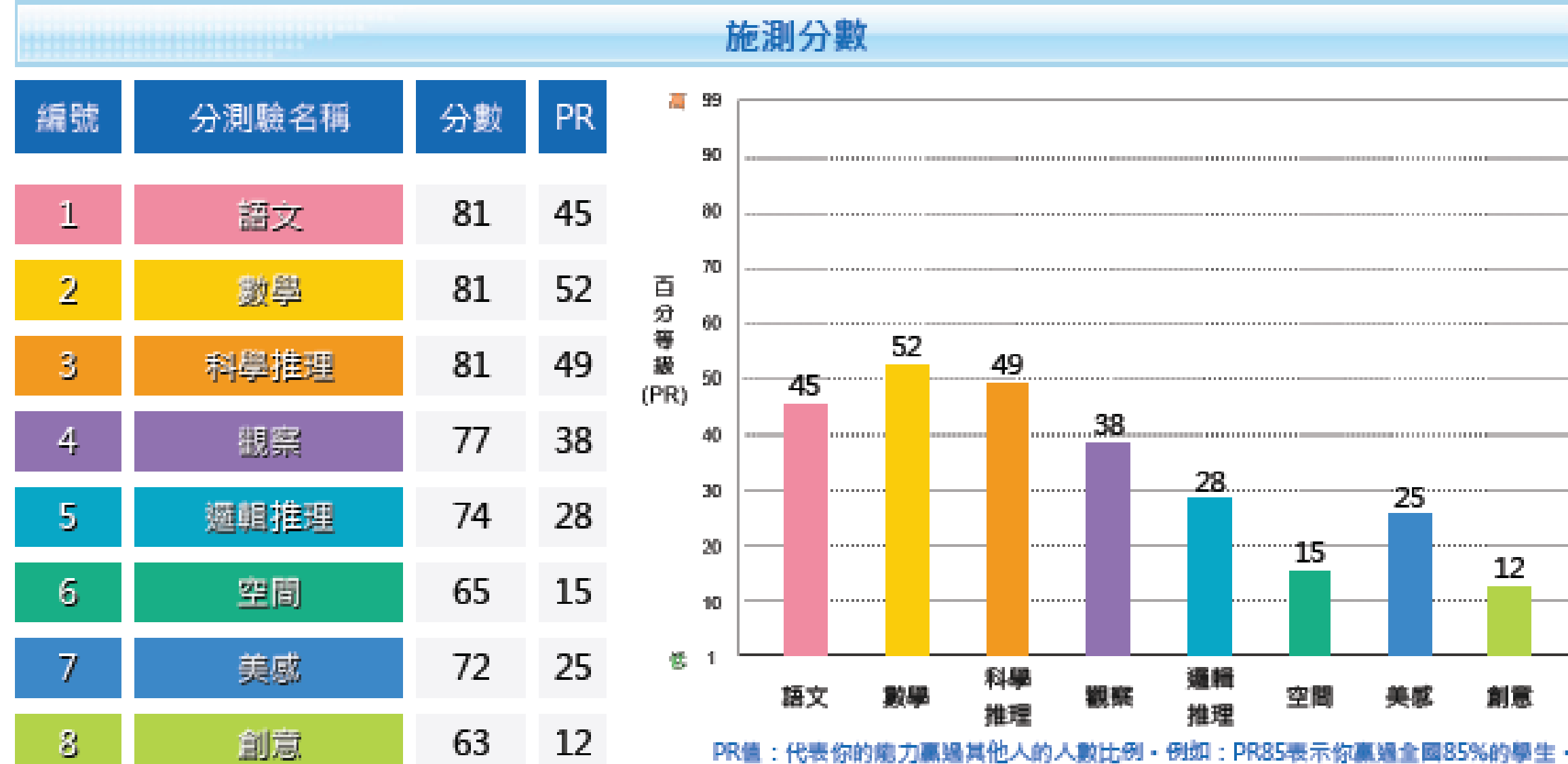
適合發展的類群

在以下的領域，你有較高的發展潛能：

- | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|--------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 普通高中班 | <input type="checkbox"/> 商業管理群 | <input checked="" type="checkbox"/> 動力機械群 | <input type="checkbox"/> 電機電子群 | <input type="checkbox"/> 土木建築群 | <input type="checkbox"/> 藝術群 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 機械群 | <input type="checkbox"/> 外語群 | <input type="checkbox"/> 設計群 | <input type="checkbox"/> 化工群 | <input type="checkbox"/> 食品群 |
| | <input type="checkbox"/> 家政群 | <input type="checkbox"/> 水產群 | <input checked="" type="checkbox"/> 海事群 | <input type="checkbox"/> 農業群 | <input type="checkbox"/> 餐旅群 |

測驗結果

請根據測驗結果，
由高至低，
寫下最高分的三個潛力。



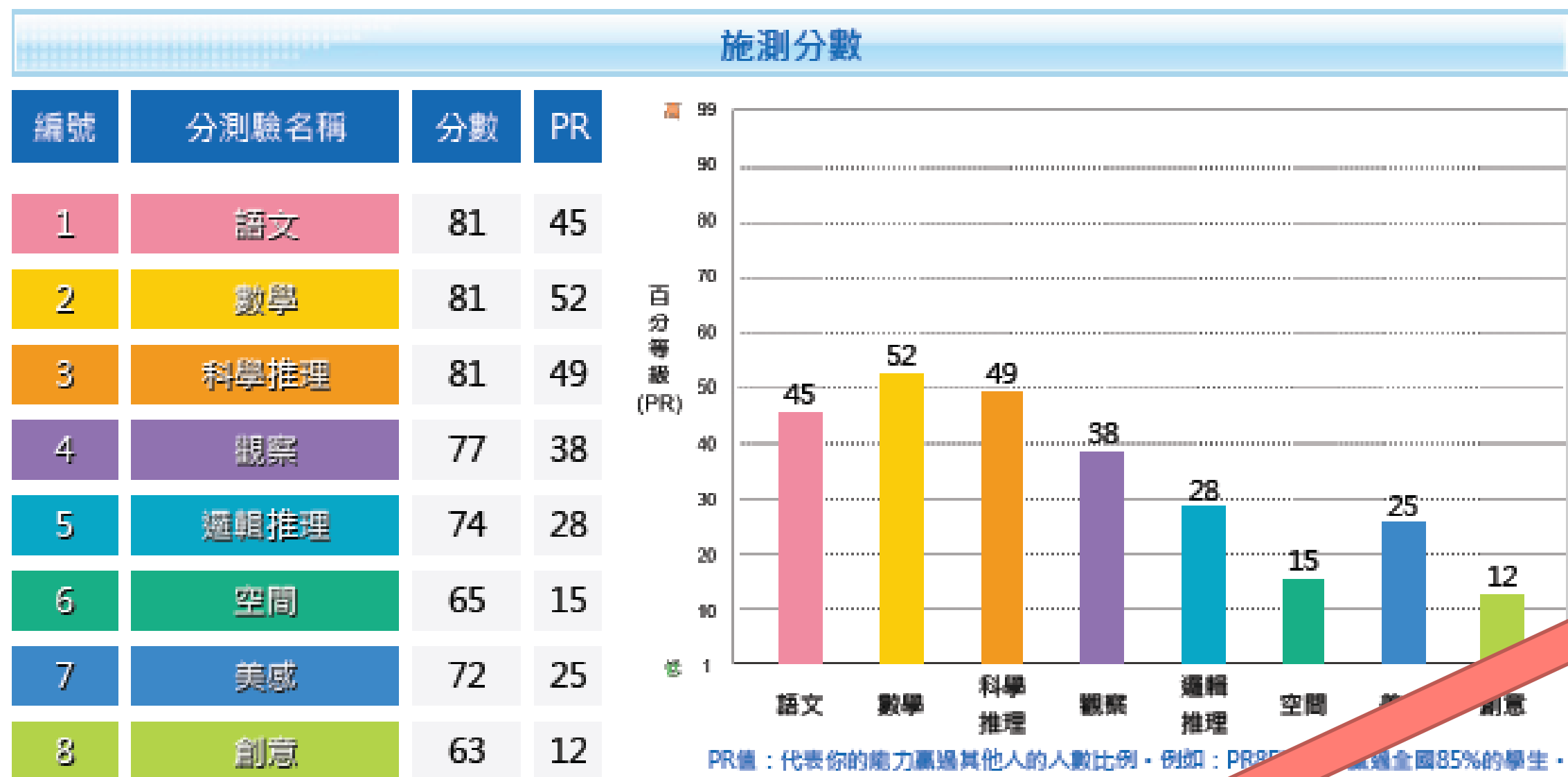
最高分的三個能力：

測驗名稱	敘述
數學	你在此測驗的表現，顯示你對數字與數量概念的運用能力，以及與數量方面有關的推理能力，此又稱「數感」能力。此能力較突顯者，能熟練地進行數字運算及較能理解運算的意義；同時，較能從數字及文字敘述中找到數學上的規律。
科學推理	你在此測驗的表現，顯示你在運用基本科學常識及原理概念解決科學問題的能力。此能力較突顯者，在科學問題的觀察及理解判斷較為敏銳，並且運用線索解決科學問題。
語文	你在此測驗的表現，顯示出你在不同情境下的口語表達以及理解文本內容的能力。對於此能力較突顯者，能夠所處在不同場合或情況，理解對方所表達的內容，加以整理並做出合適之應對。

適合發展的類群

在以下的領域，你有較高的發展潛能：

- | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|--------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 普通高中班 | <input type="checkbox"/> 商業管理群 | <input checked="" type="checkbox"/> 動力機械群 | <input type="checkbox"/> 電機電子群 | <input type="checkbox"/> 土木建築群 | <input type="checkbox"/> 藝術群 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 機械群 | <input type="checkbox"/> 外語群 | <input type="checkbox"/> 設計群 | <input type="checkbox"/> 化工群 | <input type="checkbox"/> 食品群 |
| | <input type="checkbox"/> 家政群 | <input type="checkbox"/> 水產群 | <input checked="" type="checkbox"/> 海事群 | <input type="checkbox"/> 農業群 | <input type="checkbox"/> 餐旅群 |



最高分的三個能力：

測驗名稱	敘述
數學	你在此測驗的表現，顯示你對數字與數量概念的運用能力，以及與數量方面有關的推理能力，此又稱「數感」能力。此能力較突顯者，能熟練地進行數字運算及較能理解運算的義意；同時，較能從數字及文字敘述中找到數學上的規律。
科學推理	你在此測驗的表現，顯示你在運用基本科學常識及原理概念解決科學問題的能力。此能力較突顯者，在科學問題的觀察及理解判斷較為敏銳，並且運用線索解決科學問題。
語文	你在此測驗的表現，顯示出你在不同情境下的口語表達以及理解文本內容的能力。對於此能力較突顯者，能夠所處在不同場合或情況，理解對方所表達的內容，加以整理並做出合適之應對。

適合發展的類群

在以下的領域，你有較高的發展潛能：

- | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|--------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 普通高中班 | <input type="checkbox"/> 商業管理群 | <input checked="" type="checkbox"/> 動力機械群 | <input type="checkbox"/> 電機電子群 | <input type="checkbox"/> 土木建築群 | <input type="checkbox"/> 藝術群 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 機械群 | <input type="checkbox"/> 外語群 | <input type="checkbox"/> 設計群 | <input type="checkbox"/> 化工群 | <input type="checkbox"/> 食品群 |
| | <input type="checkbox"/> 家政群 | <input type="checkbox"/> 水產群 | <input checked="" type="checkbox"/> 海事群 | <input type="checkbox"/> 農業群 | <input type="checkbox"/> 餐旅群 |

四、測驗結果

根據測驗報告，請由高至低，寫下性向測驗中最高分三項潛在能力。

1. _____
2. _____
3. _____

五、測不出的能力

除了上述的性向之外，還有其他重要的性向，如：肢體協調、音樂、人際能力等等，因為此測驗的限制無法測得。

請訪問他人是否有觀察到，你身上測不出來的潛在能力。請寫下兩項。

1. _____
2. _____

六、潛力發展方向

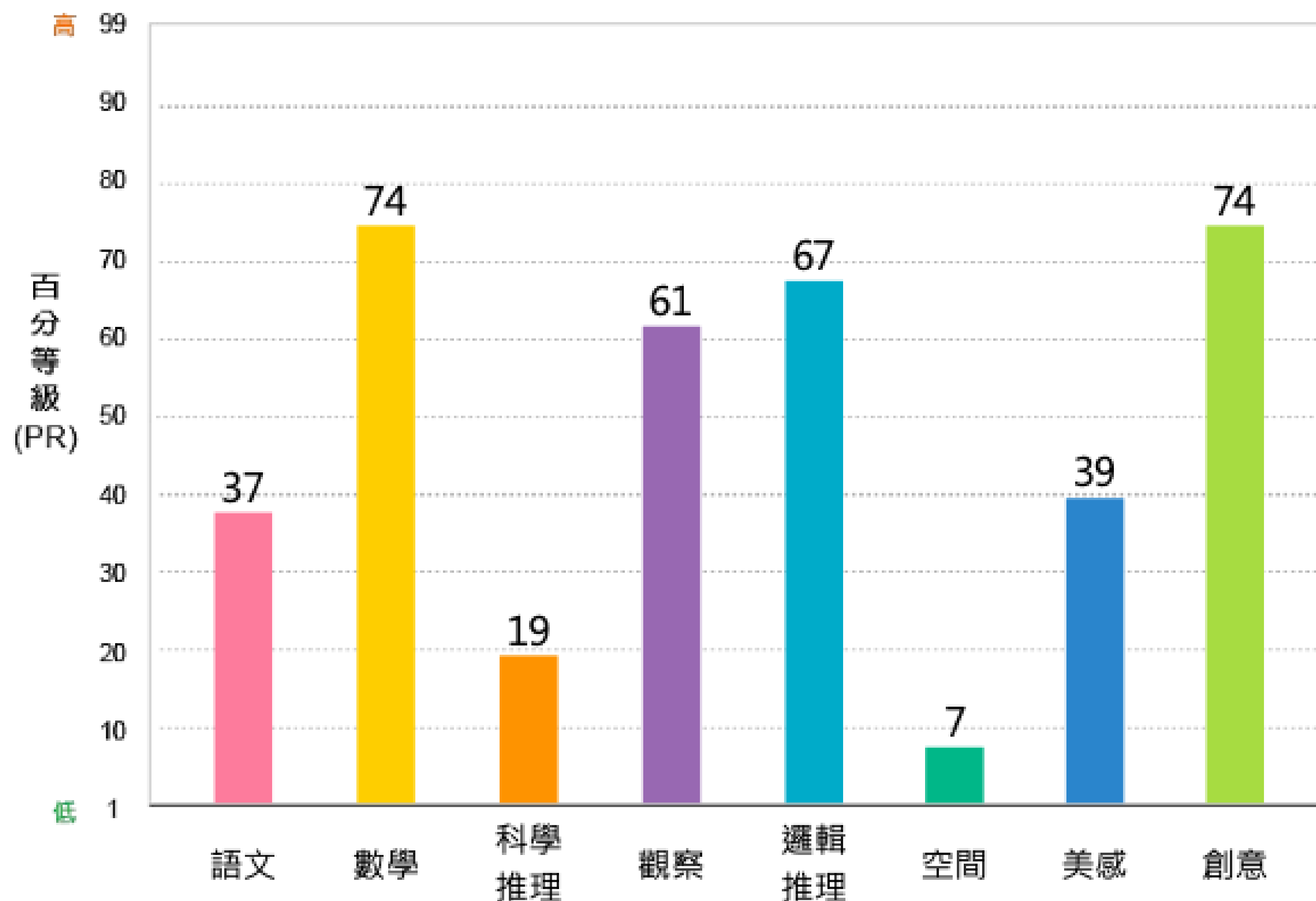
根據測驗結果，分析出你在哪些領域有較高的發展潛能，請打勾並寫下來。

- 普通高中
- 高職類群： _____ 群、 _____ 群、 _____ 群

七、心得省思

施測分數

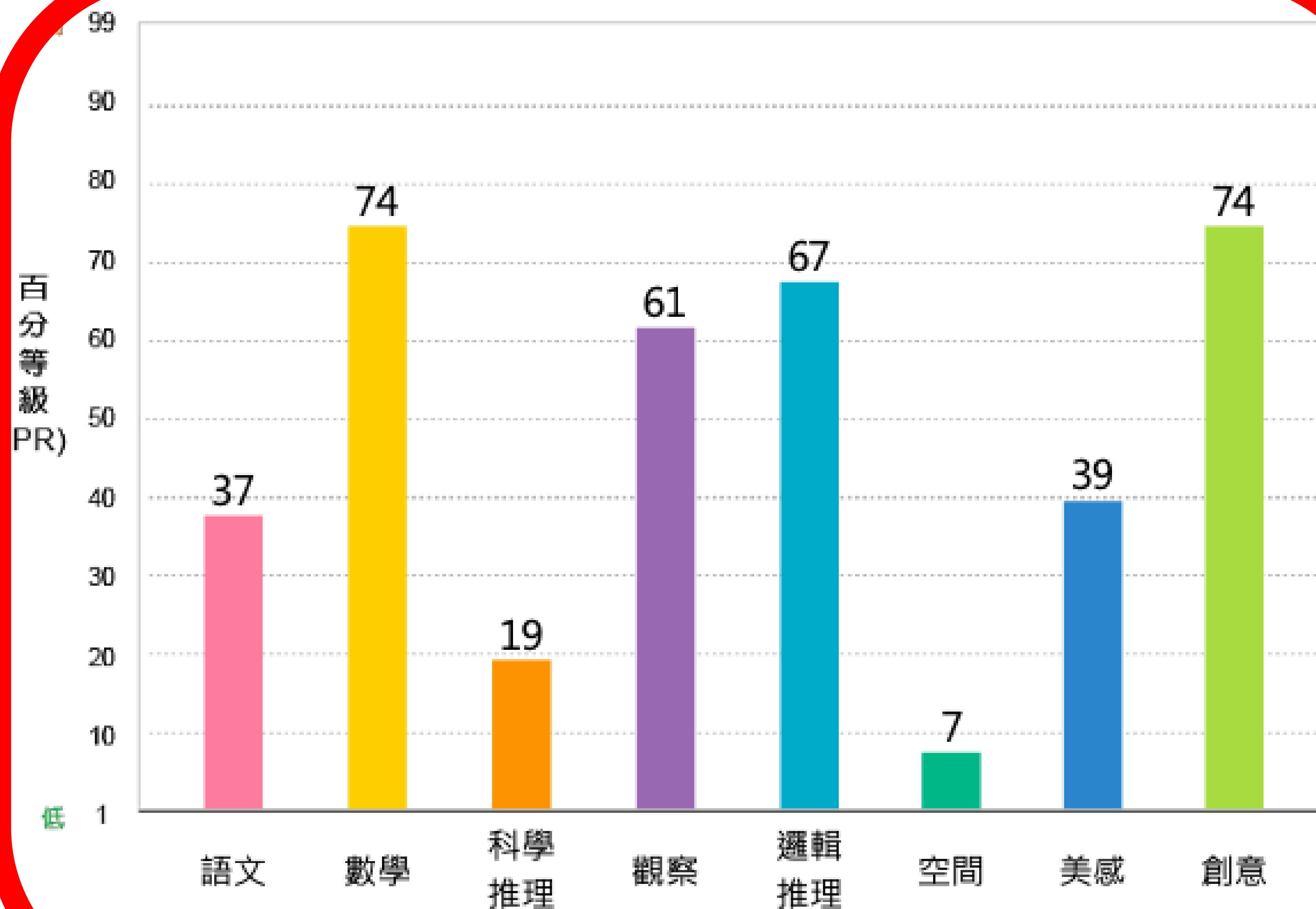
編號	分測驗名稱	分數	PR
1	語文	78	37
2	數學	89	74
3	科學推理	68	19
4	觀察	85	61
5	邏輯推理	86	67
6	空間	57	7
7	美感	78	39
8	創意	89	74



PR值：代表你的能力贏過其他人的人數比例。例如：PR85表示你贏過全國85%的學生。

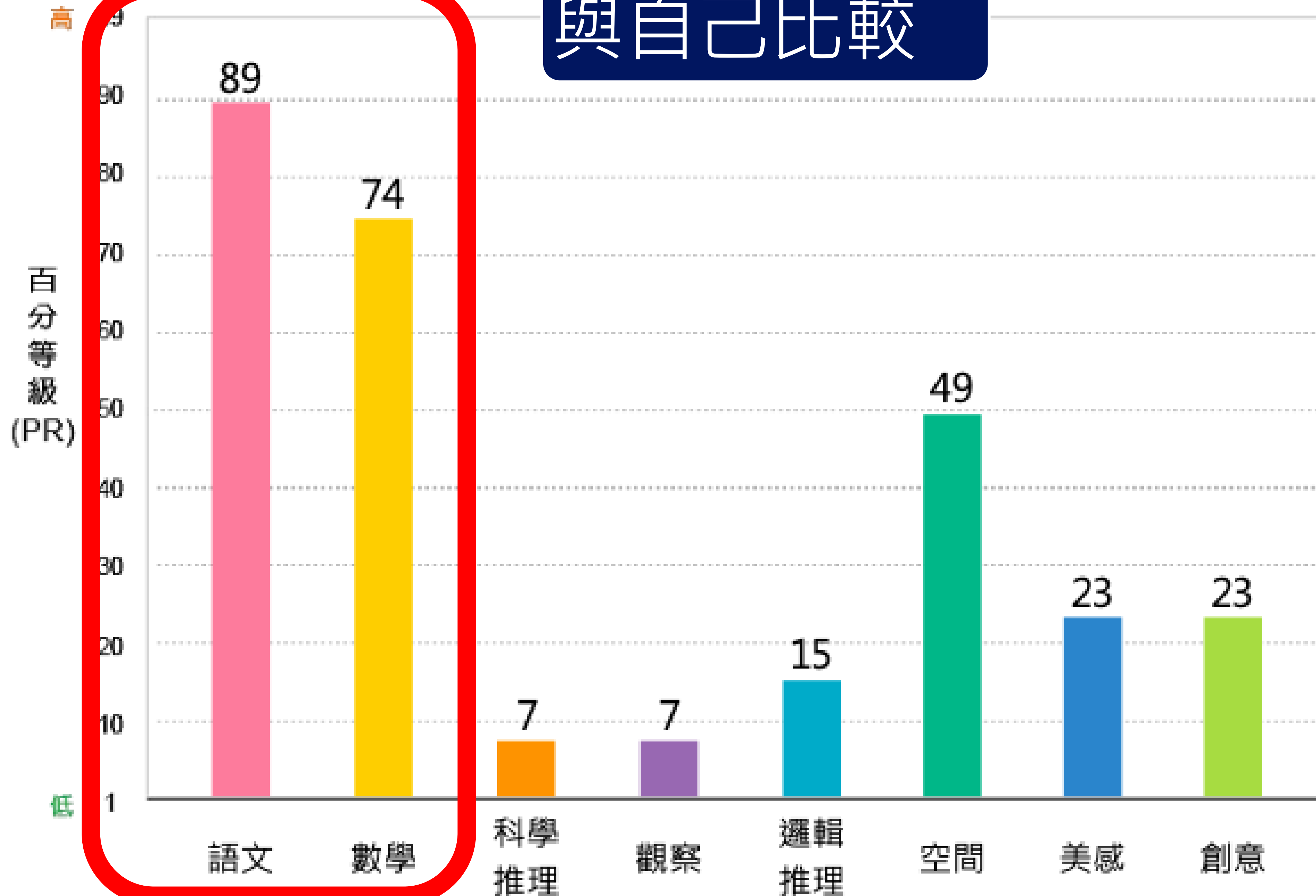
施測分數

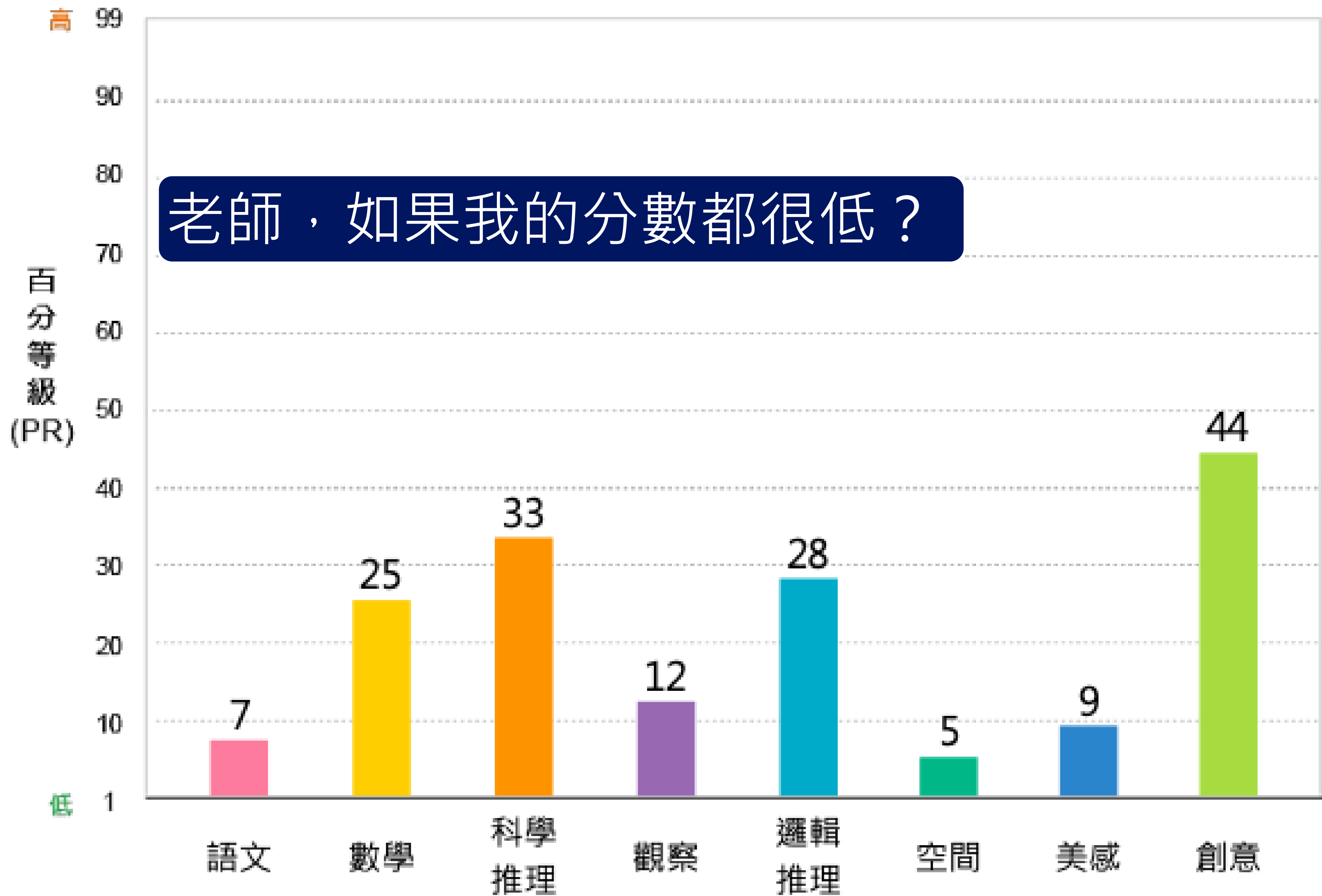
編號	分測驗名稱	分數	PR
1	語文	78	37
2	數學	89	74
3	科學推理	68	19
4	觀察	85	61
5	邏輯推理	86	67
6	空間	57	7
7	美感	78	39
8	創意	89	74



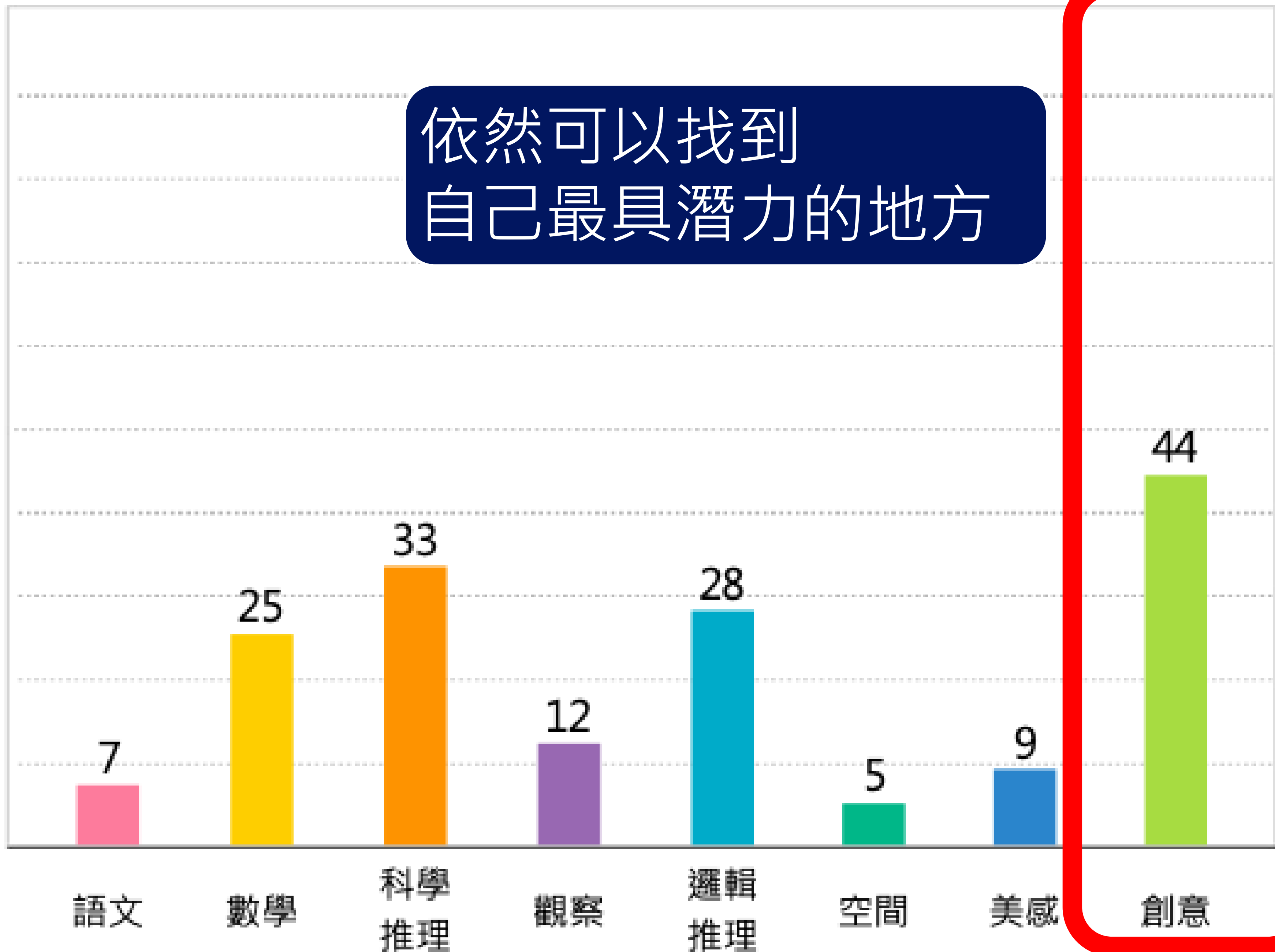
PR值：代表你的能力贏過其他人的人數比例。例如：PR85表示你贏過全國85%的學生。

與自己比較

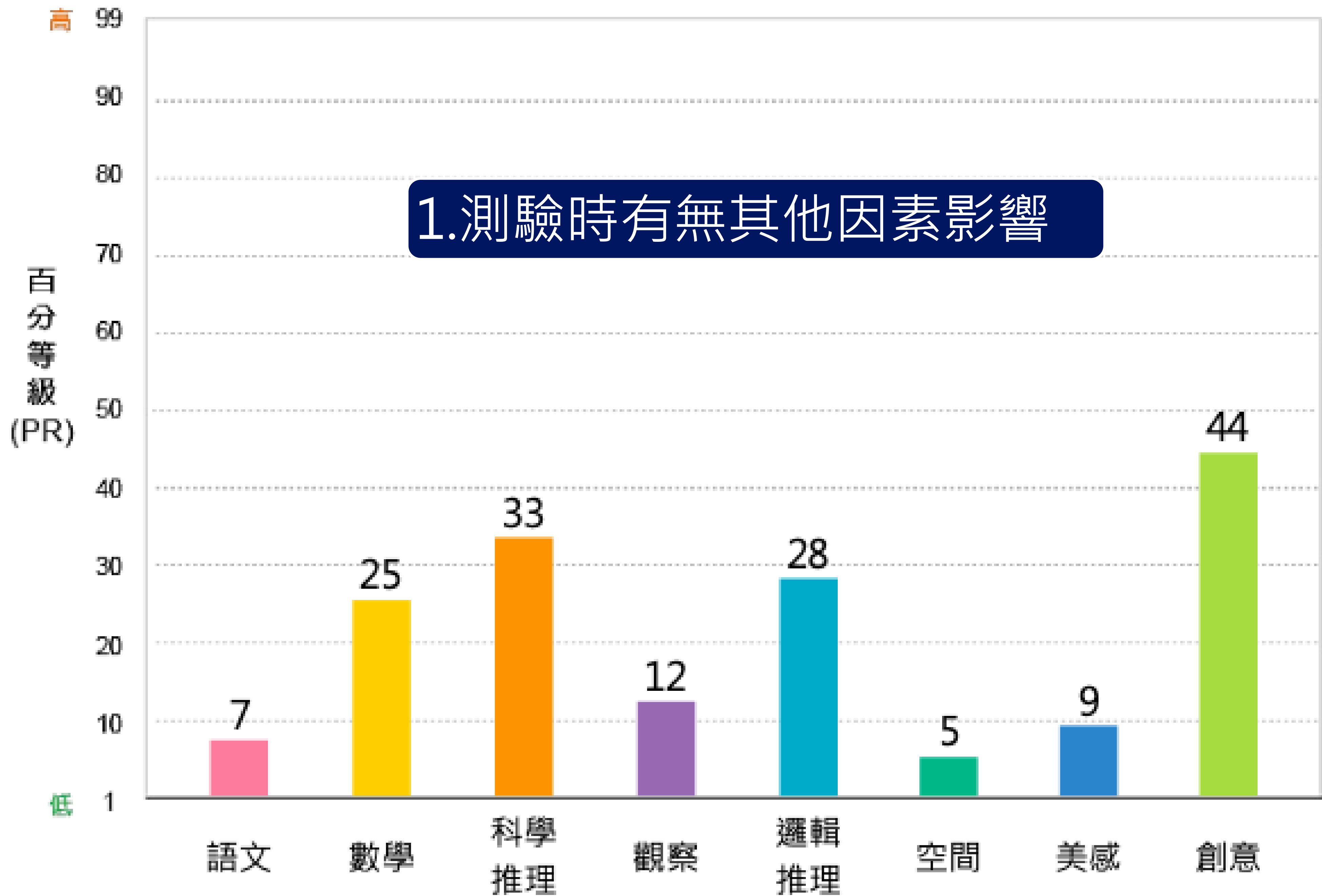


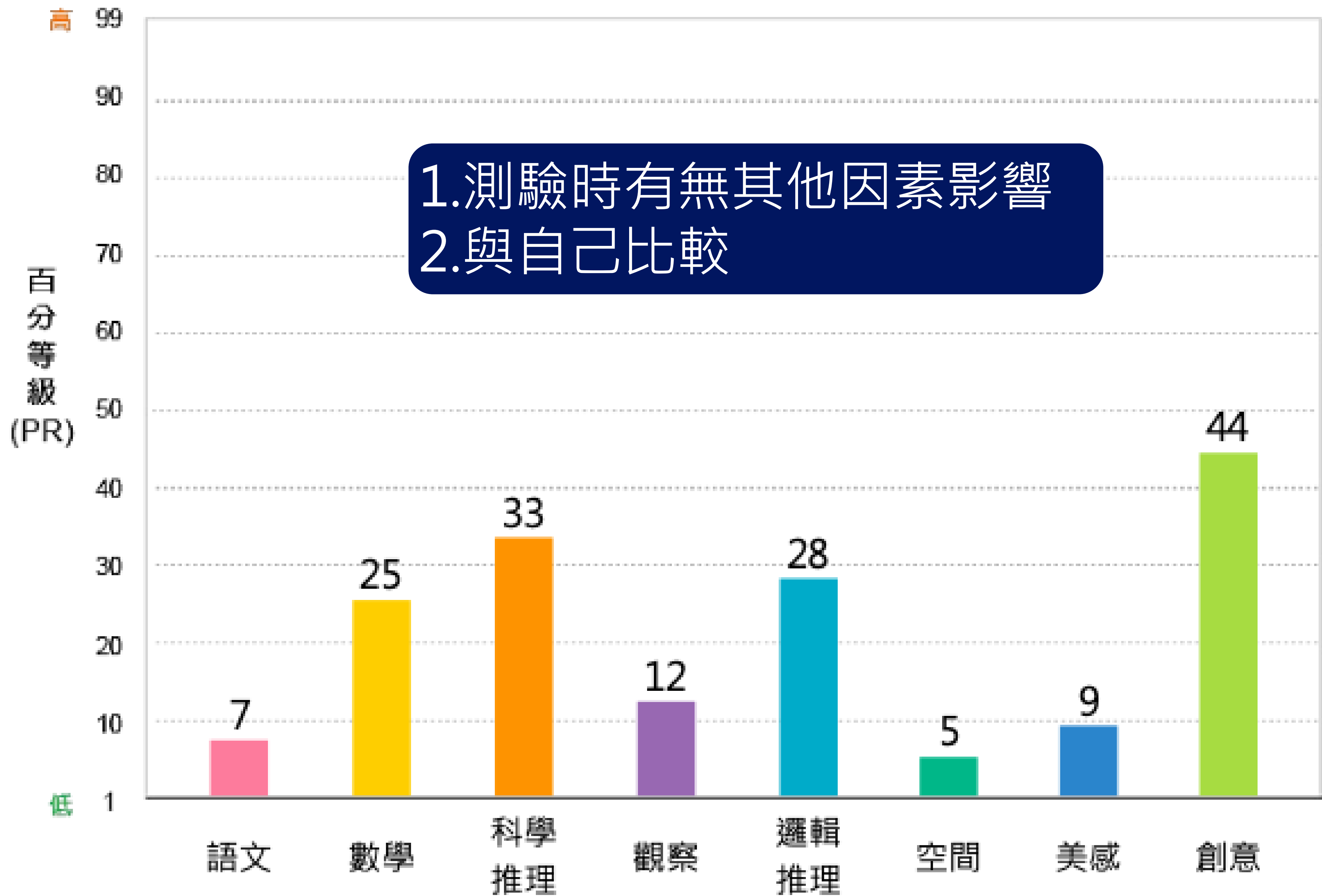


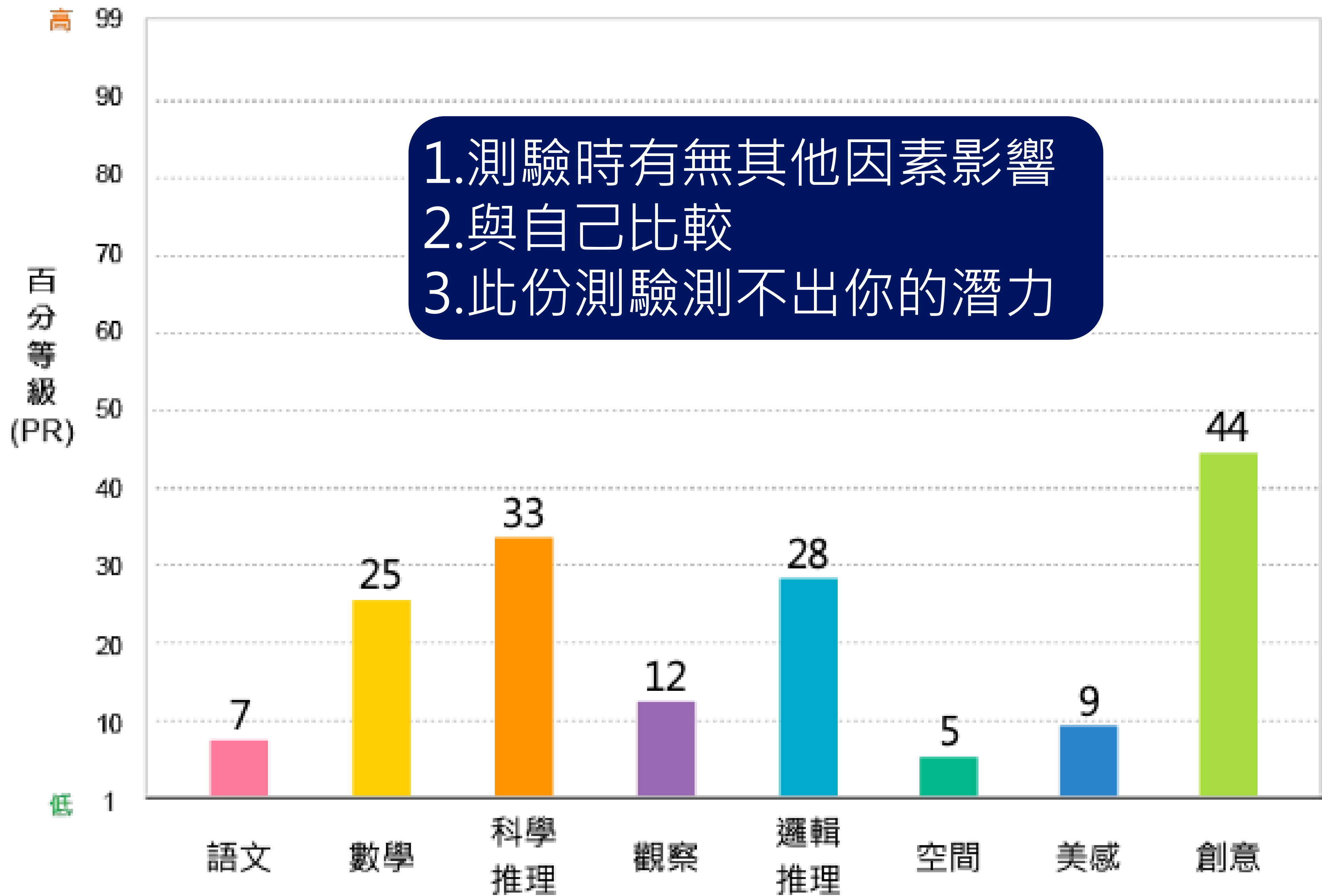
高 99
百分等級 (PR)
低 1



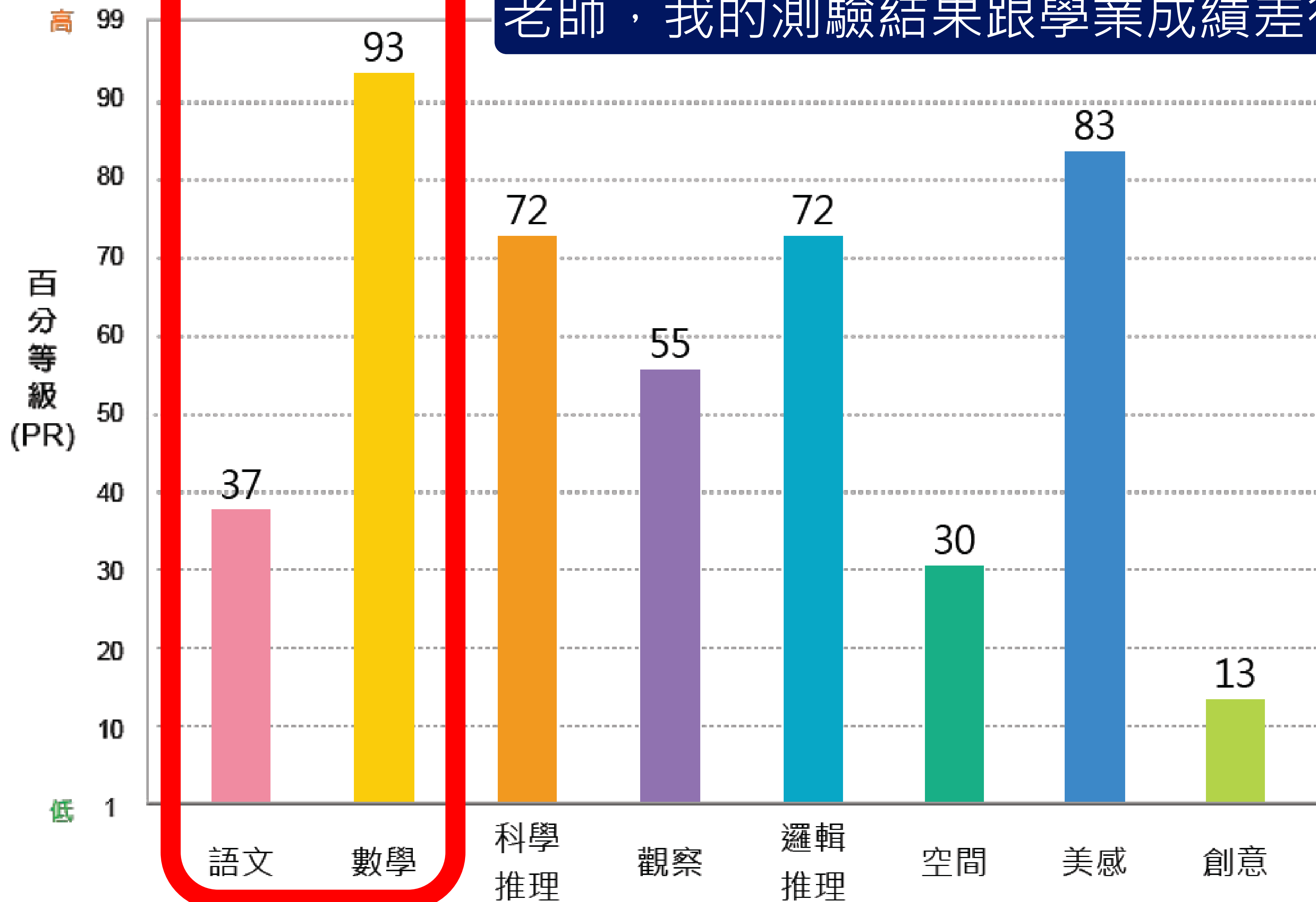
依然可以找到
自己最具潛力的地方



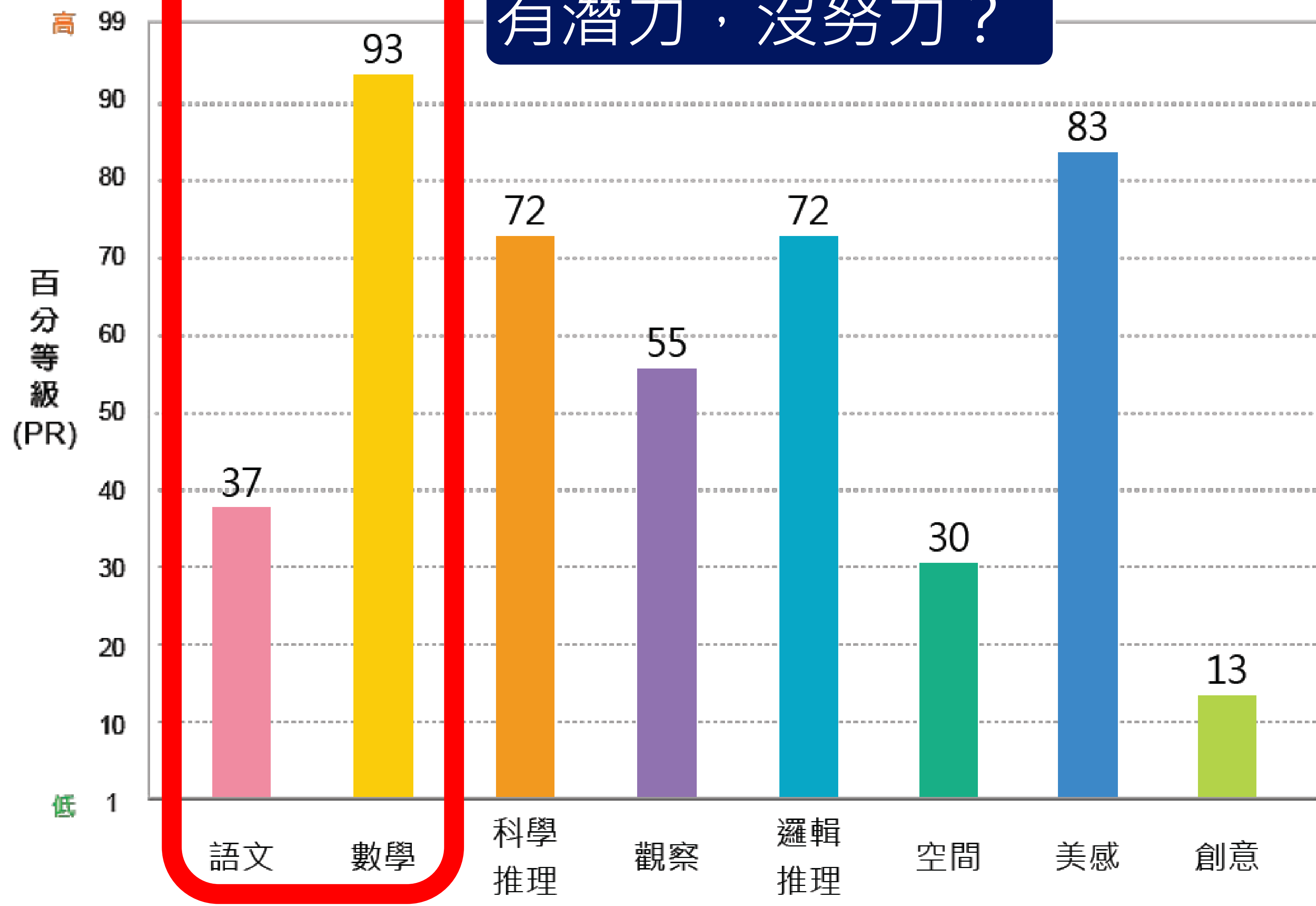


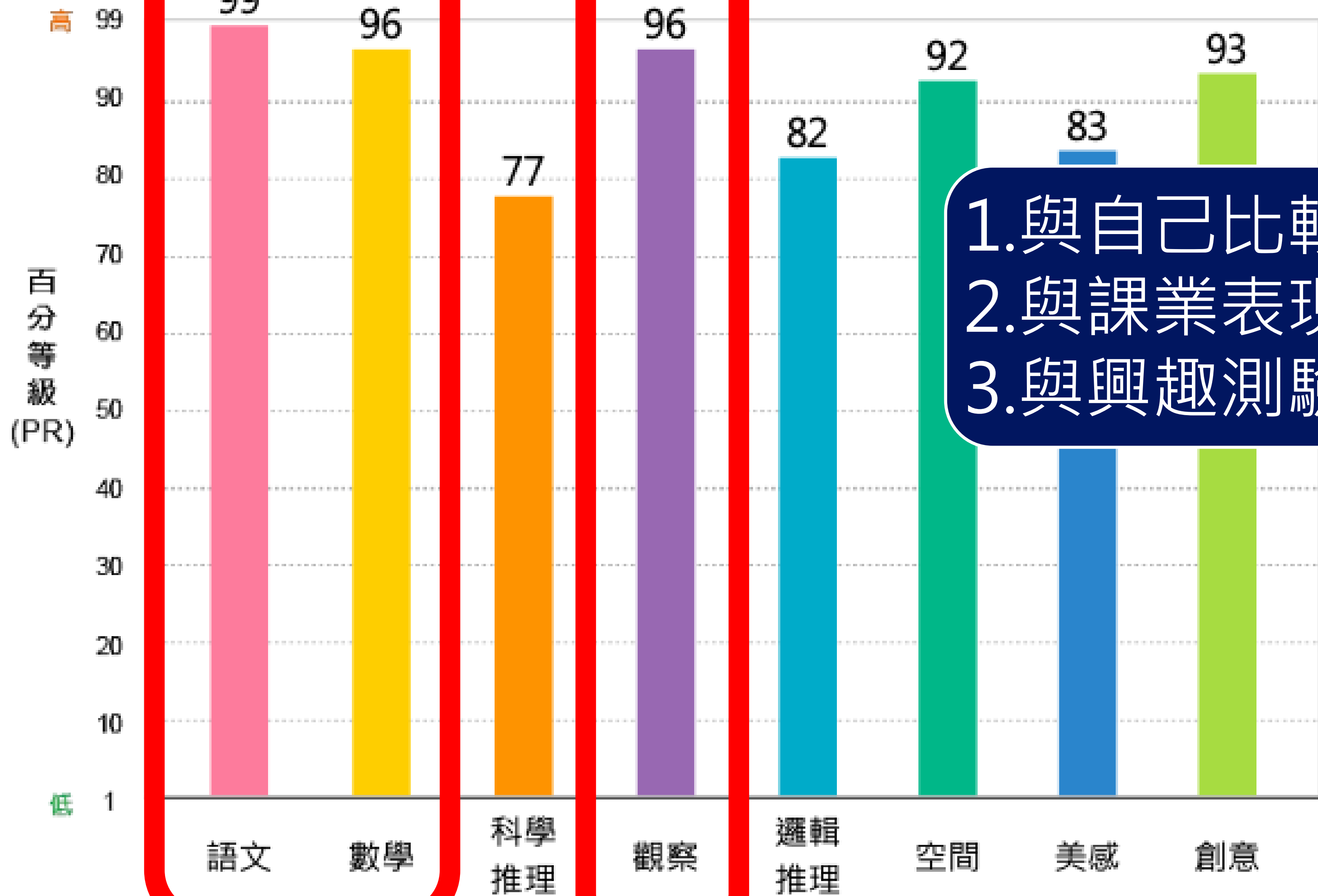


老師，我的測驗結果跟學業成績差很多!?



有潛力，沒努力？





1. 與自己比較
2. 與課業表現交叉分析
3. 與興趣測驗交叉分析

注意事項



注意事項

1. 凡測驗必有誤差





注意事項

1. 凡測驗必有誤差
2. 有些潛力測不出來



注意事項

1. 凡測驗必有誤差
2. 有些潛力測不出來
3. 可預約個別諮詢

這份測驗有一些能力是測不出來的



這份測驗有一些能力是測不出來的



肢體協調

這份測驗有一些能力是測不出來的



肢體協調

音樂節奏

這份測驗有一些能力是測不出來的



肢體協調

音樂節奏

人際合作



請訪問你身旁的同學，
你身上還有哪些測不出的能力



請訪問你身旁的同學，
你身上還有哪些測不出的能力

四、測驗結果

根據測驗報告，請由高至低，寫下性向測驗中最高分三項潛在能力。

1. _____
2. _____
3. _____

六、潛力發展方向

根據測驗結果，分析出你在哪些領域有較高的發展潛能，請打勾並寫下來。

普通高中

高職類群： _____ 群、 _____ 群、 _____ 群

七、心得省思

五、測不出的能力

除了上述的性向之外，還有其他重要的性向，如：肢體協調、音樂、人際能力等等，因為此測驗的限制無法測得。

請訪問他人是否有觀察到，你身上測不出來的潛在能力。請寫下兩項。

1. _____
2. _____



升學方向推薦

四、測驗結果

根據測驗報告，請由高至低，寫下性向測驗中最高分三項潛在能力。

1.

2.

3.

五、測不出的能力

除了上述的性向之外，還有其他重要的性向，如：肢體協調、音樂、人際能力等等，因為此測驗的限制無法測得。

請訪問他人是否有觀察到，你身上測不出來的潛在能力。請寫下兩項。

1.

2.

六、潛力發展方向

根據測驗結果，分析出你在哪些領域有較高的發展潛能，請打勾並寫下來。

普通高中

高職類群： _____ 群、 _____ 群、 _____ 群

七、心得省思

適性化職涯性向測驗結果報表(國中版)

適合發展的類群說明

類群	敘述
一般高中	一般高中偏向學業科目(如:國文、數學)有較佳的表現，以作為後續高等教育發展的基礎。測驗結果顯示你具備在此方面發展之潛能。
土木建築群	在這個類群當中，你需要了解土木建築的施工圖，且認識工程施工的規範與技術。學習台灣建築環境現況與全球建築環境的關係，體驗土木建築文化背景，並協助你取得相關技術士證照。測驗結果顯示你具備在此方面發展之潛能。
餐旅群	在這個類群當中，你需要具備中西餐點烹飪技術及食品安全、餐旅外語能力、基本餐旅管理能力之外，並學習餐旅經營概況、產品銷售和觀光相關法規，以及加強人際溝通與協調能力。測驗結果顯示你具備在此方面發展之潛能。
家政群	在這個類群當中，需要具備如何進行服裝、美容與造型等設計，獲得製作健康膳食的知能，並且瞭解家庭照顧、生活藝術之知能，例如：幼兒照顧、發展需求與如何增進幼兒生活自理能力等相關技能。

備註說明：所有分測驗均完成。

提醒同學，若你有認真的作答本測驗，則分析結果才有參考價值喔！

若有任何問題，請與輔導老師討論！

四、測驗結果

根據測驗報告，請由高至低，寫下性向測驗中最高分三項潛在能力。

1.

2.

3.

五、測不出的能力

除了上述的性向之外，還有其他重要的性向，如：肢體協調、音樂、人際能力等等，因為此測驗的限制無法測得。

請訪問他人是否有觀察到，你身上測不出來的潛在能力。請寫下兩項。

1.

2.

六、潛力發展方向

根據測驗結果，分析出你在哪些領域有較高的發展潛能，請打勾並寫下來。

普通高中

高職類群： _____ 群、 _____ 群、 _____ 群

七、心得省思

適性化職涯性向測驗結果報表(國中版)

適合發展的類群說明

類群	敘述
一般高中	一般高中偏向學業科目(如:國文、數學)有較佳的表現，以作為後續高等教育發展的基礎。測驗結果顯示你具備在此方面發展之潛能。
土木建築群	在這個類群當中，你需要了解土木建築的施工圖，且認識工程施工的規範與技術。學習台灣建築環境現況與全球建築環境的關係，體驗土木建築文化背景，並協助你取得相關技術士證照。測驗結果顯示你具備在此方面發展之潛能。
餐旅群	在這個類群當中，你需要具備中西餐點烹飪技術及食品安全、餐旅外語能力、基本餐旅管理能力之外，並學習餐旅經營概況、產品銷售和觀光相關法規，以及加強人際溝通與協調能力。測驗結果顯示你具備在此方面發展之潛能。
家政群	在這個類群當中，需要具備如何進行服裝、美容與造型等設計，獲得製作健康膳食的知能，並且瞭解家庭照顧、生活藝術之知能，例如：幼兒照顧、發展需求與如何增進幼兒生活自理能力等相關技能。

備註說明：所有分測驗均完成。

提醒同學，若你有認真的作答本測驗，則分析結果才有參考價值喔！

若有任何問題，請與輔導老師討論！

四、測驗結果

根據測驗報告，請由高至低，寫下性向測驗中最高分三項潛在能力。

1. _____
2. _____
3. _____

五、測不出的能力

除了上述的性向之外，還有其他重要的性向，如：肢體協調、音樂、人際能力等等，因為此測驗的限制無法測得。

請訪問他人是否有觀察到，你身上測不出來的潛在能力。請寫下兩項。

1. _____
2. _____

六、潛力發展方向

根據測驗結果，分析出你在哪些領域有較高的發展潛能，請打勾並寫下來。

普通高中

高職類群： _____ 群、 _____ 群、 _____ 群

七、心得省思

適性化職涯性向測驗結果報表(國中版)

適合發展的類群說明

類群	敘述
一般高中	一般高中偏向學業科目(如:國文、數學)有較佳的表現,以作為後續高等教育發展的基礎。測驗結果顯示你具備在此方面發展之潛能。
土木建築群	在這個類群當中,你需要了解土木建築的施工圖,且認識工程施工的規範與技術。學習台灣建築環境現況與全球建築環境的關係,體驗土木建築文化背景,並協助你取得相關技術士證照。測驗結果顯示你具備在此方面發展之潛能。
餐旅群	在這個類群當中,你需要具備中西餐點烹飪技術及食品安全、餐旅外語能力、基本經營管理能力之外,並學習餐旅經營概況、產品銷售和觀光相關法規,以及加強人際溝通與協調能力。測驗結果顯示你具備在此方面發展之潛能。
家政群	在這個類群當中,需要具備如何進行服裝、美容與造型等設計,獲得製作健康膳食的知能,並且瞭解家庭照顧、生活藝術之知能,例如:幼兒照顧、發展需求與如何增進幼兒生活自理能力等相關技能。

所有測驗均完成。

提醒同學,若你有認真的作答本測驗,則分析結果才有參考價值喔!

若有任何問題,請與輔導老師討論!

四、測驗結果

根據測驗報告,請由高至低,寫下性向測驗中最高分三項潛在能力。

1. _____
2. _____
3. _____

五、測不出的能力

除了上述的性向之外,還有其他重要的性向,如:肢體協調、音樂、人際能力等等,因為此測驗的限制無法測得。

請訪問他人是否有觀察到,你身上測不出來的潛在能力。請寫下兩項。

1. _____
2. _____

六、潛力發展方向

根據測驗結果,分析出你在哪些領域有較高的發展潛能,請打勾並寫下來。

- 普通高中
- 高職類群: _____ 群、 _____ 群、 _____ 群

七、心得省思

適性化職涯性向測驗結果報表(國中版)

適合發展的類群說明

類群	敘述
一般高中	一般高中偏向學業科目(如:國文、數學)有較佳的表現,以作為後續高等教育發展的基礎。測驗結果顯示你具備在此方面發展之潛能。
土木建築群	在這個類群當中,你需要了解土木建築的施工圖,且認識工程施工的規範與技術。學習台灣建築環境現況與全球建築環境的關係,體驗土木建築文化背景,並協助你取得相關技術士證照。測驗結果顯示你具備在此方面發展之潛能。
餐旅群	在這個類群當中,你需要具備中西餐點烹飪技術及食品安全、餐旅外語能力、基本服務管理能力之外,並學習餐旅經營概況、產品銷售和觀光相關法規,以及加強人際溝通與協調能力。測驗結果顯示你具備在此方面發展之潛能。
家政群	在這個類群當中,需要具備如何進行服裝、美容與造型等設計,獲得製作健康膳食的知能,並且瞭解家庭照顧、生活藝術之知能,例如:幼兒照顧、發展需求與如何增進幼兒生活自理能力等相關技能。

所有測驗均完成。

提醒同學,若你有認真的作答本測驗,則分析結果才有參考價值喔!

若有任何問題,請與輔導老師討論!

四、測驗結果

根據測驗報告,請由高至低,寫下性向測驗中最高分三項潛在能力。

1. _____
2. _____
3. _____

五、測不出的能力

除了上述的性向之外,還有其他重要的性向,如:肢體協調、音樂、人際能力等等,因為此測驗的限制無法測得。

請訪問他人是否有觀察到,你身上測不出來的潛在能力。請寫下兩項。

1. _____
2. _____

六、潛力發展方向

根據測驗結果,分析出你在哪些領域有較高的發展潛能,請打勾並寫下來。

普通高中

高職類群: _____ 群、_____ 群、_____ 群

七、心得省思

認識這些高中職在學些什麼

A vibrant, cartoon-style illustration of a treasure chest in a dark cave. The chest is open, revealing a crown and other valuables. It is surrounded by a large pile of gold coins, several colorful gemstones (red, blue, green), a human skull, and a golden chalice. A sword with a red gem on its hilt lies on the ground. In the background, a golden sphinx statue stands guard. The cave walls are dark and jagged, with three lit torches providing light. The overall scene is rich and detailed, suggesting a hidden treasure trove.

去吧! 你的寶藏就在那裡

A vibrant, cartoon-style illustration of a treasure chest overflowing with gold coins and jewels. The chest is open, revealing a crown and other treasures. The scene is set in a dark, rocky cave with stalactites hanging from the ceiling. Several lit torches provide light, and various items like a skull, a sword, and gemstones are scattered around the chest. The overall atmosphere is one of discovery and wealth.

縱然有再高的天賦，也需要礦工挖掘出來

心得省思

50字以上

四、測驗結果

根據測驗報告，請由高至低，寫下性向測驗中最高分三項潛在能力。

1. _____

2. _____

3. _____

五、測不出的能力

除了上述的性向之外，還有其他重要的性向，如：肢體協調、音樂、人際能力等等，因為此測驗的限制無法測得。

請訪問他人是否有觀察到，你身上測不出來的潛在能力。請寫下兩項。

1. _____

2. _____

六、潛力發展方向

根據測驗結果，分析出你在哪些領域有較高的發展潛能，請打勾並寫下來。

普通高中

高職類群： _____ 群、 _____ 群、 _____ 群

七、心得省思

測驗報告+學習單



上

LJIS 性向測驗大解密

年 班 號
姓名：

一、什麼是性向測驗？
性向測驗(APTITUDE TEST)是用來測量()的一種工具。

二、未看先猜
根據你過去的學業成績、各種課程的學習進度，以及你對自己各方面的了解，猜猜看你的測驗結果中，最高分的潛在能力會是哪三個？

1. _____
2. _____
3. _____

三、注意事項

1.千萬不要把性向測驗的資訊當作唯一不可置疑的證據，性向測驗只是探查潛力的方式之一，除此之外，還有許多方式可以探索自身的潛力。

2.除了上述的性向之外，還有其他重要的性向，如：肢體協調、音樂、人際能力等等，因此此測驗的限制無法測得，所以鼓勵同學在日常生活更有意識地去覺察、挖掘自己的潛能。

3.受測結果會受到測驗當下的心身狀況及環境差異而有所影響，因此，若同學認為測驗結果與自己預期的結果不符，且落差過大，可與輔導老師約時間進行生涯諮詢。

下

生涯小藍本

110版 110.8-113.6 ☆學生個人資料，請妥善保管，並遵守保密原則

國中學生生涯發展紀錄手冊

學校名稱：_____縣(市)立_____國民中學
國(私)立_____

學生姓名：_____

班級座號	轉學(轉班)註記	異動後班級座號
一年__班__號	<input type="checkbox"/> 年__月__日由__國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	一年__班__號
二年__班__號	<input type="checkbox"/> 年__月__日由__國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	二年__班__號
三年__班__號	<input type="checkbox"/> 年__月__日由__國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	三年__班__號

1. 本紀錄手冊平時建議由學校相關處室統一保存。發還學生填寫時，請提醒學生妥善保管，以免遺失造成資料闕漏，影響後續生涯輔導之進行。

2. 學生生涯(發展或諮詢)時，資料發還本人。部分資料若學校相關處室需留存，請依相關法規辦理。