

彰化縣大同國中 111 學年度_上_學期
 特殊教育【身心障礙類】公開授課
 自我省思紀錄表與活動照片

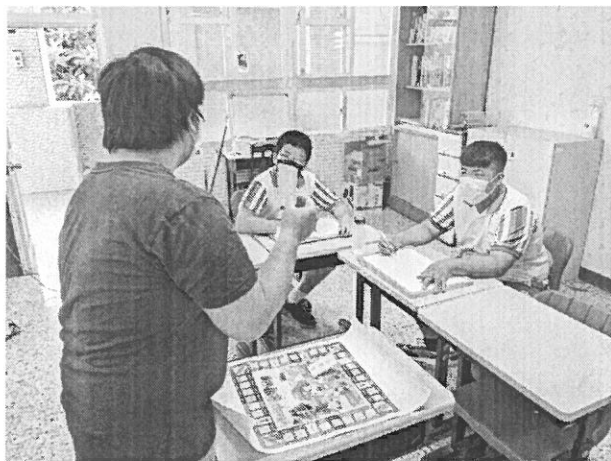
教學日期	111 年 9 月 23 日	教學者	馬承逸
教學時間	9:20~10:05	教學對象	潛能開發班學生
教學領域	國文	教學地點	潛三
教學單元	人間好時節	教材來源	國文康軒版第五冊

壹、教學反思與自我教學建議

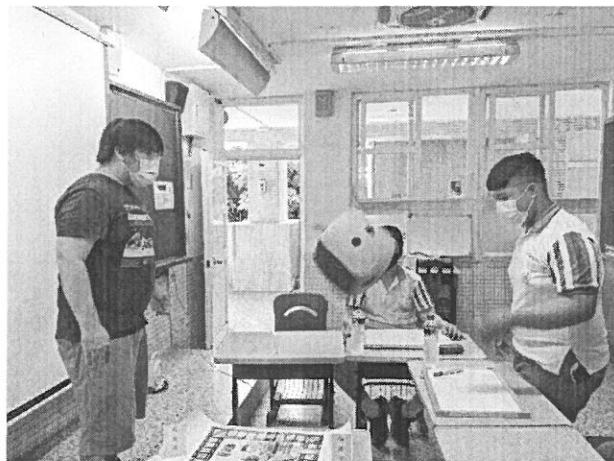
教學反思	自我教學建議
<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由大富翁此類的學藝競賽，因為融合了遊戲，學生的學習動機大幅提升，參與的意願也增加，學生會覺得是在遊戲而非考前練習或是考試。 2. 學藝競賽時，因為時間點在接近段考時，有著充足的練習，因此比較沒有發生回答不出的挫折狀況，即使回答不出來，經過提示仍能寫出正確答案。 3. 學生特別喜歡擲骰子的隨機感，扔出六時會很興奮，扔出一時，則會稍微沮喪，相當有刺激感 	<p>此次雖然沒有發生學生回答不出答案的挫折狀況發生，但仍然應該提供限定次數的向外求援方式，降低學生的挫折感，避免過早放棄。</p>

貳、教學專業活動紀錄

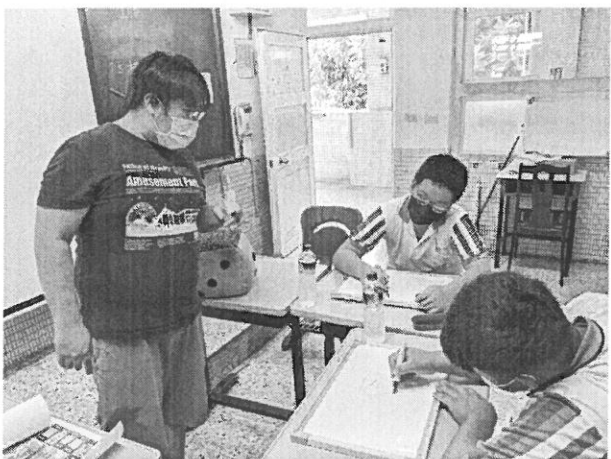
教學專業活動紀錄



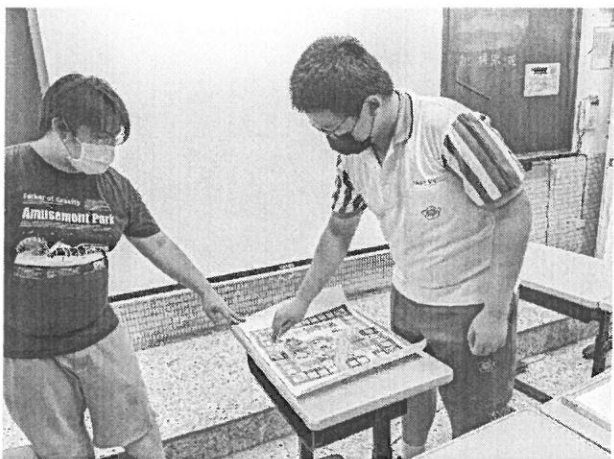
大富翁競賽-規則說明



大富翁競賽-擲骰子



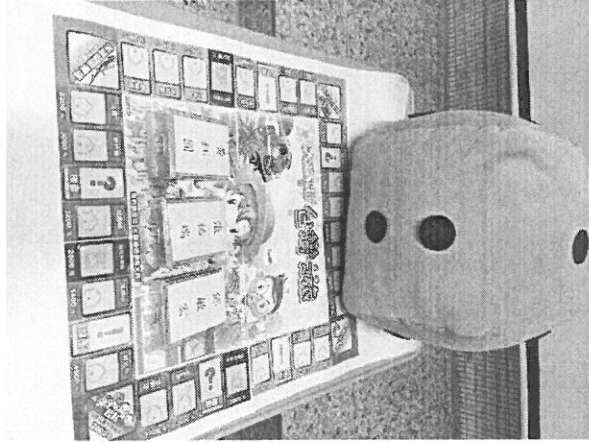
大富翁競賽-學生答題



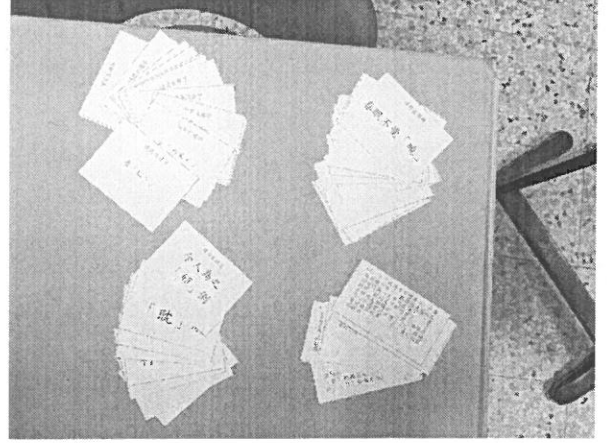
大富翁競賽-移動腳色

參、教具照片

教具照片



大富翁競賽相關教具



大富翁競賽題目卡