

國小國語領域第五冊(三上)第七課 淡水小鎮

單元名稱		第七課 淡水小鎮	總節數	共 1 節，40 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。		領域核心素養
	學習內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 音A-II-2 相關音樂語彙，如節奏、力度、速度等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。		
核心素養呼應說明		1. 審題引導：本課以 <u>淡水小鎮</u> 為課名，並用「 <u>老街</u> 、 <u>阿婆鐵蛋</u> 、 <u>紅毛城</u> 、 <u>小船</u> 」四首分別代表了景色、美食、古蹟等類別的詩，將 <u>淡水小鎮</u> 的風貌完整呈現出來，引導學生在出遊時，透過觀察這些類別，也能將地方的特色展現出來。 2. 寫作手法亮點：四首詩都大量的運用了「類疊」的方式描述，讓詩在朗誦時，更有韻律感。在 <u>老街</u> 一詩中，將老街新舊風貌呈現出來。阿婆鐵蛋將「鐵蛋的香」和「好聽的故事」聯想在一起，產生令人眼睛一亮的火花。 <u>紅毛城</u> 和 <u>小船</u> 則運用了「擬人」的手法，將 <u>紅毛城</u> 和 <u>小船</u> 賦予有感情的生命，使得景色活靈活現。		
議題融入	實質內涵	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感		

		受的能力。	
	所融入之學習重點	淡水小鎮裡有老街、阿婆鐵蛋、紅毛城和港口的小船等特色，值得細細欣賞。	
	與其他領域/科目的連結	戶外、閱讀教育	
	摘要	淡水老街上有各式各樣的商店，展現古今的風貌。阿婆鐵蛋又硬又圓，又黑又亮，像那古早的故事一樣，愈嚼愈香，紅毛城站在山坡上，靜靜的看著河口、望著海洋，看起來好像在回憶舊時光。夕陽下，小船在淡水河上搖盪，像在網魚，也像在網金黃色的波浪。	
	學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用聆聽策略，聽懂內容，並說出聆聽內容的要點。 2. 用清楚的發音、適當的音量和語速美讀課文。 3. 在討論中提出自己的想法，並分享在活動中自己的意見。 4. 透過朗誦與肢體活動，體驗不同的節奏。 	
	教材來源	康軒版國語三上課本 第七課	
	教學設備/資源	國語三上電子教科書.學習單	
		教學活動內容及實施方式	教學評量/備註

【第一節】

活動 1 聆聽三重點

- 一、教師在黑板上寫下「淡水小鎮」並引導學生，看到標題，接下來課文可能會提到什麼？（可能是跟淡水有關的故事、淡水 老街、淡水的食物。）
- 二、教師指導學生聆聽三重點
 - (一)讀題目：讀一讀題目，猜測可能會提到的內容。
 - (二)專心聽：開始聆聽時，保持安靜，不交談。
 - (三)記筆記：聆聽時，把重複很多次的詞語或重點迅速記下來。
- 三、教師播放電子教科書或朗讀給學生聽。
- 四、教師針對聆聽內容提問，提問內容參考如下：
 - (一)在淡水小鎮這一課提到了哪四項主要的事物？（老街、阿婆鐵蛋、紅毛城、小船。）
 - (二)在老街這首詩，提到老街上有什麼店家？（傳統餅店、百年商行。）
 - (三)在阿婆鐵蛋這首詩，提到阿婆鐵蛋的外形是怎麼樣的？（又硬又圓、又黑又亮。）
 - (四)在紅毛城這首詩中，提到紅毛城站在哪裡？（山坡上。）
 - (五)在紅毛城這首詩中，提到紅毛城看著河口和海洋，像是在做什麼事？（回憶以前的時光。）
 - (六)在小船這首詩中，提到小船輕輕的搖盪，看起來像在做哪兩件事？（網魚、網波浪。）

亮點教學

活動 2 詩歌焦點——我會體驗不同節奏

- 一、教師請學生唸出和拍出淡水小鎮中老街的內容。
- 二、教師請學生唸出和拍出淡水小鎮中阿婆鐵蛋的內容。
- 三、教師請學生唸出和拍出淡水小鎮中紅毛城的內容。
- 四、教師請學生唸出和拍出淡水小鎮中小船的內容。

活動 3 試說大意

10

能說出聆聽三重點有：讀題目、專心聽、記筆記，並正確回答教師提問。

20

與音樂結合，能唸和拍出流暢的節奏

一、教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容並提問：

(一)課文為什麼說淡水的現在和過往都在老街上？（老街上有傳統餅店，有百年商行，展現古今的風貌。）

(二)阿婆鐵蛋的外觀是什麼樣子？又和古早的故事有什麼相似的地方？（阿婆鐵蛋又硬又圓，又黑又亮，像那古早的故事一樣，愈嚼愈香。）

(三)為什麼說紅毛城好像在回憶以前的時光？（紅毛城站在山坡上，靜靜的看著河口，望著海洋，看起來好像在回憶舊時光。）

(四)夕陽下的小船是什麼景象？讓人有什麼樣感受？（夕陽下，小船在淡水河上搖盪，像在網魚，也像在網金黃色的波浪。）

二、教師指導學生綜合以上問句的答案，以完整句試說大意。（淡水 老街上有各式各樣的商店，展現古今的風貌。阿婆鐵蛋又硬又圓，又黑又亮，像那古早的故事一樣，愈嚼愈香，紅毛城站在山坡上，靜靜的看著河口、望著海洋，看起來好像在回憶舊時光。夕陽下，小船在淡水河上搖盪，像在網魚，也像在網金黃色的波浪。）

活動 4 新詩仿寫

一、老街

長長的老街，
有傳統餅店，
有百年商行。
淡水的現在，
淡水的過往，
都在這條古老的街上。

()
()的()，

有()，

有()。

()的()，

()的()，

勇於發表

回答課文問題，試說大意。

() 。

第一節結束