

彰化縣大同國民中學語文領域(國文科)公開觀議課教案(簡案)

單元名稱		與宋元思書	授 課 教	鄭香美	
教 學 日 期		20221205	授課班級	922	
教 學 研 究	學習 表現	理解文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。			
	學習 內容	1.認識駢體文的特色。 2.能擇取景點特色加以描寫並抒發感悟。 3.了解先概述，接著寫景、抒懷，後補述的寫作手法。 4.能指出對偶的句子，並體會其聲律之美。 5.培養欣賞大自然的情懷，以提升性靈。			
	教學 策略	1.了解駢文的寫作方式和蘊含的意義 2.從影片中了解吳均的生平和寫作風格 3. 閱讀理解能力統整. 4. 寫作能力統整			
	評量	1. 課文文意測驗 2.繪製心智圖的能力 3.描摹景物的能力（寫作）			
教 學 活 動	教學流程及內容設計			時間	教學資源
	第三節課 1. 圖文共賞： (1)黃公望<富春山居圖> & <千島湖> 空拍圖 (2)呈現自然景色照片，引導學生討論其與文本相似處 2. 駢文的用詞之美： 以現代語和文本用詞做比較，凸顯古人凝練的文筆 3. 整理文章的架構： 藉由繪製心智圖，深入了解文本寫作架構 (第二節已完成一～三段) (本節完成四～六段) 4. 色系「糸」碼：顏色如何讓文章增添光彩 (1)<大明湖>的色調摹寫 (2)古人的顏色定位 (3)糸碼的顏色分類 5. 寫景模組分析統整：（作業） <記承天夜遊> <大明湖> <我所知道的康橋> <與宋元思書> <大明湖>			5 5 5 10 10 10	數位電視 康軒版課本 筆記本
參考 資料	1. 康軒備課用書（B5） 2. https://www.youtube.com/watch?v=dUPYM9qipiI&ab_channel=NationalPalaceMuseum 故宮山水合璧特展 3. https://www.youtube.com/watch?v=G2FFNPXrezQ&ab_channel=hudai 千島湖航拍				