

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年 10月 20日

觀課領域科目: 國文

授課教師:邱孟嬋

觀課班級:903

單元名稱:生於憂患死於安樂

觀課日期:111年10月20日

觀課教師:蕭雅蓮

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	學生能遵守常規學習
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	學生能主動帶領學習停滯的同學參與問答
	2.學生是否主動回應老師的提問？	
	3.學生是否主動提問？	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	針對課文內容，學生能結合自身生活經驗
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
老師能用簡單的方法將複雜的文言文意提點清楚		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年10月20 日

觀課領域科目: 國文

授課教師: 邱孟嬋

觀課班級: 903

單元名稱: 生於憂患死於安樂

觀課日期: 111年10月20日

觀課教師: 蕭雅蓮

議課

優點

1. 老師對表現積極的學生公開加以表揚
2. 老師關注學生填寫學習單是否理解內容
3. 老師適時鼓勵學習較慢的學生

建議

建議增加課堂即時小測驗

觀議課教師簽名:

吳淑雅 邱孟嬋 蕭雅蓮

授課教師簽名:

邱孟嬋

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年 10月 20日

觀課領域科目: 國文

授課教師:邱孟嬋

觀課班級:903

單元名稱:生於憂患死於安樂

觀課日期:111年10月20日

觀課教師:鄭香美

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	學生學習認真
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	三位學生能主動回答老師提問 大部分的學生都能專注在書寫自己的學習單
	2.學生是否主動回應老師的提問？	
	3.學生是否主動提問？	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	學習氣氛平和，學習意願高
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
教師透過影片，引導學生體驗將古典詩詞轉化為流行樂曲的成效很好		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年10月20 日

觀課領域科目: 國文

授課教師: 邱孟嬋

觀課班級: 903

單元名稱: 生於憂患死於安樂

觀課日期: 111年10月20日

觀課教師: 鄭香美

議課

優點

1. 教師使用提問與講述法中進行小結重點提示
2. 老師對學生的優良表現，及時給予口頭稱讚
3. 互動氣氛良好

建議

班上同學較為沉穩，建議設計分組活動

觀議課教師簽名:

鄭香美

吳淑雅 鄭雅蓮

授課教師簽名:

邱孟嬋

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年 10月 20日

觀課領域科目: 國文

授課教師:邱孟嬋

觀課班級:903

單元名稱:生於憂患死於安樂 觀課日期:111年10月20日 觀課教師:吳淑雅

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	教室環境乾淨明亮 學生大部分樂於參與學習
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	幾位學生就課程內容與老師作適當對答
	2.學生是否主動回應老師的提問？	
	3.學生是否主動提問？	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	同學能就學習單之開放性問題進行思考
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
授課內容時間的掌控精準		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年10月20 日

觀課領域科目: 國文

授課教師: 邱孟嬋

觀課班級: 903

單元名稱: 生於憂患死於安樂

觀課日期: 111年10月20日

觀課教師: 吳淑雅

議課

優點

1. 老師能營造輕鬆愉快的學習氣氛。
2. 老師關注較害羞不敢表達的學生。
3. 多媒體教材增加課文欣賞的活潑性。

建議

學生回答之答案可在黑板上記錄下來。

觀議課教師簽名:

吳淑雅 邱孟嬋 蕭雅蓮

授課教師簽名:

邱孟嬋