

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年12月5日

觀課領域科目:國文 授課教師:鄭香美

觀課班級:922

單元名稱:與宋元思書 觀課日期:111.2.05

觀課教師:邱孟嬋

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	學生相當專注於學習的內容，秩序良好。
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	1.對於未能注意到的課程內容，學生會互相提醒 2. 課本應用練習的答題情況良好
	2.學生是否主動回應老師的提問？	
	3.學生是否主動提問？	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)？	
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	駢文中對偶的特色，經過教師提點，能回憶起＜曲藝·相聲·對對聯＞的內容，並答出相關的對聯。
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
學生數少，老師上課能兼顧到學生得學習狀態。班級學習氛圍佳，展現良好的團隊精神。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年 12月05日

觀課領域科目: 國文

授課教師: 鄭香美

觀課班級: 923

單元名稱: 與宋元思書

觀課日期: 11.1.12.5

觀課教師: 邱孟嬋

議課

優點

1. 此班是藝術才能舞蹈班，學生藝術氣質濃厚，播放影片時老師能將繪畫布局類比舞蹈編舞技巧，提高學生的體會程度。
2. 在老師的提點下，能探索出文章的寫作背景。

建議

1. 製作PPT教學，是數位化趨勢，但PPT內容文字簡潔，老師容易因此越講越快，應該放慢講課速度。
2. 可能因講解速度過快，有幾位學生必須不斷詢問他人，才能明白老師所說的內容，應該放慢講課速度並當板書，讓學生有吸收訊息的時間。

觀議課教師簽名:

吳淑雅 邱孟嬋 蕭雅蓮

授課教師簽名:

鄭香美

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年 12月5日

觀課領域科目: 國文

授課教師: 鄭香美

觀課班級: 922

單元名稱: 與宋元思書

觀課日期: 111.12.05

觀課教師: 蕭雅蓮

議課

優點

1. 學生回答問題口齒清晰
2. 師生互動良好
3. 上台做「文本架構」和「提點文旨」書寫時，非常踴躍

建議

1. 本節教案的內容安排偏多，難以在預定時間內完成進度。
2. 每節儘量給學生適當的文字閱讀空間，相關的圖片和影片可以適當分配到每個段落，不要集中在某節課。

觀議課教師簽名:

吳淑雅、邱孟嬋、蕭雅蓮

授課教師簽名:

鄭香美

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-J

111年12月 5日

觀課領域科目:國文 授課教師:鄭香美 觀課班級:922

單元名稱:與宋元思書 觀課日期:111.12.05 觀課教師:蕭雅蓮

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	大部分學生的筆記清楚、整齊、詳細。
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	1.能回應教師的相關提問 2.學生普遍對故宮策劃的<名畫虛擬世界～富春山居圖>有興趣
	2.學生是否主動回應老師的提問？	
	3.學生是否主動提問？	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)？	
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	教師在介紹富春江景點特色時，進一步說明「千島湖事件」，學生能結合童軍授課主題，思索旅遊的安全問題。
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
班級學習氣氛融洽，對老師的提問能適當回應，學生的參與度很高，偶有回答錯誤或不當的情況，旁人會加以提點。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

110年 12月05日

觀課領域科目: 國文

授課教師: 鄭香美

觀課班級: 923

單元名稱: 與宋元思書

觀課日期: 11/12/05

觀課教師: 吳淑雅

議課

優點

1. 故宮<神遊富春山居圖>VR作品能引起高度興趣又
2. 學生能在引導後寫出文本架構，深具自學能力。
3. 黑板角落書寫每日成語營造學習氛圍。

建議

1. 要注意書寫速度讀較慢的學生是否跟上課程進度。
2. 山居圖影片長度6分鐘，旁白的內容較具學術性，考慮學生的專注度，可以分成二段或三段播放。

觀議課教師簽名:

吳淑雅 邱孟嬋 蕭雅蓮

授課教師簽名:

鄭香美

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年12月 5日

觀課領域科目:國文 授課教師:鄭香美

觀課班級:922

單元名稱:與宋元思書 觀課日期:111.12.5

觀課教師:吳淑雅

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	學生都能專注於聽講內容
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	能適度回應老師提問，在以自然景物圖片做課文複習時，均能答出對應的文本內容。
	2.學生是否主動回應老師的提問？	
	3.學生是否主動提問？	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)？	
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	可以在老師的提示下，進行初步的文本架構分析。
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
學習環境乾淨清爽，上課態度良好。		
聽講認真，朗讀課文時整齊有致。		