

班級:8 年 17 班 日期:9/26(一)

單元名稱:康軒 B3L2 Why Didn't You See a Doctor?

優點:

1. 學生為了填寫學習單，會不斷主動提問。
2. 學生分組討論學習單熱烈，彼此激盪出更多創意想法融入句子。
3. 各組學生發表時，能回應老師和同學提問。

缺點：

1. 學習單對程度落後的同學較困難，他們只能畫圖表示，無法書寫英文句子。
2. 分組討論時，程度落後同學較沉默，無法融入討論。

改進：

1. 應該簡化學習單內容，或使用差異化學習單，讓程度落後同學有更多練習機會。
2. 代表各組發表的學生都是程度好的，其他程度學生較無表現機會，若時間足夠，老師可以增加點名或抽籤方式，讓各程度學生都有機會發言。