

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 英語 授課教師: 謝佳珍

觀課班級: 111 年 9 月 26 日 817

單元名稱:

觀課日期: 9/26

觀課教師: 洪佳儀

Why didn't You see a Doctor?

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	學生專注並踴躍參與 分組討論
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 學生主動提問。 2. 互動良好, 但程度較不好的學生只能以圖畫是成句, 無法書寫英語。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	部分學生學習需要其他同學協助。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
原來繪本也是複習文法句型的好方法, 也為學習提供好素材。		



彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

年 月 日

觀課領域科目: 英語

授課教師: 謝佳珍

觀課班級: 817

單元名稱:

觀課日期: 9/26

觀課教師: 洪佳儀

Why Didn't You See a Doctor?

議課	
優點	建議
優點: 1. 學生主動提問以完成學習單。 2. 因為分組討論, 所以可以想出更多的句子, 且富有創意。 3. 各組學生發表時, 能回應老師和同學提問。 建議: 1. 程度較不好的學生, 完成學習單有困難, 應簡化學習單內容, 讓學生有更多練習機會。 2. 代表各組發言的都是程度好的學生, 其他人較沒表現機會, 若時間足夠, 可以^{增加}抽籤或點名, 讓其他人也有機會發言。	
觀議課教師簽名: 洪佳儀 授課教師簽名: 謝佳珍	