

彰化縣大同國民中學健體領域(體育)公開觀議課教案(簡案)

單元名稱		籃球-上籃與快攻戰術	授 課 教 師	王正禮
教 學 時 間		45分鐘	授課班級	八年九班
教 學 研 究	學習 表現	認知 c.運動知識 1c-IV-2評估運動風險，維護安全的情境。 d.技能原理 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 情意 c.學習態度 2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。 行為 c.運動計畫 4c-IV-1 分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。		
	學習 內容	A.生長、發展與體適能 b.體適能 Ab-IV-1體適能運動處方設計與執行。 B.安全生活與運動防護 c.運動傷害與防護 Bc-IV-2終身運動計畫擬定的相關知識。		
	教學 策略	1. 講述 2. 測量： 3. 實作 4. 欣賞與回饋 ~~~~~		
	評量 方式	認知 情意 技能		

教	教學流程及內容設計	時間	教學資源
學 活 動	一、準備活動 請學生思考「上籃」在籃球比賽中，是處於何種地位？ 二、課程教學：如何上籃、如何做出有效的進攻上籃？ 三、暖身活動 健身操跳一遍 學生先跑操場兩圈。 輔助運動(藉由遊戲先引起學生興趣) 四、發展活動 說明上籃動作對於籃球賽的重要，指導學生從上籃動作、腳步步伐和與手部動作等重點逐一深化及練習。教師教學時必須注意學生體力狀況，以免造成班上體力較差者虛脫。 (一) 說明上籃基本動作。(運球，收球。左腳蹬地起跳、手腕發力) (二) 預先將學生分為2組(依學生籃球能力)，活動前確實詢問學生身體狀況，身體不適者在一旁見習，並做紀錄報告。 (三) 在靠近籃框下方地板上做上最後兩步步伐記號，要求學生依序先踏右腳再踏左腳蹬地起跳動作，練習3-4次後加上持球練習3-4次後再加上運球動作做出完整上籃動作。 五、緩和活動 帶領學生收操及緩和活動， 六、綜合活動：教師與學生討論並回饋 回家作業： 收集籃球比賽相關資訊	5' 4' 4' 5' 10' 15' 2'	
參 考 資 料	翰林版健體領域第3冊		