

彰化縣漢寶國小單元主題統整課程教學活動設計

學習領域		國語		教學班級/對象		四年級	
單元名稱		我的籃球夢		教材來源		康軒版國語教科書、教師專用手冊 康軒官網	
設計者		顏敬儀		教學者		顏敬儀	
課文大意		描述主角和同學參加籃球社，一開始看到籃球架就害怕，後來透過不斷練習而逐漸熟練，到最後因比賽時進籃得分而獲得喜悅和成就感。					
學習目標	1. 從課文找出線索並回答問題。 2. 積極參與討論及正確表達自己的意見。 3. 理解課文重點、架構，整合課文大意。	學習表現	1-Ⅱ-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-Ⅱ-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。			領域核心素養	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
		學習內容	Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。 Ba-Ⅱ-2 順敘與倒敘法。				
教學目標	1. 引導學生以完整的句子回答課文問題。 2. 理解課文重點並透過課文心智圖統整課文內容大意。						

學習 目標	教學活動		評量 方式	時間	教學 資源
	教師活動	學生活動			
1. 從課文找出線索並回答問題 2. 積極參與討論及正確表達自己的意見。 3. 理解課文重點、架構，整合課文大意。	一、引起動機 1. 課文朗讀。 2. 教師簡要複習上一節上課內容。	回答問題	參與程度	5	小白板、 白板筆、 小板擦
	二、發展活動 <u>活動一：理解課文大意</u> 1. 請學生進行自然段分段，接著師生分段念課文。 2. 教師提問： (1) 為什麼大家都在為主角喝采？ (2) 主角加入籃球社的原因是什麼？ (3) 為什麼主角一開始看到籃球架就害怕？ 3. 兩兩一組一起討論回答問題： (4) 主角在一開始加入籃球社到最後得到喝采經歷了什麼呢？ (5) 主角是如何克服困難的呢？	學生聆聽並 回答問題	口頭評量	15	
	<u>活動二：課文心智圖</u> 1. 教師依據上述問題講解課文內容大意，並畫出課文心智圖。 2. 透過心智圖統整課文內容。 3. 請學生上台依據心智圖說出課文大意。 4. 拿出空白作業簿，請學生先用鉛筆構圖。	小組討論 回答問題	口頭評量 小組積分		
	三、綜合活動 完成課文心智圖。	專心聆聽 上台發表	參與程度	15	
	結束			5	