

# 彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：賴玉娟 授課班級：907 授課科目：英語

授課單元：現在完成式 教材來源：康軒 B5L1 授課日期：111 年 9 月 12 日第 4 節

學習目標	1. 了解現在完成式的含意和句型 2. 了解現在完成式的使用時機 3. 熟練現在完成式		
學生先備經驗 或教材分析	1. 具備簡單式和時態觀念 2. 熟悉動詞三態		
	教學活動	時間	評量方法
	1. 課堂暖身儀式---聽力練習	5 min	紙筆測驗
	2. 搭配時態, 複習簡單式 SVO	5min	口頭問答
	3. 說明過去簡單式和現在簡單式使用的限制, 導出現在完成式的必要。	5 min	口頭問答
	4. 說明現在完成式的出現的三個重要時機, 並點出各項用法的關鍵字和句型。S + have+ pp (A) 表從過去一直到現在的經驗 (B) 表從過去一直到現在的持續動作 (C) 表從過去一直到現在已完成的動作	10min	口頭問答
	5. 提供 key word 以現在完成式造句	5min	口頭問答
	6. Pair work: 兩個學生對話問答並發表: (1) Have you ever had a pet before? (2) How long have you known your best friend? (3) Have you finished your homework yet?	5min	口頭問答
	7.發下學習單,除了示範例題, 小組合作完成學習單。	10min	紙筆測驗

## 現在完成式學習單

### A. 造句( 根據提示，寫出現在完成式的句子)

1. Mary/ already / clean / room

---

2. I / see / koalas / many times

---

3. Mary / live / Yuanlin / 2001

---

### B. 回答問題:

1. Have you eaten your breakfast?

---

2. How long have you studied English?

---

3. Have you ever been to the USA?

---