

# 彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表（觀課者填寫）授

課教師：賴玉娟 觀課班級：907 觀課科目：英語

授課單元：康軒版 Book 5 Unit1 觀課者：陳燕儒 觀課日期：111年9月12日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	■			1. 善用時間軸讓孩子了解現在完成式的時間 2. 條理歸納現在完成式的使用時機並輔以例句 3. 結合生活經驗，使學生更了解現在完成式的用法
		主動回應老師提問	■			
		主動提問		■		上課的同時，也會 cue 學生，充分掌握孩子的上課狀態。
		互相協助、對話與討論		■		1. 適時走動，觀察了解學生的學習狀態 2. 適時提醒學生現在完成式的關鍵字，如表達經驗會有 ever, never, one time, many times 等關鍵字呈現，使學生快速掌握其重點
		專注於個人或團體的練習		■		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	■		
			呈現教材內容	■		善用學習單讓孩子可以加深練習，並舉出學生的錯誤做觀念修正，可以立即性的讓學生訂正並做觀念澄清。
			善用教科書	■		
		教學工具	教材教具		■	
			教學資源	■		
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教	內容呈	善用提問	■		
			引導思考	■		

	學方法 策略 及如何幫助 學生達到學 習目標	現	以問題誘發討論	■			
		師生 互動	停頓、等待	■			
			給予適當回饋/應	■			
			獎勵學生發言/表 現	■			
		語言 表達	語調及音量	■			
			肢體語言	■			
	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	■				
		學生座位安排	■				
		友善的學習氛圍	■				
	學習安全或健	熱烈的學習氣氛		■			
班級經營	康議題值得加	掌握教學時間	■				
	以留意與強調	學生能遵守常規	■				

### 反思與心得

玉娟老師善用提問來引導學生思考，學生也能適切回應老師問題，有問有答、一來一往的互動，非常值得學習和推薦。