

校訂課程-資訊融入教學單元設計

【四年級】編輯一把罩

一、課程設計原則與教學理念說明

本資訊融入教學設計單元為「編輯一把罩」，活動內容為「刊物編輯王」。本課程設計原則與教學理念有三：其一，透過輸入法學習、網路資料蒐集、成果發表與分享的歷程，培養學生問題解決與運算思維等高階思考技能。其二，熟悉瀏覽器與繪圖軟體等資訊科技之操作與應用知能，培養學生在資訊時代中有效使用資訊科技之思維能力。其三，透過資訊科技的運用與尊重網路倫理與智慧財產權的認識，培養問題解決、溝通表達、美感素養、團隊合作等十二年國教 108 課綱核心素養相關知能與態度。

二、教學單元

領域/科目	校訂課程-資訊融入		設計者	謝佳伶
實施年級	四年級		總節數	共 20 節，800 分鐘
主題名稱	編輯一把罩-刊物編輯王 1(第 1 節)			
設計依據				
學習重點	學習表現	一、會切換中/英輸入法，並能依課堂任務正確輸入文字。 二、會使用字型字元選項功能，將輸入的文字改變字體、大小、色彩、套用視覺效果等選項，自訂特定外觀。 三、了解表格「欄」與「列」的意義，並依教師指定項目畫出表格。	核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養
	學習內容	一、認識常見的文書軟體及功能列介紹。 二、介紹字型及字元選項功能。 三、介紹表格「欄」與「列」及插入表格。		
議題融入說明	學習主題	一、運算思維與問題解決：具備運用運算工具之思維能力，並進行有效的決策。 二、資訊科技與合作共創：利用資訊科技與他人合作並進行創作。 三、資訊科技與溝通表達：利用資訊科技表達想法並與他人溝通。 四、資訊科技的使用態度：建立康健、合理與合法的資訊科技使用態度與習慣。		
	實質內涵	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。		

與其他領域/ 科目的連結	語文領域、藝術領域
教材來源	自編
教學設備/資源	電腦設備、廣播設備、網路設備

主題學習目標				
提升運用輸入法及使用文書軟體相關應用程式之操作知能，並於生活中應用。				
單元一 編輯一把罩	活動名稱	學習脈絡	總結性表現任務	學習評量
單元學習目標： 資 E1 認識常見的文書處理軟體。 資 E4 認識常見的文書處理工具使用方法。	一、刊物編輯王（功課表製作）	1. Word 文書軟體介紹。 2. 複習中/英輸入法切換及輸入方式。 3. 學習字型及字元選項功能。 4. 學習表格「欄」與「列」的意義及插入表格。 5. 總評與回饋。	1. 認識 word 軟體，並能使用儲存、重新命名及認識副檔名。 2. 能正確切換中/英輸入法來打出中文字或英文字。 3. 會使用字型字元選項功能，將輸入的文字改變字體、大小、色彩、套用視覺效果等選項，自訂特定外觀。 4. 了解表格「欄」與「列」的意義，並依教師指定項目畫出表格。	口頭發表 實作評量

任務範例：

明正國小四年9班功課表					
導師：林明正					
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1	數學 林明正	數學 林明正	數學 林明正	數學 林明正	國語文 林明正
2	電腦 吳電腦	英語文 黃英文	國語文 林明正	體育 何體育	國語文 林明正
3	閱讀 林明正	體育 何體育	自然科學 李自然	英語文 黃英文	綜合活動 林明正
4	國語文 林明正	藝術音樂 陳音樂	自然科學 李自然	彈性課程 林明正	自然科學 李自然
午 休					
5	健康 王健康	國語文 林明正			社會 江社會
6	社會 江社會	藝術美勞 林明正			社會 江社會
7	綜合活動 林明正	藝術美勞 林明正			本土語文 廖台語