

明正國小公開授課－觀課紀錄表

授課教師：謝佳伶						任教年級：四		任教領域/科目：彈性課程-電腦		
回饋人員：佟佳音						教學單元：編輯一把罩-刊物編輯王 1				
層面	指標與檢核重點					事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量（請勾選）		
								優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					✓				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。					介紹 Word 軟體基本介面，首次任務為製作學生新學期功課表，先進行中英輸入法切換複習，練習輸入標題文字並美化開始，並介紹表格欄與列，再分析班級功課表樣式，畫出具有適當欄列的表格。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。									
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。									
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。									
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					✓				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。					運用學生新學期拿到的功課表引起學習動機，講解完指派簡易任務，讓學生可以實際操作 word，對介面有初步認識。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。									
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。									
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					✓				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。					老師行間巡視，檢視學生標題文字輸入，及表格欄列繪製數量是否正確，若繪製有誤，給予指導並讓學生重新繪製。最後老師呈現幾位學生的繪製結果，讓學生可互相觀摩學習。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。									
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。									
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)									

明正國小公開授課－觀課紀錄表

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	建立適切的課堂規範，讓學生可以有秩序的進行學習。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	每位學生皆有設備可操作，學生若發問或操作有誤，先給予口頭提示，讓學生試著找出功能操作後自我解答，若無法找到功能選項，老師再指出該功能位置，讓學生可依指示做出正確的練習。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					