

## 彰化縣私立精誠高中數學領域公開觀議課教案

教學單元	2-2 二元一次方程式的圖形	授課教師	李振興
教學時間	50 分鐘	教學對象	110 班學生
教學研究	教學理念	希望能將二元一次方程式的解轉化成座標平面上的點，並描繪出來。能利用兩點求出二元一次方程式。知道二元一次聯立方程式解與期圖形之間的關係。	
	教學目標	1. 能利用兩點求出二元一次方程式。 2. 能解二元一次聯立方程式並畫於直角坐標平面，知道解就是兩條直線的交點。	
	教學方法	1. 粉筆 2. 黑板 3. 口述	
	評量方式	1. 能回答教師問題。 2. 能獨立完成隨堂練習題。 3. 能解釋題意，找出欲求之問題，並熟練解題流程。 4. 能專心聽講。	
教學活動	教學流程及內容設計		時間
	一、準備活動：		
	1. 檢查前一天的作業是否完成，並檢討作業內容，讓同學完成訂正。		5'
	2. 教師詢問學生，回家複習解應用問題的狀況，是否有任何問題。		5'
	二、發展活動：		
	1. 複習二元一次方程式的圖形。		5'
(1) $y=h$ 的圖形是一條垂直於 $y$ 軸的水平線。			
(2) $x=k$ 的圖形是一條垂直於 $x$ 軸的鉛直線。			
2. 求二元一次方程式		15'	
(1)鉛直線與水平線的方程式			
(2)求過兩點的二元一次方程式			
(3)教師講解補充例題。			
(4)透過演練使學生更明白如何操作解題過程。		5'	
3.二元一次聯立方程式的圖形		10'	
(1)複習解聯立方程式			
(2)將圖形畫於直角坐標平面(說明解與交點座標)			
4. 請學生實作隨堂練習後說明是否有遇到任何困難。		3'	
5. 宣布回家功課與配合事項。		2'	
參考資料			

翰林版課本、  
補充講義