

公開授課自我省思與改進

一、教學節奏稍快，尤其在畫錢幣解題時，部分孩子未仔細讀題，忽略題目規定只能以 $\boxed{100}$ 、 $\textcircled{10}$ 、 $\textcircled{1}$ 作答，而出錯畫了 $\textcircled{50}$ 和 $\textcircled{5}$ 的錢幣。老師宜放慢教學步調，力求孩子清楚理解題目的涵義和概念，以增進其學習效果。

二、對於學習落後的孩子，宜多給予表現機會，使其能更專注於學習。

三、可以分組方式進行課程，以增進孩子合作、討論、溝通和觀摩學習的能力，如此更能強化其學習效益。