

## 彰化縣管嶼國小教案設計

授課教師	陳嘉玲	任教年級	三年級
教案名稱	四位數的加減	教學節次	共 7 節，本次教學為第 1 節
任教領域/科目	數學領域	教學日期	9 月 16 日
學習目標	1.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 2.能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。 3.能做整百或整千的加減估算。		
學生經驗	1. 能理解加法直式計算，並使用直式解決三位數的加法問題。 2. 能理解減法直式計算，並使用直式解決三位數的減法問題。 3. 能解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的應用問題。 4. 能做整十或整百的加減估算。		
學生學習策略	1、利用畫出 $100$ 、 $10$ 、 $1$ 來解題。 2、透過直式計算，能正確算出答案。		
教學策略	教師藉由提問引導、示範、實際操作解題等方式，教導學生列出算式，並利用直式正確算出三、四位數的加減法答案。		

### 教學活動

教學流程	時間	教學資源	評量方式	核心素養
<b>發展活動一 豆豆的印象</b> 1.教師播放扉頁故事影片—豆豆的印象。 2.教師提問： (1)想一想，有什麼線索可以找到豆豆的錢包？ (2)豆豆買的記事本是多少元？自動鉛筆是多少元？ (3)豆豆原來帶了多少元？買了這兩樣東西後，你知道還剩下多少元嗎？ (4)你知道哪個錢包是豆豆的嗎？	8 分鐘	電腦 電子黑板 數學課本	能正確回答問題	數-E-A1
<b>發展活動二 一起去臺南玩</b> 活動一：三、四位數的加法 >透過圖像表徵學習三位數加三位數(多次進位)，和是四位數的加法算則。 • 布題一 (配合課本第 26 頁) 爸爸和豆豆坐火車從臺北到臺南遊玩，	15 分鐘	電腦 電子黑板 數學課本		數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2

<p>買了一張全票 752 元和一張孩童票 376 元，共要付多少元？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>想想看，買 1 張全票和 1 張孩童票共要多少元？先把問題用算式記下來。</li> <li>可以畫 <math>\boxed{100}</math>、<math>\textcircled{10}</math>、<math>\textcircled{1}</math> 來解題。752 元要怎麼畫？376 元要怎麼畫？合起來是多少元呢？</li> <li>我們寫成直式算算看。 先算個位，<math>2+6=8</math>，是 8 個一，在個位寫 8。 再算十位，<math>5+7=12</math>，是 12 個十，可以換成 1 個百和 2 個十，在十位寫 2，在百位上方記 1。 最後算百位，<math>1+7+3=11</math>，是 11 個百，可以換成 1 個千和 1 個百，在百位寫 1，在千位寫 1。 所以 <math>752+376=1128</math>。</li> </ol> <p>• 教師重新布題</p> <p>媽媽買一件 465 元的上衣和一件 568 元的褲子共要多少元？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>想一想，算式要怎麼寫呢？</li> <li>寫成直式要怎麼算呢？</li> <li>說說看，你是怎麼算的？(若學生對於多重進位有困難，再請學生拿出定位板配合直式說明)</li> </ol>			<p>能正確列出算式</p> <p>能畫出正確的金額，並算出答案</p> <p>能利用直式算出答案</p> <p>能列出算式並用直式算出答案</p>	
<p><b>發展活動三 臺南真好玩</b></p> <p>►學習四位數加三位數(多次進位)的加法算則，及知道被加數與加數位數不同時，直式計算的位值要對齊。</p> <p>• 布題一 (配合課本第 27 頁)</p> <p>臺南孔廟是臺灣的國定古蹟。昨天參觀人數是 1227 人，今天參觀人數是 878 人，兩天參觀人數共有幾人？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>兩天參觀人數共有幾人？先把問題用算式記下來，再用直式算算看。 先算個位，<math>7+8=15</math>，在個位寫 5，在十位上方記 1。 再算十位，<math>1+2+7=10</math>，在十位寫 0，在百位上方記 1。</li> </ol>	12 分鐘	電腦 電子黑板 數學課本	能列出算式並用直式算出答案	數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2

再算百位， $1+2+8=11$ ，在百位寫 1，  
在千位上方記 1。  
最後算千位， $1+1=2$ ，在千位寫 2。  
所以  $1227+878=2105$ 。

• 教師重新布題

臺南市立棒球場今晚進行比賽，網路上  
賣出 626 張門票，現場又賣出 4374 張門  
票，共賣出幾張門票？

1. 共賣出幾張門票呢？先把問題用算  
式記下來，再用直式算算看。
2. 說說看，你是怎麼算的。

• 教師歸納：在計算時，位值要對齊才  
不會計算錯誤。

• 回家作業指導：習作 p.17 解題

5 分鐘