

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

111 年 9 月 12 日

觀課科目：國一歷史

授課教師：王若萍

觀課班級：108

授課內容：台灣原住民族的傳說與遷徙

觀課日期：111.09.12

觀課教師：陳昕昕

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	環境明亮舒適
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	認真參與
	3. 學生是否專注於學習的內容？	播短片時大家全神貫注
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	大家都很用心投入
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	學生主動回應老師的提問
	3. 學生是否主動提問？	學生會舉手提問老師
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	能專注學習.思考.回答.討論.提問.解惑
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	學生清楚掌握教師與影片提問並回應
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	學生非常樂於課程並有深切思考授課內容，對於教師之活動能積極參與，並表現漸入佳境
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	

議課

優點	建議
1.師生上課氣氛愉悅、互動良好。 2.教師兼用媒體資源進行教學,同時顧及學生對課本內容的理解。	1.學生們的提問尚須管控好時間. 2.媒體聲音有時會太大聲.

觀課的心得與學習

教師利用多媒體來加強學生的學習，是一個相當有效的教學法，不僅能吸引學生的注意力，而且能提升學生的學習動機。

