

國小數學領域

單元名稱		乘法	節數	共 1 節，40 分鐘	
設計依據					
學習重點	學習表現	n-II-4 能做加法、乘法計算，並能應用於日常解題。	領域核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 具備轉化現實問題為數學問題的能力，並探索、擬定與執行解決問題計畫，以及從多元、彈性與創新的角度解決數學問題，並能將問題解答轉化運用於現實生活。	
	學習內容	N-4-1 一千以內的數。 N-4-2 乘法計算。			
議題融入	實質內涵	資訊教育 資 E1 認識常見的資訊系統 資 E2 使用資訊系統解決生活中簡單的問題 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法			
	所融入之學習重點	認識電腦 ppt 簡報和操作平板 app 遊戲			
與其他領域/科目的連結		藝術與人文			
學習目標		1.透過「連加」的方式，解決乘法情境的問題。 2.認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。 3.能了解乘法算式的意義。 4.能解決乘法 2 的乘法問題。 5.能完成乘法 2 的乘法表。			
教材來源		自編			
教學設備/資源		乘法貼紙、電腦、平板、桌遊撲克牌、學習單			
教學活動內容及實施方式				時間	教學評量/備註

<p>第二節</p> <p>一、引起動機</p> <p>貼貼紙活動:貼連加算式的貼紙:引導學生貼出連加算式相對應數量的貼紙。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 投影片教學:用乘法 2 投影片教導學生乘法概念，並能知道相鄰 2 的乘法算式之間的關係:</p> <p>(1)一組櫻桃裡面有幾個櫻桃呢?</p> <p>(2)用連加算式記記看。</p> <p>(3)是2的幾倍呢?</p> <p>(4)列出連加算式相對的乘法算式。</p> <p>2. 用乘法2連加學習單複習先前已教過的概念:</p> <p>(1)一組麵包裡面有幾個麵包呢?</p> <p>(2)用連加算式記記看。</p> <p>(3) 是2的幾倍呢?</p> <p>(4)列出連加算式相對的乘法算式。</p> <p>3. 教導學生寫出乘法 2 的學習單。</p> <p>4. 平板遊戲: 讓學生練習乘法 2 的平板遊戲。</p> <p>三、統整活動</p> <p>(一) 賓果遊戲:</p> <p>1. 教導學生先填完賓果遊戲裡的答案。</p> <p>2. 教師說明賓果規則，與學生一同完成乘法賓果遊戲。</p> <p>(二) 撲克牌遊戲:</p> <p>1. 請學生找出數字 1-9，藉由翻牌方式，讓學生練習說出乘法 2 的算式答案。</p> <p>(三) 學習單練習:</p> <p>發下乘法 2 的學習單，讓學生自行完成學習單的練習。</p>	<p>5 分 鐘</p> <p>25 分 鐘</p> <p>10 分 鐘</p>	<p>◇ 實作評量:能貼出正確數量的貼紙。</p> <p>◇ 口語評量:能回答教師的提問。</p> <p>◇ 紙筆評量:能跟從教師引導完成乘法學習單。</p> <p>◇ 實作評量:能操作平板遊戲。</p> <p>◇ 紙筆和實作評量:能填出賓果遊戲上的乘法答案並完成賓果遊戲的活動。</p> <p>◇ 實作評量:能回答出撲克牌乘法遊戲的正確答案。</p> <p>◇ 紙筆評量:完成乘法學習單。</p>
---	--	---