

《自我省思》

一開始，以電子書播放課文朗讀，學生明顯跟不上。之後，再由老師範讀、學生跟讀，效果較好。

在學生提出陌生語詞部分，發現多數語詞貼近日常生活，大多數學生都能了解。

在內容深究部分，回答問題的集中在某些人，部分學生較害羞、少有發表，宜多鼓勵。

完成心智圖部分，雖然已有課文提問、討論，但大多同學仍無十足把握，多數學生還是翻閱課本、尋找答案。完成心智圖時間須再加長，因練習不夠、學生本課生字不夠熟練、錯字頗多。

試說大意部分，學生較難用簡短語句表達課文大意，大多還是較冗長。

《未來改進》

1. 播放電子書課文朗讀時，應讓學生安靜聆聽，不要跟讀。聽完後，老師範讀，學生跟讀，效果比較好。
2. 心智圖以投影機投射於布幕上，但字體略小，後方同學看起來不清楚。
3. 進行課文深究和語詞解釋時，大多集中在部分同學，一些同學參與狀況不佳。若以分組競賽方式實施，應可提升學生學習動機