

領域/科目	健康與體育	設計者	張榕謙
實施年級	二年級	總節數	共 1 節， 40 分鐘
主題名稱	用藥小叮嚀		
<b>設計依據</b>			
學習重點	學習表現	4a-I-1 能於引導下，使用適切之健康資訊、產品與服務。	
	學習內容	Bb-I-1 常見藥物使用方法與影響。	
核心素養	總綱	A 自主行動 A2 系統思考與解決問題	
	領綱	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	
議題融入	安 E4 探討日常生活應注意的安全。		
與其他領域/科目的連結	數學加法計算；美勞水彩之色彩變化。		
教材來源	南一版二上		
教學設備/資源	水彩、藥水量杯、小白板、白板筆、板擦、電子書、播放設備。		
教學/學習目標	1.能了解藥袋上服藥之時間、用法與用量。2.能於大人之引導下，正確服藥。		
<b>教學單元活動設計</b>			
<b>教學活動內容及實施方式</b>		<b>時間分配</b>	<b>教學資源</b>
<p>一、引起動機(學習目標)</p> <p>師：小朋友，你們還記得上次上課關於藥袋的標示有哪些嗎？</p> <p>生：舉手回答(姓名、怎麼使用：如藥水 1 天 3 次每次 5c.c、適應症狀、藥品外觀、藥量；使用藥品的注意事項等。)</p> <p>師於生口頭發表後，利用放大版藥袋與學生再次確認藥袋的標示。</p> <p>師：生病的時候是家人告訴你們吃藥的時間還是你們會自己看藥袋上面的說明呢？</p> <p>生：舉手回答。</p> <p>師：你們都回答的很棒，那今天我們要再來看看用藥還有哪些需要注意的事項喔！</p>		5 分鐘	放大版藥袋照、播放設備。
			口頭發表 參與討論

<p><b>二、發展活動(學習內容)</b></p> <p><b>【思考與討論】</b></p> <p>問題一</p> <p>師：你們或家人有沒有忘記吃藥的情形？如果錯過服藥時間的話你們會怎麼做呢？</p> <p>小組討論並派員分享。</p> <p>問題二</p> <p>師：有沒有方法可以提醒自己不忘記吃藥呢？</p> <p>小組討論並派員分享。(請尚未發表的組員分享)</p> <p>問題三</p> <p>師：除了按時服藥，我們服用藥物還有哪些注意事項呢？</p> <p>小組討論並派員分享。(請尚未發表的組員分享)</p> <p>教師統整歸納藥物用法及注意事項，如口服藥搭配白開水服用最適當、飯前飯後之服藥時間標準、若藥品置放過久有變質之疑慮不可服用、藥品用量需依照醫師指示等。</p> <p><b>【我會倒藥水】</b></p> <p>1. 教師依小組數準備有顏色之水(假設為藥水)及藥水量杯。</p> <p>2. 教師指定藥水量，如 5c.c，小組成員依序練習將倒入有顏色之水倒入藥水量杯。</p> <p>3. 教師至各組觀看練習狀況。</p> <p>4. 教師請生發表練習過程中有沒有發現怎麼倒藥水最準確？如，看準量杯的刻度、放在平的桌子上倒、最後確認是平視看刻度等。</p> <p>清潔收拾。</p>	<p>3 分鐘</p> <p>3 分鐘</p> <p>3 分鐘</p> <p>3 分鐘</p> <p>12 分鐘</p> <p>2 分鐘</p>	<p>小白板、 白板筆、 板擦</p> <p>小白板、 白板筆、 板擦</p> <p>小白板、 白板筆、 板擦</p> <p>有顏色的 水、藥水 量杯</p>	<p>80%學生 能參與 討論</p> <p>80%學生 能參與 討論</p> <p>80%學生 能參與 討論</p> <p>90%學生 皆能參與 練習。</p>
---	--	---	---

<p><b>【用藥是非大挑戰賽】</b></p> <p>1. 師事先設計多道本課相關問題，各組成員利用小白板作答。 例如，師：因為藥很苦，我們可以和果汁一起服用來降低苦味？圈或叉。(倒數5秒)</p> <p>2. 生將答案寫至小白板，時間到翻開小白板。</p> <p>3. 最後統計，得分數最多之小組獲得勝利。</p>		5 分鐘	小白板、 白板筆、 板擦	各小組學生能一起參與遊戲
<p><b>三、綜整活動(學習表現)</b></p> <p><b>【總結】</b></p> <p>複習服藥時間、口服藥及服用藥水之注意事項。並提醒若有疑問時可諮詢專業之藥師或醫師。</p>		4 分鐘		90%學生皆能回答正確。
試教成果 或 教學提醒	無			
參考資料	無			
附錄				