

單元名稱			第一篇 第 2 章 中國的人口	授課日期	10 月 03 日
教材來源			翰林版	教師	江麗娟
月	日	節	教 學 重 點		
10	03	六	三、人口成長與問題 活動五 中國人口發展特徵 活動六 中國人口成長的問題		
教學準備			<b>教師準備：</b> 1. 備課資料、教學 PPT 等。 <b>學生準備：</b> 1. 預習教材內容。		
教學資源 (參考網站、書目)			<b>一、書籍：</b> 1. 2019 聯合國世界人口展望 <a href="https://population.un.org/wpp/Publications/Files/WPP2019_Highlights.pdf">https://population.un.org/wpp/Publications/Files/WPP2019_Highlights.pdf</a> 2. 獨生——中國最激進的社會工程實驗 <b>二、網站：</b> 1. B B C 專輯：中國取消一胎化政策 <a href="https://www.bbc.com/zhongwen/trad/indepth/cluster_china_abandon_one_child_policy">https://www.bbc.com/zhongwen/trad/indepth/cluster_china_abandon_one_child_policy</a>		
核心素養與議題融入			學習表現	學習內容	
<b>核心素養項目</b> B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解  <b>核心素養具體內涵</b> 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。  <b>議題融入</b> <b>【性別教育】</b> 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係			社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。	
學 習 目 標					



B. 老年人口比例增加：醫療衛生進步，老年人口死亡率下降。

(2) 問題：

A. 高齡化社會：超過 7% 稱高齡化社會，中國 2020 年老年人口占總人口 13%。

B. 勞動人口下降：幼年人口減少、壯年人口也將下降，勞動人口比例降低，未來可能有勞動人口不足問題。

C. 扶養比上升：能夠扶養老人的青壯年人口下降，使經濟負擔加重。

4. 一胎化的結束：

(1) 2015 年中國正式宣布結束一胎化政策，開放生育二胎

(2) 2021 年通過「三孩政策」，鼓勵生育三名孩童。

(3) 詢問學生，認為鼓勵生育的成效如何？（用臺灣的低生育問題帶領同學思考）

5. 其他人口趨勢及問題：

嚴重少子化（中國人口金字塔圖）

A. 定義：0~14 人口比例 < 18%

B. 從 1980 年人口金字塔圖可看出 0~4 歲人口銳減，到 2020 年整體幼年人口比已低於 18%

C. 問題：扶養負擔增加

(2) 總人口數依然持續成長，加上人口結構失衡，人口壓力更加大。

5 分鐘

### 三、總結活動

(一) 請同學思考，中國實施一胎化政策的利弊，還有其他做法嗎？

(二) 請同學回家後，閱讀課後閱讀，思考這邊文章所反映出的中國性別比失衡下的社會狀況，並進一步思考臺灣是否有此現象。

第三節結束