

彰化縣南鎮國民小學公開課單元教學設計

學校		南鎮國民小學		教學年級	國小四年級(甲班)
教材來源		康軒版 社會四上		單元名稱	家鄉的自然環境
授課教師		林秋應		教學時間	40 分鐘
教學研究	教材分析	本單元「家鄉的自然環境」，引導學生先透過閱讀各種地圖來認識自己居住的縣市，進而探討家鄉的各種地形與居民生活的關聯，以及家鄉的氣候、水資源如何影響居民的生活。(本單元授課為十節，公開課第四節為延伸課程，介紹家鄉範圍縮小至鄉與村)			
	班級特性	四年甲班共有 16 位學生，學生上課不善於表達，為了鼓勵班上學生踴躍發言，教師利用榮譽競賽，以分組模式進行觀察與討論，並以個人發表即時獎勵方式教學，使每位學生皆能積極參與，目前學生上課態度良好。			
觀課關注焦點		1. 學生分組討論時，是否用心且能分工合作。 2. 學生是否能完成老師指定的學習單。			
學生學習素養				學生學習重點	
E-B1透過圖像觀察與討論，認識家鄉的位置，並了解行政區圖的功能。				1. 能在地圖中找出家鄉的位置與周圍的縣市。 2. 能在台灣行政區圖→彰化行政區圖→田尾行政區圖中，找出家鄉的位置與周圍的縣市→鄉鎮→村(里)。。	
本節課預設流程					
階段	學習活動			時間	教學導引留意處
導入	1. 引導學生回想並發表前一節課家鄉的定義。 2. 請小朋友在台灣小白板上指出家鄉的位置。			5 分	1. 引導學生發表家鄉的定義。 2. 讓學生瞭解彰化縣在台灣行政區的位置。
展開	1. 分組進行討論：田尾鄉在彰化行政區的位置與相鄰的鄉鎮。 2. 分組進行討論：南鎮村(南鎮國小)在田尾行政區的位置與相鄰的村別。 3. 進行學習單的評量。			15 分	1. 留意學生是否積極參與分工找答案，教師可請學生多加觀察行政區圖。 2. 發表之後，鼓勵學生給予掌聲或修正。
問題與討論	問題與討論 1. 你能找出居住的鄉(鎮)並塗上顏色嗎? 2. 你能寫出居住相鄰的鄉鎮嗎? 3. 南鎮村(國小)的位置在哪裡?相鄰的村別有哪些?			10 分	1. 教師引導學生觀察彰化行政區圖，進行問題討論。 2. 教師引導學生觀察田尾行政區圖，進行問題討論。 3. 注意學生學習態度，適時提供協助。

總結	發表後一起總結: 1. 從台灣行政區圖得知彰化縣的位置，並了解相鄰的縣市有台中市、南投縣、雲林縣。(三個縣市) 2. 從彰化行政區圖得知田尾鄉的位置，並了解相鄰的鄉鎮有永靖鄉、社頭鄉、田中鎮、北斗鎮、埤頭鄉、溪湖鎮。(六個鄉鎮) 3. 從田尾行政區圖得知南鎮村(國小)的位置，並了解相鄰的村別有北鎮村、新興村、福田村、睦宜村、新生村。(五個村)	10分	1. 師生共同歸納答案。 2. 老師做總結性評量。
----	---	-----	--

彰化行政區圖



* 1.請在你居住的鄉(鎮)塗上顏色。

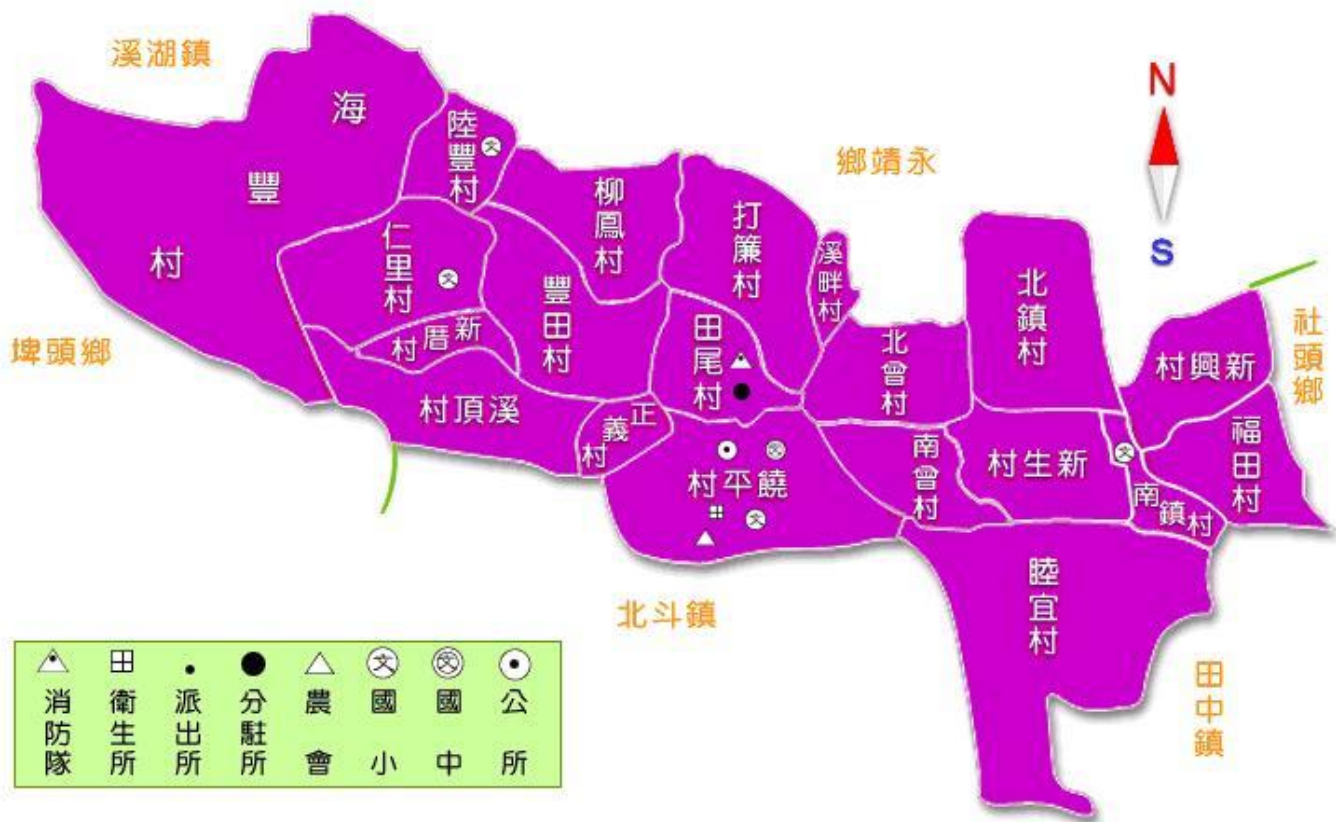
2.請看圖寫出你居住相鄰的鄉鎮：



* 1.請在你居住的鄉(鎮)塗上顏色。

2.請在圖上寫出你居住相鄰的鄉鎮。

田尾鄉行政區域圖



* 1.請在你就讀學校的村別塗上顏色。

2.請看圖寫出你就讀學校相鄰的村別：