

附件二：公開課備課記錄表

彰化縣新港國小 公開授課備課紀錄表

授課教師：張淑伶老師 任教年級：三年級 任教科目：閱讀

單元名稱：多文本閱讀

觀課教師：周碧珠老師 公開課日期：111.11.18 觀察節次：第二節

觀察前會談紀錄	
學習內容	學習表現
<p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。</p> <p>Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>	<p>國語文</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本，以認識重大議題。</p>
教學目標	學生先備經驗/知識
<p>1.能知道什麼是多文本閱讀。</p> <p>2.能運用多文本閱讀的的策略協助自己理解文本。</p> <p>3.能透過多文本閱讀學習新知。</p>	<p>1、學生能讀懂與學習階段相符的文本。</p>
教學活動(預定流程與策略)	
<p>壹、準備活動： 教師準備教學 PPT、多文本閱讀材料。</p> <p>貳、發展活動： (一) 討論什麼是「文本」？什麼是「多文本」？ 單一文本能提供的知識(觀點)相對有限；多篇文本能就同一個主題提供更多觀點。 (二) 討論什麼「共同點」？ 文章中的共同點可能是：1、相同的概念 2、需要想一想文章背後想表達的意思 (三) 多文本閱讀四步驟：讀->比->連-說 讀一讀：讀兩篇 比一比：比共同 連一連：連證據 說一說：說新學</p> <p>(四) 閱讀兩篇文章(阿金的長尾巴、角和腳，請學生找讀兩篇文章想傳遞的觀念共同部分。 學生可能找到的共同點：1、原本不喜歡的身體部位，最後卻是對自己最有助益的。 2、身體的每個部位都有他的用處。</p> <p>參、綜合活動： (一) 預告下回上課的兩篇文本，請學生利用時間先行閱讀。</p>	
教學評量方式	其他記錄事項
<p>小組討論、小組口頭發表</p>	