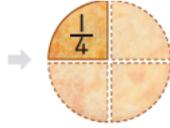
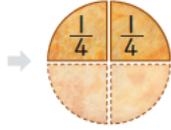


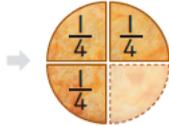
領域／科目	數學	設計者	李靜旻	
實施年級	三年級	總節數	共 3 節（公開觀課第 2 節）	
單元名稱	第八單元 幾分之幾			
設計依據				
學習重點	學習表現	n-Π-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
	學習內容	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。		數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
議題融入	學習主題	【科技教育】【生涯規劃教育】		
	實質內涵	科 E2 了解動手實作的重要性。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。		
教材來源		南一版數學課本第五冊		
教學設備／資源		圖卡、色紙、學習單、分數披薩(桌遊)。		
學習目標				
1. 能進行單位分數的累加活動。 2. 能知道「 $k$ 個 $\frac{1}{n}$ 是 $\frac{k}{n}$ 」。 3. 能知道「 $n$ 個 $\frac{1}{n}$ 合起來是 1」。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式
一、準備活動 複習之前所學分數概念，平分成幾份，其中的一份叫做幾分之幾。			5	口頭評量
二、發展活動 (一)單位分數的累加---布題一： 1 張蔥油餅平分成 4 份。1 份是幾張蔥油餅？			20	實作評量



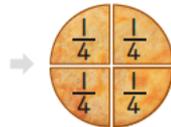
- 2份是幾個 $\frac{1}{4}$ 張蔥油餅？是幾張蔥油餅？



- 3份是幾個 $\frac{1}{4}$ 張蔥油餅？是幾張蔥油餅？



- 4份是幾個 $\frac{1}{4}$ 張蔥油餅？是幾張蔥油餅？



$\frac{4}{4}$ 張蔥油餅也可以說是1張蔥油餅，記作 $\frac{4}{4}=1$ 。

(二) 單位分數的累加---布題二：

1張披薩平分成5份。1份是幾張披薩？

- 5份是幾張披薩？

1. 請學生在老師示範後操作圖卡回答老師的提問。
2. 請學生操作圖卡完成學習單。

(三) 單位分數的累加---布題三：

1張色紙平分成8份。1份是幾張色紙？

- 8份是幾張色紙？

1. 請學生在老師示範後操作圖卡回答老師的提問。
2. 請學生操作圖卡完成學習單。

### 三、綜合活動

#### 分數披薩桌遊

每人先發5張卡牌，桌面放置6張卡牌。

輪流出牌，若輪到自己剛好拼湊出完整的一張披薩，即可把披薩拿走，拿走最多披薩的即為勝利。

口頭評量  
紙筆評量

實作評量  
口頭評量  
紙筆評量