

☐8. 其他 (請說明) _____

三、學習活動設計狀況

- ☒1. 討論課程綱要能力指標
- ☒2. 討論單元學習的大概念
- ☒3. 討論單元學習的關鍵問題
- ☒4. 討論學生能知道的知識
- ☒5. 討論學生能做到的技能
- ☒6. 討論學生學習表現之評量方式
- ☒7. 討論教材內容結構和其他組織要素
- ☒8. 討論學習活動設計流程
- ☒9. 討論課外補充教材

●心得與省思

參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說.....

共備教師回饋：

1. 善用科技輔助教學
2. 並努力進行個別化的教學內容，
使學生可以依個別狀況，在課堂
上得到該習得的技能

被觀課教師回饋

1. 混成教學的線上學生較難掌握其進度，
要花較多時間等待及詢問。
2. 讓課堂上每個孩子都有事情做，且能完成，
得到成就感。

教師簽名：

王宜樑、謝惠雯