

觀課紀錄表

111 年 9 月 26 日

一、基本資料					
觀課學校	和美高中國中部	授課教師	葉信成	年級	二年級
授課單元	Unit 2 I had a great vacation			觀課者	林賜如老師
二、教學過程					
觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)			
全 班 學 習 氣 氛	1.是否有安心的學習環境？		全班 30 人，授課地點在 207 教室。全班分成五組在上課鐘響之後井然有序入座，接著聽從老師指下坐下並打開課本，迅速讓學生進入學習的內容。發下學習單，進行分組討論。學生討論熱烈，對於學習內容頗為專注。		
	2.是否有熱烈的學習氣氛？				
	3.學生是否專注於學習的內容？				
		1.老師是否有鼓勵學生發言？	老師課堂上有針對發言踴躍的同學給予口頭上的鼓勵與支持 (oral encouragement and support) 分組教學計分表上都有針對發言踴躍的學生給予計分回饋 (points feedback)		
		2.老師是否有回應學生的反應？			

學 生 學 習 歷程	師 生 互 動	3.是否有獎勵特殊表現的學生？	老師都會請學生在課文與對話前的設計問題先提問，先不直接給予答案，讓學生先去思考，之後會慢慢引導學生講出正確的答案。
	個 人 學 習	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	各組熱絡討論，踴躍發言。學生能主動回應也能主動提問。大部分學生非常專注個人或團體的練習。可以個別回答，也可以在分組討論後進行搶答。並且認真書寫學習單，其樂融融！
		2.學生是否主動回應老師的提問？	
		3.學生主動是否主動提問？	