

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：葉育安 授課班級：911 授課科目：歷史

授課單元：第三單元 教材來源：普世宗教起源 授課日期：111年9月13日第四節

學習目標	了解印度古文明及佛教發展		
學生先備經驗 或教材分析	已明瞭上古文明遺產		
教學活動	時間	評量方法	
1. 引起動機 → 詢問學生聽過哪些佛教組織或看過佛教建築物及特殊符號	5分	提問 說明	
2. 說明印度地理位置、及城市文明的發展	5分	圖片 說明	
3. 解釋婆羅門教及種姓制度的內容	10分	提問 影片	
4. 配合影片說明佛陀的故事，使學生了解佛教起源背景及發展。	10分	說明 討論	
5. 說明孔雀王朝阿育王對佛教的傳播及其重要性	10分	圖片 說明	
6. 說明印度今日的信仰	5分		

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：葉育安 觀課班級：911 觀課科目：歷史

授課單元：第3課 普世宗教的起源與發展 觀課者：陳俞郁 觀課日期：111年9月13日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	☒	☐	☐	1. 教師運用教學媒材, 引發學習興趣
		主動回應老師提問	☒	☐	☐	
		主動提問	☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論	☒	☐	☐	
		專注於個人或團體的練習	☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容, 檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計				2. 與學生互動良好
		課程準備	☒	☐	☐	
		呈現教材內容	☒	☐	☐	
		善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具				
教學策略	觀察教學的實務, 教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現				
		善用提問	☒	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	
		以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動				
		停頓、等待	☒	☐	☐	
		給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
		獎勵學生發言/表現	☒	☐	☐	
		語言表達				
		語調及音量	☒	☐	☐	
		肢體語言	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	☐	☒	☐	
		學生座位安排	☐	☒	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛	☒	☐	☐	
		掌握教學時間	☒	☐	☐	
		學生能遵守常規	☐	☒	☐	

反思與心得

- 教師以學生的先備知識, 連結即將學習的主題。
- 以印度的現況連結課本內的學習內容。
將生命教育融入課程之中, 值得學習。

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：葉育安師 觀課班級：911 觀課科目：歷史

授課單元：3-1 普世宗教起源 觀課者：姜幸良 觀課日期：111 年 9 月 13 日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注於學習內容	☒	☐	☐	1. 善用小考進行複習。
		主動回應老師提問	☒	☐	☐	
		主動提問	☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論	☒	☐	☐	
		專注於個人或團體的練習	☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計				2. 利用投影片提示重點進行統整。
		課程準備	☒	☐	☐	
		呈現教材內容	☒	☐	☐	
		善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具				
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	教材教具	☒	☐	☐	3. 提示重點劃記加深記憶。
		教學資源	☒	☐	☐	
		內容呈現				
		善用提問	☒	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	
		以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動				
		停頓、等待	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	給予適當回饋/應	☒	☐	☐	4. 時常提醒，提高專注力。
		獎勵學生發言/表現	☒	☐	☐	
		語言表達				
		語調及音量	☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	肢體語言	☒	☐	☐	5. 利用圖片增加興趣。
		妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	
		學生座位安排	☒	☐	☐	
		友善的學習氛圍	☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛	☒	☐	☐	
		掌握教學時間	☒	☐	☐	
		學生能遵守常規	☒	☐	☐	

反思與心得

老師教學精采生動，引人入勝，功力非凡
學生學習專注互動良好，堪稱教學典範。

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：__葉育安__ 觀課班級：__911__ 觀課科目：__歷史科__

授課單元：__第三單元__ 觀課者：陳喻郁、姜韋良 觀課日期：__111 年 9 月 13 日__

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：解說印度古文明制度

說明：解說印度城市文明發展

教學省思紀錄

1. 教師事先準備投影片、進行統整
2. 上課期間提示重點、發問，加深印象。