

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：張秀瑜 授課班級：813 授課科目：世界萬花筒 授課單元: Chistmas

教材來源：網路 授課日期：111 年 12 月 23 日 第 2 節

<p>學習目標</p>	<p>我預計達成的教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過行動載具，增進使用科技查詢之能力。 2. 能透過小組討論分工，提升小組團隊效能及凝聚力。 3. 透過分組查詢聖誕節傳統，提升對他國文化理解之素養。 4. 賞析英語關於聖誕傳說的聖誕歌曲，並透過唱歌學英文。 5. 欣賞美國日常生活節目中國外小孩給聖誕老公公的信件及影片。 6. 透過網路，將所學英語能真實運用在 Write An Online letter to Santa。 7. 藉由小組口說發表，提升英語口語能力及英語表達能力。 		
<p>學生先備經驗 或教材分析</p>	<p>素養覺察：</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 以英文程度異質分組，同質評量。搶答時，同學可當智囊團。 b. 問學生平常會不會使用課堂上學到的英文？會在何時何地使用？ c. 學生看影片，記下關鍵字詞，填寫學習單。 		
	<p>教學活動</p>	<p>時間</p>	<p>評量方法</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Warm-up：課前分組查詢 Christmas Traditions. 2. 以席琳狄翁(聖誕節到了)這首歌統整延伸文化學習至關懷世界。 3. 賞析並以英語分享印象最深刻的歌詞(以搶答並帶全班複述英語語句活動增進理解)。 4. 透過網路影片(Youtube 滴妹英語)進一步了解 Christmas Traditions 及聖誕歌曲的意涵。 5. 透過 Worksheet(Q&A)檢視小組分工查詢結果。 6. 觀看網路影片 (1) The Ellen Show---Dear Santa, Bring Batteries (http://gg.gg/kidlettersanta) 	<p>5'</p> <p>5'</p> <p>8'</p> <p>10'</p> <p>15'</p>	<p>學習單填寫</p> <p>Q&A 口說測驗</p> <p>Q&A 口說測驗</p> <p>學習單填寫</p>	

<p>(2) Hilarious kids' letters to Santa! STEVE HARVEY (http://gg.gg/kidlettersanta2) (3) A letter to Santa (http://gg.gg/santaletter)</p>		
<p>7. Homework: Write an online letter to Santa.</p>	<p>1'</p>	<p>繳交 1 份</p>
<p>8. 預告下次課程：小組習作及口說練習後，個人大團體發表 A letter to Santa.</p>	<p>1'</p>	<p>online letter</p>

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：張秀瑜 觀課班級：813 觀課科目：世界萬花筒

授課單元 Chistmas 觀課者：李國鳳 觀課日期：111.12.23

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



透過網路影片(Youtube 滴妹英語)

分享巧克力以應景英語聖誕歌回顧與感恩

教學省思紀錄

1. 課程設計溫馨，讓學生可以透過英語歌詞表達的意涵去體驗西方人節慶傳達人與人之間的愛與關懷
2. 滴妹英語讓學生搶答學生很踴躍，可以讓不易開口同學，受到鼓勵融入團體而開口說英語。
3. 此單元活動學生透過不同的方式記憶英文單字及句子，大大提高學習語文的信心及動機。
4. 活動完成學生對於 Christmas 有深入的了解並拓展了國際。

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：張秀瑜 觀課班級：813 觀課科目：Webike

授課單元：聖誕節 觀課者：李國貞 觀課日期：111年12月23日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Well done!
		主動回應老師提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		主動提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		互相協助、對話與討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		專注於個人或團體的練習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			給予適當回饋/應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			獎勵學生發言/表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		熱烈的學習氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

反思與心得

1. 運用與節慶相關之英文歌曲，提升學生學習英文的興趣。
2. 教師發糖果做為聖誕節禮物，祝福同學，班級氛圍溫馨，並解釋歌詞內容，並與烏俄戰爭(時事)做連結。