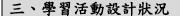
彰化縣鹿鳴國中 111 學年度教師公開授課「備課」自我檢核表

壹、填寫說明
1. 每次備課由學校教師推派一人填寫本表。
2. 填寫者請根據參與人員在備課的共學行為進行勾填(可複選)。
貳、基本資料
1. 學校名稱: 鹿鳴國中
2. 填表人員: 黃均綻 職稱: 專任教師
3. 日期:自9月9日(星期五)13時30分起,至14時30分止
4. 備課內容:科目體育,年級三,單元名稱排球-低手對空連擊
5. 備課主持人:■校內老師□校長□專家
参、檢核內容
一、討論的空間、時間和人員
■1. 討論的時間是足夠的
2. 討論的場地有助於對話
■3. 討論時有其他不同領域/學科的老師參與
□4. 討論時有外校的老師參與
□5. 討論時有學者專家參與
□6. 學校行政提供相關支援(例如場地、攝影、錄音筆等)
二、備課項目
■. 運用各種資料診斷學生的學習
■2. 共同對整冊教材單元做解構及再建構
■3. 對單元教學做系統性、整體性的設計
■4. 對段考(期中末)評量做討論與檢討
■5. 對教學實施過程及結果進行討論與修正
■6. 實施公開授課後研討
■7. 分享教學研究
□8. 其他(請說明)



- ■1 討論課程綱要能力指標
- ■2 討論單元學習的大概念
- ■3. 討論單元學習的關鍵問題
- 4. 討論學生能知道的知識
- ■5. 討論學生能做到的技能
- ■6. 討論學生學習表現之評量方式
- ■7. 討論教材內容結構和其他組織要素
- ■8. 討論學習活動設計流程
- ■9. 討論課外補充教材

•心得與省思

參與備課後,對老師教案設計的建議,有一些心得與省思想要說.....

共備教師回饋:

對排球要領及技術掌控熟練,經驗豐富。

被觀課教師回饋

依學生程度不同,進行分組教學及學習。

教師簽名:黃均綻