

彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：體育科 觀課班級：501
 教學單元：羽毛球-羽球同型 觀課人員：陳俊瑋

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意...非常不同意				
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5	4	3	2	1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5	4	3	2	1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5	4	3	2	1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5	4	3	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5	4	3	2	1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5	4	3	2	1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5	4	3	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	4	3	2	1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	4	3	2	1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5	4	3	2	1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5	4	3	2	1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5	4	3	2	1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5	4	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5	4	3	2	1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5	4	3	2	1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 使用異質分組制，讓小組內同學能力互相學習。
2. 漸進式教學使學生更容易掌握技能細節。
3. 採用訓練法，學生重複施作以達到精熟。

觀課教師簽名：

陳俊輝

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
111.9.22	四	五	501	體育	羽神同型(羽球殺球)
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名： <u>陳俊瑋</u>				
授課照片					
	動作示範與講解		分組殺球比賽優勝組別頒獎		
教學者 心得分享	由於多數學生對羽球具有基礎動作技能(高遠球、步伐跑動、發球等)，在羽球殺球動作配合步伐尚無法連結，因此在教學上先以講解動作並結合步伐全班一起練習，並透過隨機方向跑動讓學生在更熟練動作，建立動作結束後回中場的概念後，引導學生在擊球時除了打到球外，注意球的速度與力量，利用多方位的殺球練習，使學生可以更熟練殺球結合步伐訓練。雖然學生的動作仍無法做得很好，但都有進步且提高對羽球的成就感和動機。 期許自身除了成為學生的榜樣外，更是能引導學生走上健康、快樂的生活，成為一名終身運動及終身學習的人。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名：陳俊瑋

