

二年級 社會 領域 教學課程設計

主題/單元名稱		東北亞的自然環境	設計者		
實施年級		二年級	節數	共三堂(第一堂)	
總綱核心素養		B 溝通互動 B3 藝術涵養與美感素養			
領域 學習 重點	核心素養	社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。	議題	學習主題	1.海洋休閒 2.文化差異與理解
	學習表現	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。		實質內涵	海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。
	學習內容	B 區域特色 d.季風亞洲(一)東北亞 地 Bd-IV-1 自然環境背景。			
學習目標		1.知道季風亞洲的分布與特徵 2.了解東北亞的地形特色			
教學資源		1.學習單 2.電腦 3.影音資料與網路資源等相關教學媒體			
學習活動設計					
學習活動內容及實施方式				時間	備註
東北亞的自然環境(地形)有何特色? ●引起動機 1.提問：季風亞洲是指在氣候上受季風影響的亞洲東部與南部，我們所居住的臺灣，以及剛學完的中國東半部，皆屬於此種氣候類型。你能從學過的課程整理出季風亞洲地區在氣候上的共同特徵是什麼嗎？ 2.說明：溼潤多雨，降水集中夏季。 ●教法示例				45'	

<p>1.看圖與說明：帶領學生觀察地圖認識季風亞洲的範圍，並說明季風亞洲的居民以稻米為主食，因集約的稻作養活眾多人口，故季風亞洲也是全球人口最多的地區。</p> <p>2.說明：位於亞洲東北部的東北亞也是季風亞洲的一部分，範圍主要包括日本列島及朝鮮半島，自然環境各具特色。</p> <p>3.講述：東北亞海陸交會的位置。</p> <p>(1)日本列島：四面環海，主要由北海道、本州、四國、九州四大島及周邊數千個小島組成。</p> <p>(2)朝鮮半島：介於中國與日本之間，東、西、南三面環海。</p> <p>4.看圖與說明：觀察東北亞地形圖，說明東北亞以山地為主的地形特色。</p> <p>(1)日本列島</p> <ul style="list-style-type: none"> ①地處板塊交界帶，多火山、地震與溫泉。 ②受板塊擠壓影響，山地廣布，平原狹小，多分布於本州島東南沿海。 ③河川普遍短小，缺乏航運價值，但中、上游河床落差大，利於水力發電。 <p>(2)朝鮮半島</p> <ul style="list-style-type: none"> ①地形多高原與山地。 ②位於半島東部的太白山脈為脊梁，平原多分布於半島西南沿海。 		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--