

對於教材有先行深入了解，熟悉授課內容，能找出適合學生的程度與使用學生感興趣的內容來授課，快速吸引出學生學習動機及興趣。課堂秩序掌握良好，學生能專心上課融入課程，互動良好。大部分學生能專心上課，就算數學程度不佳學生在這單元亦能學習，能跟上教學進度。

多點學生上台，學生較不會輕易放棄學習數學，上課亦較能專心，專注。只要學生願意學習，願意動手動腦去算，數學就不會太差。