

社會領域六上教案

領域/科目	社會	設計者	李佳容
實施年級	六上	教學時間	40分鐘
主題名稱	家庭性別新關係		
單元名稱	性別平等向前行		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
<p>一、準備活動：引起動機</p> <p>1. 進入本堂課程前，教師先以課文進行文本說明。</p> <p>2. 以課本提供的統計圖表進行主題討論並發表，引發學習動機。</p>		15	● 口頭發表
<p>二、發展活動：小組討論&口頭發表</p> <p>(一)我國女性高等教育在學率統計圖表討論</p> <p>1. 根據第二份統計圖表，進行性別平等社會現象變遷的主題討論。</p> <p>2. 各組輪流上台發表。</p> <p>3. 小結:高等教育女性在學率的提升，除了代表女性受教育的機會與男性趨於平等，也代表家庭資源分配也更趨近性別平等。</p>		20	● 參與討論 ● 口頭發表
<p>(二)我國區域立委女性當選比例統計圖表討論</p> <p>1. 根據第三份統計圖表，進行性別平等社會現象變遷的主題討論。</p> <p>2. 各組輪流上台發表。</p> <p>3. 小結:立委工作職掌為訂立國家法律，當性別比例愈趨近於自然人口中性別比例時，其所規畫設置的法條更能符合全國人民需求。</p>		20	
<p>(三)經由社會現象的觀察，討論性別尚未完全平等之處</p> <p>1. 家務分工</p> <p>2. 職場聘僱、薪酬與升遷管道</p> <p>3. 性騷擾/性侵害案件</p>		15	
<p>(三)綜合活動：播放影片(月經體驗)來強化性別尊重關懷的態度養成。</p>		10	
教學評量方式	<p>1. 小組討論：能投入與同組同學的討論活動中</p> <p>2. 口頭發表：根據圖表與討論內容，能舉手回答老師的提問</p> <p>3. 紙筆測驗：依據課程內容完成作業簿練習</p>		