

彰化縣三潭國民小學 單元教學設計

學校		三潭國民小學	教學年級	六年級
教材來源		自編	單元名稱	中秋月圓人團圓
授課教師		黃基峯	教學時間	40 分鐘
教學研究	教材分析	本教案結合綜合課程「傳統節慶—中秋節」，透過閱讀中秋月餅的食譜、食材及製作、了解月餅的成分及營養素，做出健康而且營養滿分的月餅。本單元在活動安排面，期望透過發表、實作活動培養學生手做能力、解決問題的能力與積極主動的學習精神。		
	班級特性	六年甲班共有 21 位學生，學生上課樂於表達，踴躍發言，參與手做課程經驗較少，班上有一位輕度自閉症學生。以分組模式進行觀察與討論，並以個人方式發表經驗教學，每位學生皆能積極參與手做課程。		
關課關注焦點		1. 學生是否能用心聆聽操做流程？ 2. 學生是否能正確進行各類食材秤重？ 3. 學生是否能協助其他同協助其他同學完成小組任務？		
學生學習素養			學生學習重點	
E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常。			1.(學習內容) Bc-Ⅱ-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。 2.(學習表現) 3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實做。	
本節課預設流程				
階段	學習活動		時間	教學導引留意處
導入	1.展示各種節日的特色食物圖片：粽子、月餅、湯圓、發糕、豬公、雄黃酒，並讓學生進行學生進行食物與節日配對。 2.中秋節相關故事：嫦娥奔月、玉兔搗藥、吳剛伐桂。		5 分	1.協助引導學生進行思考與發表。
展開	1.讓學生說出與中秋節有關的故事、習俗與月餅的由來。 2.說明做月餅時該注意的安全事項。 3.閱讀食譜。		10 分	1.若學生回答不完整，可請其他同學加以補充或教師修正。 2.發表之後，鼓勵學生給予讚美或建議。

延伸跳躍	1.準備食材：各種材料秤重準備。 2.說明做月餅的步驟及技巧。 3.進行月餅烘烤。	20分	1.教師進行桌間巡視，了解學生操作情形，給於適當引導。 2.注意學生專心程度，察看有無錯誤，適時提醒協助。
總結	1.請學生與同學分享月餅成品，並發表口感與感想。	5分	1.觀察學生月餅成品完整、烤熟與否。