

生活課程 自編 主題教案

領域/科目	生活	設計者	鄭安娜
實施年級	一上	教學時間	120分鐘，共3節。 本次授課為第二節。
主題名稱	藝術紙DIY與靜思語創意書籤		
單元名稱	藝術紙靜思語創意書籤		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	<p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ● 科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ● 多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 		

	<ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
與其他領域/科目的連結	無	
教材來源	<ul style="list-style-type: none"> 自編 	
準備/資源	<ul style="list-style-type: none"> 一顆學習的心，喜悅的心。 鉛筆. 簽字筆. 著色用具。 手工藝術紙. 粉彩紙裁成長條狀. 緞帶-細(打孔器)。 靜思語錄。 學習單。 	
學習目標		
<p>第一節 藝術紙DIY</p> <ol style="list-style-type: none"> 仔細觀察教師示範手工紙的過程。 從過程中學習到手工紙的製作。 完成自己的手工紙。 <p>第二節 藝術紙靜思語創意書籤</p> <ol style="list-style-type: none"> 學習靜思語錄。 能發揮創意與巧思完成個人書籤，並上臺分享。 <p>第三節 靜思語創意</p> <ol style="list-style-type: none"> 寫下自己喜歡的靜思語。 想想身邊有哪些情境是可以運用或分享的？ <p>**完成學習單</p>		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>【活動 2：藝術紙靜思語創意書籤】</p> <p>一、討論與聆聽</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解「靜思語」的函意。 <ol style="list-style-type: none"> 你知道什麼是靜思語嗎？ 教師提供靜思語錄，並舉例說明。 <p>二、靜思語創意書籤</p> <ul style="list-style-type: none"> 運用與實作 <ol style="list-style-type: none"> 能運用第一節課完成的手工藝術紙進行靜思語創意書籤設計。 教師說明靜思語錄的選擇與卡片製作技巧。 學生能將靜思語內容轉化為情境插圖，並且表現創意設計於書籤上。 <p>～第 2 節結束/共 3 節～</p>		<ul style="list-style-type: none"> 上台分享