

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 音樂 授課教師: 王鎮淳 觀課班級: 111年 9月 28日 818

單元名稱: 台灣音樂 觀課日期: 111/9/28 觀課教師: 陳慧玄

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	學習專注有興趣 教師口條清晰有條理
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	板書工整清楚 互動良好有回應 主題內容符合時代背景
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	學習單清楚明確 影片選擇適合 表現高度興趣
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
有豐富內容及表現不同時代背景歌曲的學習		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 音樂 授課教師: 王韻淳 觀課班級: 111年9月28日 818
 單元名稱: 台語音樂情 觀課日期: 111/9/28 觀課教師: 陳碧芬

議課	
優點	建議
1. 教學設計內容豐富,可吸引學生興趣。 2. 教學資源多樣,可加強學習印象。 3. 歌曲歌詞內容配合時勢議題。 4. 可引導學生思考社會時事,關懷環境。	
觀議課教師簽名: 陳碧芬 授課教師簽名: 王韻淳	

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 音樂

授課教師: 王韻淳

觀課班級: 111 年 9 月 28 日 818

單元名稱: 觀音菩薩 觀課日期: 9/8

觀課教師: 許力寧

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	學生回答熱烈
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	對教師上課內容適時 提問、抄寫重點筆記 學習單書寫認真
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的 學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	透過教師引導, 學生能思考 社會議題和流行音樂的連結
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
重新整理課本重點為PPT和學習單, 能加深學生印象		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 音樂 授課教師: 王韻淳 觀課班級: 111 年 9 月 8 日 818
 單元名稱: 觀台灣音樂情 觀課日期: 9/8 觀課教師: 許方尊

議課	
優點	建議
的: 學生上課專注 教師的提問方向清晰、學生回答踴躍 建議: 真的很熟, 坐著不動都能滿頭汗	
觀議課教師簽名: 許方尊 授課教師簽名: 王韻淳	