

健康與體育領域素養導向課程教案

單元名稱		第 2 課 壘上攻防	總節數	1 節，40 分鐘
			教學者	倪嘉伶
設計依據				
學習重點	學習表現	2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 4d-Ⅱ-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。	領域核心素養	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	Hd-Ⅱ-1 守備／跑分性球類運動相關的拋接球、傳接球、擊球、踢球、跑動踩壘之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。		
核心素養呼應說明		<p>一、 整合知識、技能與態度 藉由影片欣賞、趣味化教學活動設計，讓學生了解足壘賽規則與基礎足壘技能，也藉由設計團隊合作的競賽活動，培養學生團隊合作與公平競爭的運動家精神。</p> <p>二、 情境化、脈絡化的學習 透過從球類遊戲訓練學生球感，接著足壘傳球、跑壘教學，傳授學生具備足壘比賽技能，讓學生有系統與脈絡性的學習。</p> <p>三、 學習歷程、發現及策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 理解式球類教學：依據學生先備經驗，設計簡易遊戲，讓學生主動探索遊戲概念，並思考解決問題的策略與技能。透過簡易規則、器材及場地安排並依照學生體能條件設計與創造一個樂趣、簡易、多元之學習情境。 樂趣化的教學：依照孩子身體發展層次設計創意活動或由體育遊戲，讓學生在遊戲或比賽中以小組活動方式與同儕互動，在活動中獲得充分「玩與練習」的機會，享受運動過程的樂趣。 		
議題融入	實質內涵	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
	所融入之學習重點	1. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。		
摘要				
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 表現拋接球、傳接球、踢球、跑動踩壘的動作技能。 運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 課後持續練習，增進踢球、跑動踩壘的熟練度。 		
教材來源		康軒健康與體育領域第七冊(4上)單元四		
教學設備/資源		<ol style="list-style-type: none"> 教師準備粉筆、12 顆足球、8 個呼拉圈、8 個巧拼（邊長 30 公分，兩種顏色）、數個圓盤。 課前確認教學活動空間，例如：室內活動中心或室外平坦的地面。 教師準備粉筆、2 顆足球、2 個圓盤、2 個大巧拼（邊長 60 公分，兩種顏色）。 教師準備 3 枝不同顏色的粉筆、3 顆足球、樂樂棒球專用壘板（橘色、白色壘板）。 		

教學活動內容及實施方式	時間	教學評量/備註
<p>《活動 1》拋接球對決跑壘</p> <p>(一)教師布置「拋接球對決跑壘」活動場地，每組活動場地用粉筆在地面標示起始線，距離起始線 10 公尺設置 1 個呼拉圈，呼拉圈中擺放 3 顆球；距離起始線 20 公尺設置 1 個呼拉圈和 1 個巧拼（把巧拼當作壘板）。</p> <p>(二)教師說明「拋接球對決跑壘」活動規則：</p> <p>1. 3 人一隊，一次 2 隊在場上競賽，一隊為進攻方（紅隊），一隊為防守方（藍隊）。防守隊推派 1 人為接球者，站在距離起始線 20 公尺的呼拉圈內。</p> <p>2. 哨音響起後，防守者跑向呼拉圈取球，進攻者向前跑壘。</p> <p>3. 防守者取球後，拋給接球者。</p> <p>4. 在接球者接到球前，進攻者跑到壘板就得 1 分。</p> <p>5. 進攻隊每個人都跑壘後，攻守交換再比一場，累積得分較高的隊伍獲勝。</p> <p>(三)教師請各組學生換人擔任接球者，再次進行活動。</p> <p>(四)重點歸納：融入攻防概念，練習拋接球和跑壘。</p>	20'	<p>1. 操作：練習拋接球、傳接球、踢定位球、跑壘。</p> <p>評量原則：能做出拋接球、傳接球、踢定位球、跑壘，完成攻防活動。</p> <p>2. 發表：分享在活動中觀察到的進攻得分策略。</p> <p>評量原則：能清楚表達「踢球跑壘」活動的進攻得分策略。</p>
<p>《活動 2》踢球跑壘</p> <p>(一)教師布置「踢球跑壘」活動場地，以圓盤設置一個扇形場地，在場地內一端放置 1 個巧拼（把巧拼當作壘板），場地外放置 1 個巧拼（與場地內的巧拼顏色不同）。</p> <p>(二)教師說明「踢球跑壘」活動規則：</p> <p>1. 3 人一隊，一次 2 隊在場上競賽，一隊為防守方（藍隊），其中一人擔任接捕手，站在場地內的壘板，其他人在防守區內分散站立；一隊為進攻方（紅隊），站在踢球區準備踢球。</p> <p>2. 哨音響起後，進攻方向場地內踢球，接著跑壘。</p>	20'	

- | | | |
|---|--|--|
| <p>3. 防守方接到球後，傳球給接捕手（接捕手須至少一隻腳踩壘）。</p> <p>4. 在接捕手接到球前，進攻者跑到壘板就得分。</p> <p>5. 5 分鐘後，攻守交換再比一場，累積得分較高的隊伍獲勝。</p> <p>(三)活動結束後，教師帶領學生討論：進攻時把球踢向哪裡，球才不會很快就被接到呢？例如：將球踢向沒人防守的地方，而且要離接捕手遠一點；將球用力踢遠，使對手難接球。</p> <p>(四)運用討論的結果再次進行活動。</p> <p>(五)重點歸納：融入攻防概念，練習踢定位球、跑壘和傳接球。</p> | | |
|---|--|--|