

大明湖一課，請學生念課文時，聲音有些小聲，需要不斷提醒才会有精神。再來是，利用課文畫出大明湖地圖，發現學生動作也有些慢，可能是因為想要畫得很準確吧！這些有耽誤到一些時間，下次在時間掌控上宜多預留一些時間，而圖轉文、文轉圖是閱讀素養技能，也是本課教師之上課重點。大致上學生表現良好，對對聯的規則也能更加熟悉。