

# 生命教育

Life Educaiton



單元二 人學探索  
漫步奇幻的旅程

第二章  
探索自我



# 一、我是誰？

MP魔幻力量 [ 我是誰我是誰我是誰Who Am I ]



MP魔幻力量 -  
我是誰我是誰我是誰Who Am I (05:18)



# 一、我是誰？

我是誰？

你如何與別人介紹自己？





# 一、我是誰？

我

- 1、我的專長
- 2、我的興趣
- 3、我和別人最不一樣的地方
- 4、用一位偶像明星，  
電影或書籍人物介紹自己
- 5、用一種動物形容自己

# 一、我是誰？

## 我是誰？

由誰來定義？

有多少面貌與可能性

別人的眼光與評價V.S.自我觀點

我是...



補充資料

## 別人眼中的我

長輩眼中的我：

師長眼中的我是一個（            ）的人。

父母眼中的我是一個（            ）的人。



## 別人眼中的我

朋友眼中的我

同學眼中的我是一個 ( ) 的人。

社團朋友眼中的我是一個 ( ) 的人。



## 別人眼中的我

我眼中的我

**真實的我**：我覺得我是一個（            ）的人

**理想的我**：我希望我是一個（            ）的人





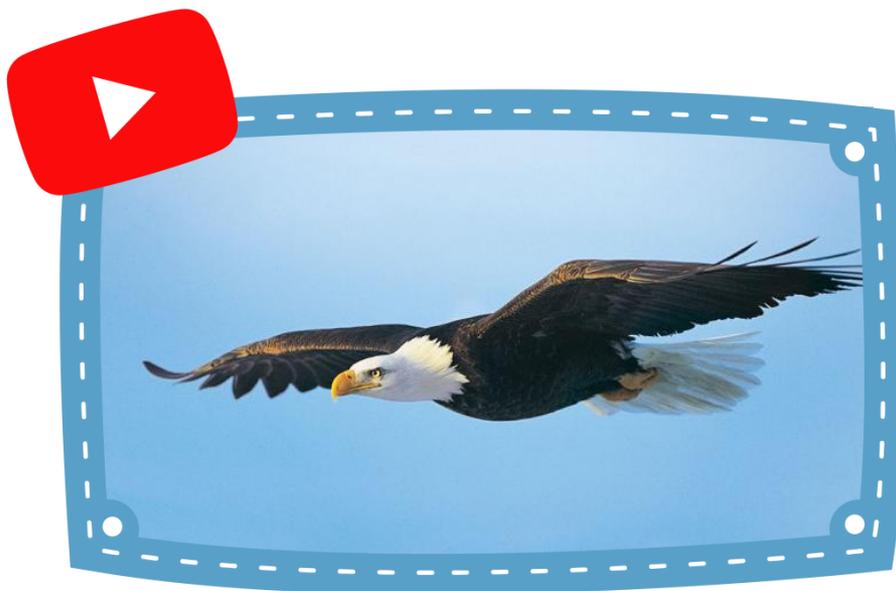
# 一、我是誰？

## 我是誰？

我只是自己所認定的這樣嗎？  
我真的認識我自己嗎？



# 【老鷹和小雞的故事】



老鷹和小雞的故事(13:08)

## 【老鷹和小雞的故事】



爺爺帶著他的小孫女四處旅行。兩人發現一隻養在雞籠裡的老鷹，農場主人表示老鷹已經無法飛翔了.....



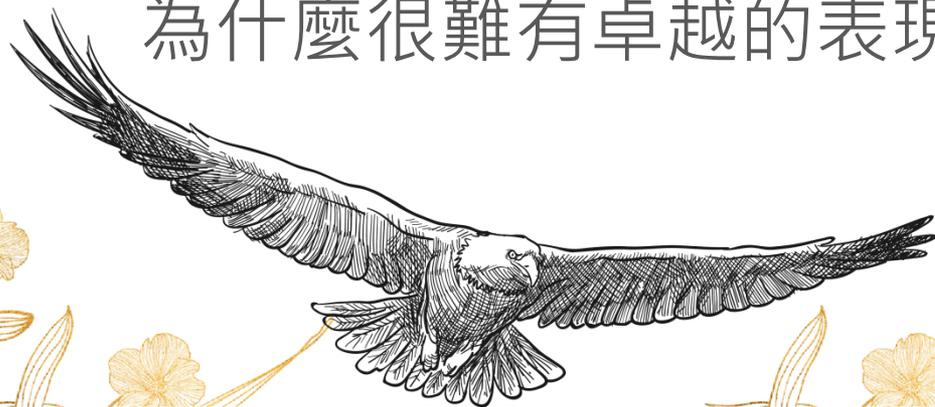
## 【老鷹和小雞的故事】



### 想一想

Q1.老鷹一開始為什麼飛不起來呢？

Q2.認為自己能力不好沒有自信的人，  
為什麼很難有卓越的表現？





## 【老鷹和小雞的故事】



### 想一想

Q3.老鷹如果沒有遇到亨利爺爺，可能就再也飛不起來了。你的生命中，有沒有一個這樣的「亨利爺爺」？如果有一個非常了解你真正的價值與潛力的人，他會怎麼描述你這個人呢？



# 一、我是誰？

## 「我」是誰？

欣賞自己、看重自己  
珍惜自己獨一無二的特質  
發揮優勢與潛能。



補充影片：功夫熊貓片段



# 【我是誰】



=====  
教宗的故事-改寫自李家同<我是誰>

查無此人!



主教



# 【我是誰】



=====  
教宗的故事-改寫自李家同<我是誰>

歡迎你!!



JOE 神父?

# 【我是誰】



教宗的故事-改寫自李家同〈我是誰〉

想一想

Q1. 為什麼天堂資料裡只有顯示

「**Joe 神父**」的稱呼？

這個稱呼背後代表什麼意義？



# 【我是誰】



教宗的故事-改寫自李家同〈我是誰〉

想一想

Q2.故事最後，Joe 神父為什麼  
要傳訊息給新教宗？

Q3.你希望自己有一天能被人看見或  
記住的事蹟是什麼？



## 【我是誰】



侯文詠：  
「人在最困難的時刻，  
所做的選擇，就決定了  
你是怎麼樣的一個人。」



侯文詠：  
烈士或漢奸，看你怎麼選？(17:30)

# 【我是誰】



教宗的故事-改寫自李家同〈我是誰〉

- ◆ 人在臨終前最在意什麼？
- ◆ 對大部分的人來說，  
生命最重要的事情是什麼？





## 二、我的成長之路

「我」是固定不變的嗎？

我們可以選擇自己想要成為什麼樣的人，傾聽自己內心的聲音，朝著自己想要成為的樣子努力前進。



補充影片：我的成長之路

LIFE

心動力

## 我的過去、現在、未來



可用毛根創作/雜誌拼貼.....等方式

LIFE

心動力

✓ 圖形：

過去的我.....

過去的我

✓ 圖形：

現在的我.....

現在的我

✓ 圖形：

未來的我.....

未來的我

# 我的過去、現在、未來

## 想一想

在這變化的過程中，  
有什麼是不變的「我」？





## 二、我的成長之路

### 結語

- 1、認識「我」是一生的功課。
- 2、「我」的成長之路是一段連續的歷程。
- 3、生命如何不留遺憾，持續問自己:你想成為哪一種人呢?

