

## 國小國語領域首冊(一上)第三課 河馬和河狸

單元名稱	第三課 河馬和河狸		總節數	共六節，240 分鐘
<b>設計依據</b>				
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	<b>領域核心素養</b>	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
	<b>學習內容</b>	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。		
<b>核心素養呼應說明</b>		能說出和好朋友一起做的事情及感覺。		
<b>議題融入</b>	<b>實質內涵</b>	<b>【生涯規畫教育】</b> 生涯教育與自我探索 涯 E7 培養良好的人際互動能力。		
	<b>所融入之學習重點</b>	能與同學彼此和諧相處、互助合作。		
<b>與其他領域/科目的連結</b>		本課可與〔康軒版〕生活一上進行教學整合。		
<b>摘要</b>		本課運用河馬和河狸這兩種動物的特性進行發揮，牠們喜愛棲息在水中，一個要去泡澡，一個忙著築巢，當他們碰面時，會如何打招呼呢？學生讀一讀課文的內容，腦海中自然會浮現溫馨可愛的畫面。教師也可以請學生想一想：牠們碰面之後可能發生的事，讓這個故事延續下去。		
<b>學習目標</b>		1.專注聆聽快樂的小河內容，在同學發表時能安靜聆聽，尊重對方的發言。 2.掌握聆聽快樂的小河的重點，並用正確的發音、完整的語意回答問題。		

	<p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄉ、ㄍ、ㄆ、ㄌ、ㄗ、ㄛ、ㄨ」。</p> <p>4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5.熟悉課文內容，注意句尾「早」要讀全上，「ㄗ」要輕讀，以恰當的速率認真朗讀課文。</p> <p>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>		
<p><b>教材來源</b></p>	<p>康軒版國語首冊課本</p>		
<p><b>教學設備/資源</b></p>	<p>一、教師：周邊資源（國語首冊電子教科書。）</p> <p>二、學生：注音拼讀卡。</p>		
<p style="text-align: center;"><b>教學活動內容及實施方式</b></p>		<p style="text-align: center;"><b>時間</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>教學評量/備註</b></p>
<p><b>第四節 符號複習、符號比對、拼音練習</b></p> <p><b>活動一 符號複習</b></p> <p>一、教師貼出本課符號ㄉㄍㄆㄌㄗㄛㄨ閃卡，請學生熟讀。</p> <p>二、配合課本第36頁「1看圖說一說」，教師請學生先看一看，再提問。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.符號「ㄉ」的圖，你看到什麼？（紅色的荔枝。）</li> <li>2.符號「ㄍ」的圖，你看到什麼？（綠色的奇異果。）</li> <li>3.符號「ㄆ」的圖，你看到什麼？（綠色的棗子。）</li> <li>4.符號「ㄌ」的圖，你看到什麼？（黃色的玉米。）</li> <li>5.符號「ㄗ」的圖，你看到什麼？（綠色的菠菜。）</li> <li>6.符號「ㄛ」的圖，你看到什麼？（橘色的南瓜。）</li> <li>7.符號「ㄨ」的圖，你看到什麼？（白色的洋蔥。）</li> </ol> <p>三、搭配本課電子教科書中的「注音符號速記歌謠」，讓學生熟練符號。</p> <p><b>數位教學小幫手</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 電子教科書→注音符號速記歌謠</li> </ul>		<p>5分鐘</p>	<p>能指認出或讀出正確符號</p>
<p><b>活動二 符號比對</b></p> <p>一、教師揭示「比一比」內容，請學生觀察並說出「ㄗ、ㄘ」的差別。例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ㄗ和ㄘ都有點像彎彎的鉤子。ㄗ沒出頭，ㄘ有出頭。</li> <li>2 可配合電子教科書中的速記口訣：「ㄗ縮頭，ㄘ伸頭看。」</li> <li>3 教師請學生分組說出包含「ㄗ、ㄘ」的詞語，例</li> </ol>		<p>5分鐘</p>	<p>能正確分辨相似符號</p>

<p>如：「ㄛ」：鳥窩、博士、外婆、佛手柑……。</p> <p>「ㄜ」：得到、格子、科學、河水……。</p> <p>二、教師提出近似符號，指導學生交互讀出，比對符號的讀法。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.「ㄨ」和「ㄩ」的比對：兩個皆為舌尖聲，在發音時加「ㄜ」韻。「ㄨ」是不送氣、聲帶不顫動的聲符。「ㄩ」是邊聲、顫動聲帶的聲符。教師可請學生用手指觸摸喉嚨聲帶位置，觀察兩者的差別。</li> <li>2.「ㄛ」和「ㄜ」的比對：皆為開口呼的單韻母，「ㄛ」嘴形較圓，「ㄜ」嘴形較扁，請學生注意看教師的嘴形，並跟著發出這兩個音。</li> <li>3.「ㄣ」和「ㄨㄣ」的比對：「ㄣ」是「ㄩ+ㄣ」的前鼻音；「ㄨㄣ」是「ㄩ+ㄨㄣ」的後鼻音。教師請學生注意嘴形，發出正確的音。</li> </ol> <p><b>活動三 拼音造詞練習</b></p> <p>一、複習符號：ㄨ、ㄩ、ㄛ、ㄜ、ㄣ、ㄨㄣ、ㄨㄣ。</p> <p>二、分辨聲調</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 板書<u>翫</u><u>盪</u><u>喚</u><u>俺</u>，教師先範念，請學生分辨聲調的不同。</li> </ul> <p>三、拼音練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.配合課本第 37 頁「2 拼音練習」，並練習造詞。</li> <li>2.運用兩種拼音練習，熟練符號的拼讀。</li> </ol> <p>四、四聲練習：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師指導學生直接拼讀「ㄨㄣ」的四種聲調，並以「ㄨ、ㄣ、ㄨ、ㄣ」與「ㄛ」拼讀四種聲調。教師特別說明，「ㄣ」只有兩拼，不會與結合韻拼讀，「ㄛ」只會單獨跟「ㄨ、ㄨ、ㄣ、ㄣ」這幾個符號拼讀。</li> <li>2.指導學生說一說有哪些生活中的詞語，包含這幾個讀音。</li> </ol>	<p>20 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>能正確發音</p> <p>能說出正確讀音的造詞</p> <p>能聽音判斷 4 個不同的聲調</p>
<p><b>教學提醒</b></p>	<p>1.尊重學生的發言權，當學生表達正確的造詞時，教師可以複述他的發言，並要求其他學生複誦，讓學生因被聽到而用心的上課。</p>	