

公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：呂淑禎 任教年級：二年級
任教領域/科目：數學 教學單元：5-1 資料整理與統計圖表
觀課人員：林秀娟

觀課前會談時間：111 年 12 月 29 日 08:15 至 09:00 地點：自然科辦公室
預定公開觀課時間：112 年 01 月 03 日 15:15 至 16:00 地點：219 教室

一、教學目標：

1. 能將統計好的次數轉換成相對次數與累積相對次數，並製作成表。
2. 能了解次數與累積次數、相對次數與累積相對次數間的差異。

二、教材內容：

1. 康軒版教材第 195 頁，由次數分配表到累積次數分配表的彙整與統計圖分析。
2. 康軒版教材第 200 頁，再由相對次數分配到累積相對次數分配的彙整與統計圖分析。

三、學生經驗：

1. 學生已能將原始資料整理成次數分配表與繪製次數分配折線圖。
2. 學生已能將蒐集來的資料或數據，整理成次數分配表。

四、教學活動（含學生學習策略）：

引導學生了解由次數分配表到累積次數分配表的彙整與統計圖分析與報讀，再由相對次數分配到累積相對次數分配的彙整與統計圖分析與報讀。並比較累積次數與非累積次數之間有何異同。老師帶領學生利用電子白板進行資料圖表比較，例題講解示範，老師再從旁輔導進行實際題型演練。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

紙筆測驗、課堂問答、討論與統計圖表製作、作業。

六、專業回饋會談時間地點：

112 年 01 月 04 日 08:15 至 09:00 地點：自然科辦公室

111 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

觀察紀錄表

授課教師： <u>呂淑禎</u> 任教領域/科目： <u>數學</u> 任教班級： <u>219</u>					
回饋人員： <u>林秀娟</u> 任教領域/科目： <u>數學</u>					
教學單元： <u>5-1 資料整理與統計圖表</u> ；教學節次：共 <u>3</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節					
觀察日期： <u>112</u> 年 <u>01</u> 月 <u>03</u> 日					
觀察者身分(可複選) ☐ 校長 ☐ 輔導員 ☒ 校內教師 ☐ 學者專家 ☐ 家長代表					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	複習第二冊概念，引導學生能從次數分配表整理成累積次數分配表，並利用電子書清晰的圖表進行分析講解，講解後給予適當的時間讓學生練習，並給予適時的回饋。在學生練習後，立即再次比較圖表間的異同。讓學生能更印象深刻。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	此次教學策略採用電子書教學，以增加圖表概念。課程練習時，老師會利用教室走動觀察學習狀況，並立即的發現學生的錯誤並指導，此外，講解前會提醒同學停筆，專心看電子白板上的解說。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	當發現學生繪製圖表錯誤時，除立即提醒全班易錯概念外，也會把同學錯誤的內容，展示給其他同學看以作為錯誤概念分析。課程結束前，會依課程進度，規定回家練習題型，以加強基礎概念。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

授課教師： 呂淑禎 任教領域/科目： 數學 任教班級： 219
 回饋人員： 林秀娟 任教領域/科目： 數學
 教學單元： 5-1 資料整理與統計圖表 ；教學節次：共 3 節，本次教學為第 1 節
 觀察日期： 112 年 01 月 03 日

觀察者身分(可複選) ☐校長 ☐輔導員 ☒校內教師 ☐學者專家 ☐家長代表

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
	優良		滿意	待成長	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。（選用）				

◎ 本表請完成後交回教學組，謝謝您。

公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

授課教師： 呂淑禎 任教年級： 219
任教領域/科目： 數學 教學單元： 5-1 資料整理與統計圖表
回饋人員： 林秀娟
專業回饋會談時間： 112 年 1 月 4 日 08:15 至 09:00 地點： 自然科辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 利用電子書呈現圖表進行分析解說，使學生更具圖表繪製與報讀資料的詳細概念。
2. 直接回饋問題和錯誤的地方。
3. 課程內容說明清晰。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 可多讓學生實際繪製累積與非累積折線圖，以增加其差異性概念。
2. 語速調整，以利學生理解。

三、具體成長方向：

1. 多參與研習，以精進教學能力及教師專業。
2. 多與校內教師共同備課及交流，以充實課程內容和活化教學。

四、觀課者的收穫：

1. 以學生計算或繪製錯誤部分，示範說明計算易錯原因分析時，老師會說「請大家注意看同學繪圖錯誤的地方」，並分析說明易錯原因，可提醒並加深學生正確概念。
2. 學生作答練習時，老師會下來巡視、協助，能幫助較弱勢的同學，甚至會直接在學生旁邊給予協助，並討論發生的問題。

教學照片：

