

領域/科目： 藝文/音樂 單元名稱： 團團玩音樂 教師： 許美晶

核心素養之實踐	面向		自主行動	溝通互動	社會參與
	教學實踐	課前	<input checked="" type="checkbox"/> 預習任務或提問：	<input checked="" type="checkbox"/> 分組互動學習：	<input type="checkbox"/> 學習小組經營：
		課中	<input checked="" type="checkbox"/> 學習方法或策略：	<input checked="" type="checkbox"/> 表達與分享：	<input checked="" type="checkbox"/> 表達與分享：
			<input checked="" type="checkbox"/> 成就經驗或產出：	<input checked="" type="checkbox"/> 情境經營與情意體驗：	<input checked="" type="checkbox"/> 分享與服務學習：
課後	<input checked="" type="checkbox"/> 延伸學習：	融入生活與活用所學：	<input type="checkbox"/> 生活實踐：		

八年級部定/校訂課程 (單元/主題： 團團玩音樂) 教學設計與實踐內容 (學習重點)

學習內容	學習表現	<p>核心素養:藝 J-B2 使用資訊、科技與媒體，進行創作與賞析。</p> <p>藝 J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。</p> <p>藝 J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p>		
		<table border="1"> <tr> <td>認知： 音1-IV-1，音2-IV-1，音3-IV-1</td> <td>技能： 音1-IV-2，音2-IV-2</td> <td>情意： 音3-IV-2</td> </tr> </table>	認知： 音1-IV-1，音2-IV-1，音3-IV-1	技能： 音1-IV-2，音2-IV-2
認知： 音1-IV-1，音2-IV-1，音3-IV-1	技能： 音1-IV-2，音2-IV-2	情意： 音3-IV-2		
學習內容指標： 音 A-IV-1 音 P-IV-1	學習素材： 電腦 教學投影片 網路資源 笛子	<p>一、 引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從影片中討論音樂劇與歌劇之異同？ 2. 鐘樓怪人是屬音樂劇或歌劇？ 3. 管弦樂與交響樂？ <p>二、 活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片欣賞「鐘樓怪人」 2. 分組提問 3. 直笛複習:分組一組直笛伴奏一組唱 4. 配合表演藝術課實際演練熟悉音樂劇 <p>三、 學習單：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 管弦樂與交響樂有差別嗎？ 2. 在「鐘樓怪人」這部影片中看到了那些屬於音樂及表演藝術的元素？ 3. 請試寫出「歌劇魅影」及「鐘樓怪人」之相異性？ 		