

埤頭國小備觀議課教案設計

領域/科目	本土語言閩南語	設計者	謝雅玲
實施年級	四年級	總節數	共 4 節，160 分鐘
教學節數	第一節		
課文名稱	第三課 青紅燈		

設計依據

學習重點	學習表現	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處世的道理。	核心素養	●總綱 A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 C1 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。
	學習內容	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅱ-2 詩歌短文。 ◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。		●課綱 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。

議題 融入	學習主題	【安全教育】	
	實質內涵	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	
與其他領域/ 科目的連結		【健康與體育領域】 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	
教材來源		真平閩南語教學指引	
教學設備/資源		教學電子書	
學習目標			
一、能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出紅綠燈自述的文本意涵。 二、能透過文本閱讀，理解在交通安全中紅綠燈的功能及貢獻。 三、能分辨方音差異，並正確念讀語詞及分辨聲調。 四、能透過文本閱讀，理解文章的三段意義段之段落大意。			
教學活動內容及實施方式		時間	備註與評量
一、引起動機 播放教學電子書中的「看卡通學閩南語」動畫，讓學生增進且熟悉本課的相關內容，於觀看過程中，適時進行動畫中部分字詞、語句的教學。		5'	態度評量 能認真觀看影片，並適時參與課程討論。
二、發展活動 (一) 活動一：課文念誦 1. 老師先播放電子書課文朗讀，讓學生聽一遍， 2. 老師帶著學生逐句念一遍。 3. 請全部學生一起念一遍。		10'	態度評量 1. 能適時參與課文唸讀。 2. 能以適當的聲情變化，正確念讀課文。
(二) 活動二：課文分析 1. 課文內容解釋。 2. 老師請學生討論，如何表達對守護交通安全相關人員的感謝。 3. 語詞解釋 4. 引導學生認識方音差異。 5. 課文歌曲教唱 6. 配合歌曲律動		10'	口語、態度評量 能適時參與課程討論，並發表自己的看法。
三、統整活動 老師用國語念讀課文句子，請學生找出課文相對句子用閩南語回答			態度評量 能參與課程活動，大方唱跳課文歌曲。
-----第一節 結束-----			

