

## 觀課整理

	<p>老師將閃示卡展示在黑板上，讓全班學生先念出該符號，然後再抽點幾位同學單獨念，幾個同學發音不標準時，老師會糾正並示範正確唸法。</p> <p>然後老師將符號卡依照課本上的拼音排列，學生看到拼音，就會嘗試念出拼音，然後老師讓學生舉手發表造詞，當學生發表一個造詞，老師會再複述一次，較難的語詞也會解釋說明。當學生造詞錯誤，如ㄉㄤ造出彰化的語詞，老師會再說明ㄉ和ㄤ的正確發音。</p>
	<p>練習完課本的拼音及造詞後，老師發下小白板及白板筆，練習判斷ㄉ、ㄤ、ㄥ的音，老師會說章魚的章，請學生判斷是用哪一個符號，並寫在白板上，完成後展示答案。</p>
	<p>老師開啟電子書，引導學童再複習一次拼音練習，及唸出課本上的語詞，並提醒學童觀察ㄨㄨㄣㄣ和ㄨㄣ的拼音，聲音會有ㄨ的音，但寫拼音時不能將ㄨ音寫出來。</p>